

Un virage en enseignement efficace aux couleurs de la FP

JNFP 16 novembre 2018

Atelier présenté par: Alain Robitaille et Sylvie Trudeau, conseillers pédagogiques

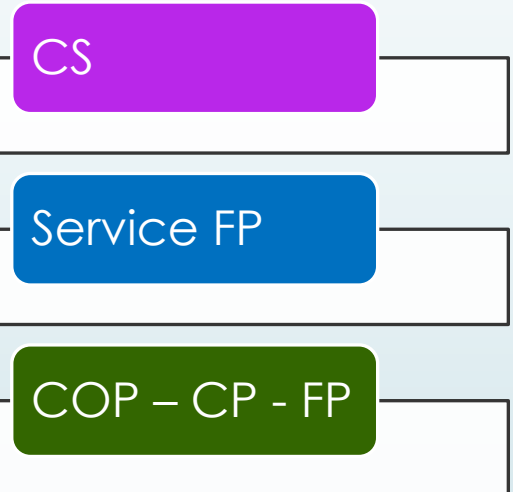
Service de la formation professionnelle et diversifiée

- ✧ Alain Robitaille: Conseiller pédagogique au Centre de formation professionnelle Léonard-De Vinci.
- ✧ Sylvie Trudeau: Conseillère pédagogique responsable du dossier des élèves ayant des besoins particuliers (EBP), de TOSCA.NET, des normes et modalités en évaluation des apprentissages et participe à la COP.

Contenu de la présentation

1. La formation professionnelle à la CSMB
2. Situer la démarche du virage en enseignement efficace aux couleurs de la FP
 - Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB)
 - Le service de la formation professionnelle (FP)
 - Communauté de pratique (COP)
3. Implantation de l'enseignement efficace EE dans les centres FP
 - a) Gestion du curriculum
 - b) Gestion des apprentissages
 - c) Gestion des comportements
4. Projections 2018-2019

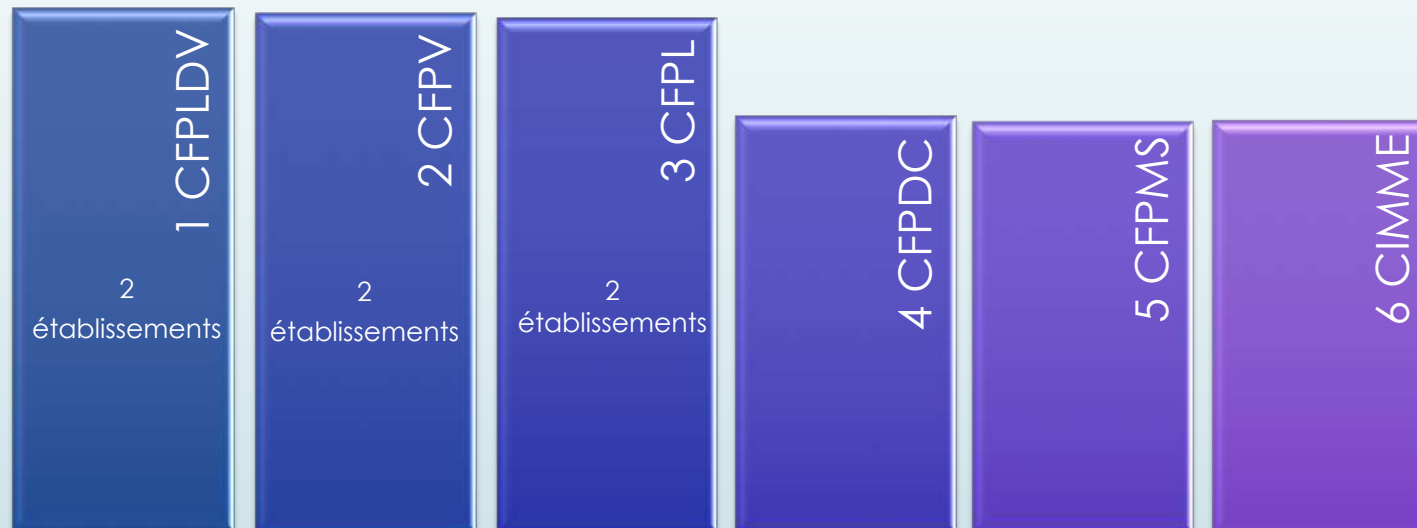
Légende des couleurs



La formation professionnelle à la CSMB

Centres FP - CSMB

- ▶ 6 centres FP
- ▶ 9 établissements



La formation professionnelle à la CSMB

Service de la formation professionnelle (FP) - Conseillers pédagogiques – FP

- ▶ 4 CP centre
- ▶ 3 centres aucun CP
- ▶ Service FP 4 CP dossiers pédagogiques, 1 CP RAC et 1 CP dossier gestion axée sur les résultats



Situer la démarche du virage en enseignement efficace aux couleurs de la FP

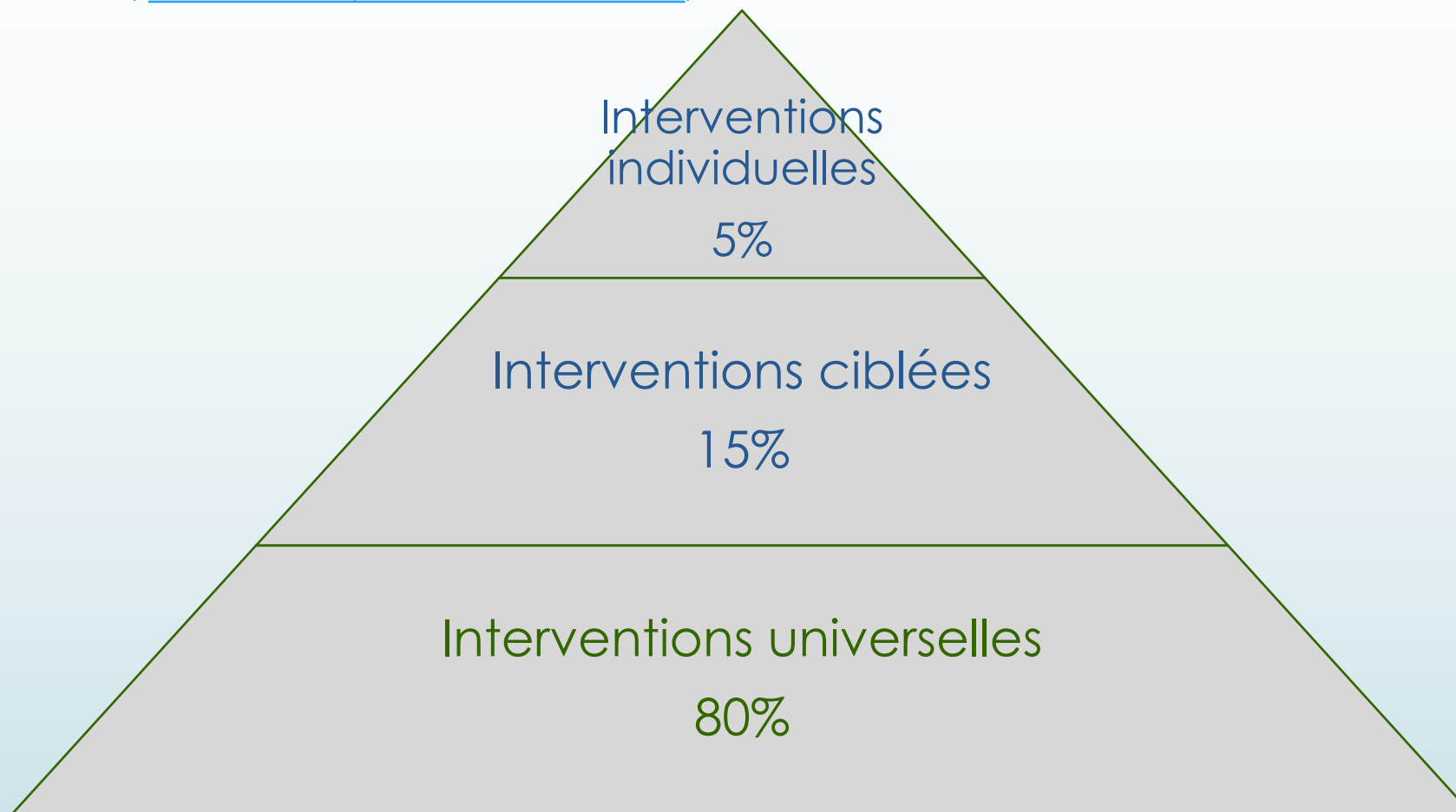
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB)

Depuis 2015, suite à la présentation de M. Steve Bissonnette, Ph. D. en psychopédagogie, professeur au Département d'éducation à la TÉLUQ et de M. François Massé, consultant.

Le service de la formation professionnelle (FP)

Offre de services selon le modèle de réponse à l'intervention (RAI)

Steve Bissonnette, [Télé-université, Université du Québec, 2013](#)



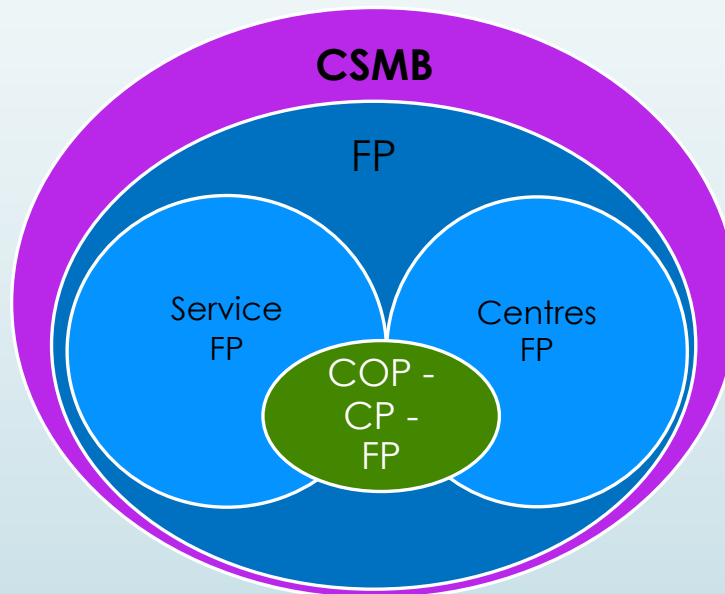
Actions du Service FP en lien avec EE

- ▶ **Normes et modalités en évaluation des apprentissages** (MEES, CSMB, Centres)
- ▶ Collaboration avec les établissements et les partenaires externes permet de rechercher des solutions qui répondent aux besoins et aux attentes des établissements.
 - Ex.: L'implantation de nouveaux programmes d'études se fait à travers de **travail collaboratif** à plusieurs niveaux (CPs + centres + CSs)
 - Ex.: Mise à jour des évaluations aux fins de la sanction (1 programme priorisé par le centre)
- ▶ L'implantation d'un changement dans les centres est planifiée et les enseignants sont mis à contribution dans la recherche de solutions.
 - Ex.: L'outil **Mandat d'accompagnement**.
Animation en résolution de problème sur l'actualisation des épreuves.
- ▶ On utilise des données colligées, en lien avec la **gestion axée sur les résultats** afin d'éclairer la démarche appropriée à la situation décrite.
 - Ex.: Statistiques sur la réussite par compétence dans un programme d'études.

Communauté professionnelle (COP)

Les COP sont des groupes de personnes reliées par des centres d'intérêt commun **qui approfondissent leurs connaissances et leurs expertises** dans ce domaine en interagissant pour créer une valeur collective utile pour chacun afin d'accroître l'efficacité de leur organisation.

F.Gosselin et all., J.-F. Harvey, 2010; Parot et all., 2004



Alain Robitaille et Sylvie Trudeau, conseillers pédagogiques



COP

COP CSMB directions d'établissements FGJ-FGA-FP

But:

Identifier des actions clés et trouver des stratégies en lien avec le *Référentiel pour la gestion efficace d'un établissement*.

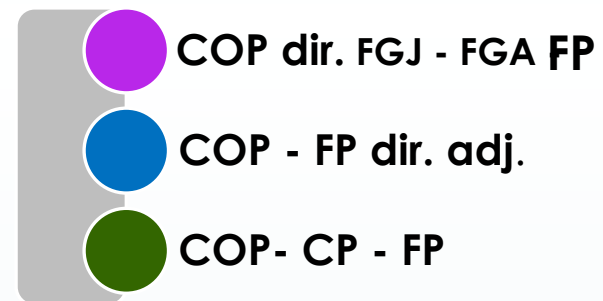
Fréquence: 1 fois pas mois

COP des directions-ajointes FP et direction du service FP

But:

Identifier des actions clés et trouver des stratégies en lien avec le *Référentiel pour la gestion efficace d'un établissement*, afin de résoudre des situation réelles.

Fréquence: 1 fois par mois



COP - CP - FP

Membres:

- Directrice du service de la formation professionnelle
- 4 CP service FP (pédagogie)
- 2 CP service FP selon les thématiques abordées
- 4 CP centre

But:

Harmoniser les pratiques en lien avec l'enseignement efficace

Fréquence: 1 fois par mois

Harmonisation des pratiques professionnelles: méthodes de travail, organisation du travail efficace et cohérente

- Calendrier de formation annuel
- Démarche du coaching (avec observation en classe)
- Grille d'observation en classe EE
- Demandes particulières en fonction des besoins spécifiques des centres

Outils de référence

- *Référentiel pour la gestion efficace d'un établissement*
- *Référentiel pour la gestion d'un service efficace*
- *Cadre de référence des conseillères et conseillers pédagogiques*
- *Cadre de référence des techniciens en éducation spécialisée en FP*
- *Cadre de référence RAC*
- *Cadre de référence pour les élèves ayant des besoins particuliers*
- *Guide pour les Services d'entrée en formation (SEF)*
- *Référentiel pour la gestion axée sur les résultats (GAR) (en production)*

Approche collaborative pour une amélioration des pratiques

Référentiel pour la gestion efficace d'un service - CSMB

Objectif

Réviser les normes et modalités en évaluation des apprentissages entourant la gestion des épreuves de la sanction

Moyens

- Recension des méthodes actuelles
- Cueillette d'information sur les processus, les points forts et les points à améliorer
- État de la situation (constats)
- Partage des meilleures pratiques entre les membres de la COP
- Solutions harmonisées à proposer au regard des encadrements légaux

Objectif

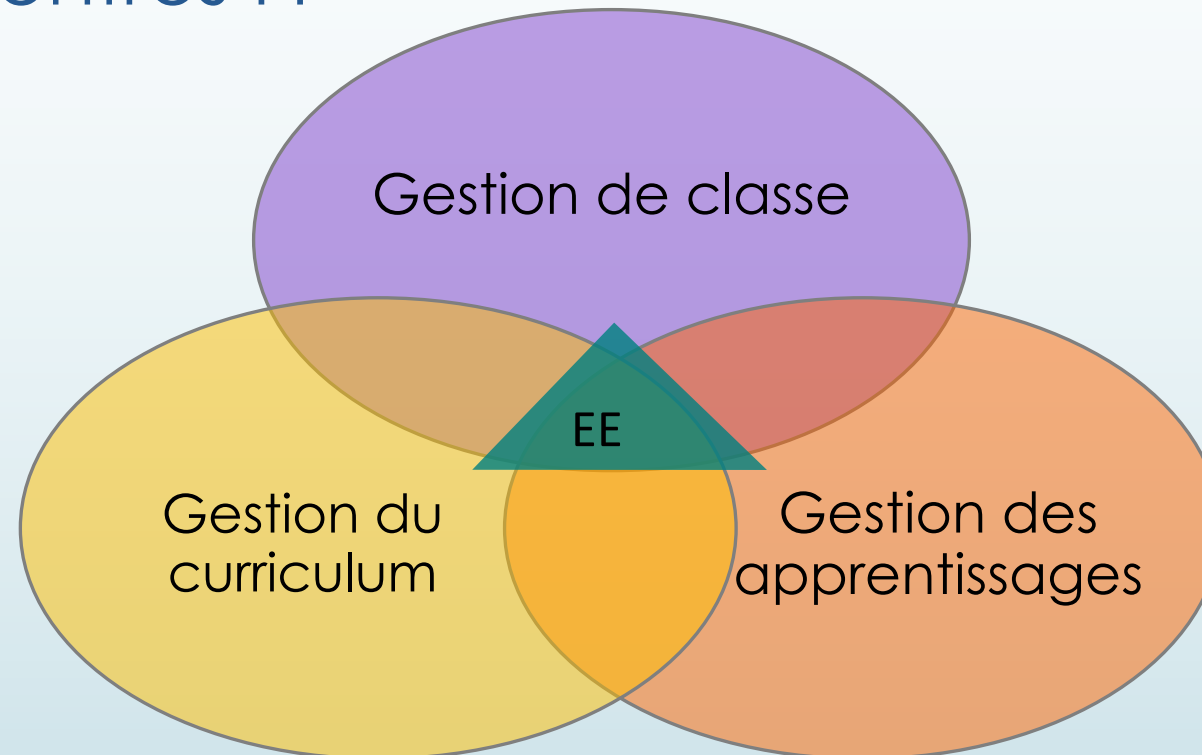
Offrir de la formation continue

Moyens

- Webinaires
- Bibliothèque
- Veille électronique
- Échange de documentations pertinentes

Implantation de l'enseignement efficace EE dans les centres FP

14



Gestion du curriculum

Objectif

Accompagner les centres avec une démarche d'implantation d'un nouveau programme d'études

Moyens

- Processus et animation axée sur la concertation
- Concertation inter centres qui donnent les mêmes programmes d'études
- Collaboration inter CS qui donnent le mêmes programmes d'études

Objectif

- Se doter d'un vocabulaire commun

Moyen

- *Lexique*

Objectif

- Harmoniser les rubriques des plans de cours

Moyens

- S'entendre sur les rubriques essentiels d'un plan de cours + grille d'autoévaluation du plan de cours

Gestion des apprentissages

Objectif

- Soutenir l'implantation de l'enseignement efficace par la CSMB

Moyen

- Formation universitaire offerte

Objectif

- Faire connaître l'enseignement efficace à la FP

Moyens

- Présentation de l'enseignement efficace par le chercheur M. Steve Bissonnette, Ph. D.
- Atelier *Stratégies et techniques en EE*

Objectif

- Soutenir la planification et le développement d'outils d'évaluation en aide à l'apprentissage

Moyen

- Utilisation d'un canevas de plan de cours

Objectif

- Implanter le nouveau programme d'études en secrétariat en individualisé en travail collaboratif inter CS

Moyen

- Gabarit inter CS d'un guide de cheminement de l'élève

Objectif

- Outiller les élèves dans leur cheminement académique

Moyen

- Ateliers dans le cadre du Service d'entrée en formation (SEF) en collaboration avec le service FP

Objectif

- Outiller les enseignants dans une perspective universelle de l'apprentissage

Moyen

- Outils d'aide à la lecture pour la dyslexie

Gestion des comportements

Objectif

- Implanter l'enseignement efficace en concomitance

Moyen

- Communauté d'apprentissage (CAP)

Objectif

- Créer un climat favorable à l'apprentissage

Moyens

- Atelier pour l'enseignement individualisé
- Atelier pour l'accueil et intégration des nouveaux enseignants

Objectif

- Offrir des ateliers dans le cadre du SEF qui répondent aux besoins de l'élève

Moyen

- Atelier sur le stress et l'anxiété, gestion du temps, stress aux examens offerts par les techniciens en éducation spécialisée

Résumé des actions prises dans le virage de l'enseignement efficace en FP

Gestion de classe

- La gestion de mes interventions
- Soutien à la gestion des classes en individualisé pour améliorer le climat en classe

Enseignement efficace

- Collaboration avec université
- Normes et modalités d'évaluation des apprentissages CSMB et centres
- Journée pédagogique commune
- Insertion professionnelle
- Lexique
- COP, COP, COP

- Gestion des comportements au service de la gestion des apprentissages
 - Gestion des comportements
 - Les élèves ayant des besoins particuliers à la FP
 - L'outil Tosca NET et ses applications pour un suivi pédagogique
 - Démarche de coaching pédagogique

- La gestion de classe en concomitance CAP

Gestion du curriculum

- Planifier la formation: Planification de la démarche d'enseignement
- Démarche structurée et collaborative d'implantation des nouveaux programmes d'études

- Stratégies et techniques en enseignement efficace
- À l'écoute de chaque élève grâce à la différenciation pédagogique
 - Planifier la formation : Animation et gestion des apprentissages en insertion professionnelle
 - Révision de l'évaluation en aide à l'apprentissage et de la sanction dans les anciens programmes
 - Démarche d'implantation des nouveaux programmes d'études
 - Accompagnement des classes en individualisé pour améliorer le suivi des élèves
 - Rubriques essentiels d'un plan de cours

Gestion des apprentissages

- Planifier la formation : Planification de leçons, de stratégies d'enseignement et d'apprentissage
- Soutien à la planification et au développement d'outils d'évaluation en aide à l'apprentissage

Projections 2018-2019

- ▶ Poursuivre la démarche d'encadrement pour l'évaluation aux fins de la sanction
- ▶ Poursuivre la planification et le développement des évaluations en aide à l'apprentissage
- ▶ Poursuivre le perfectionnement en enseignement efficace
- ▶ Développer des CAP dans les centres
- ▶ Développer des outils et des méthodes de suivi pédagogique des élèves



Merci de votre attention