

## ***APPRENDRE ET ENSEIGNER AUJOURD'HUI APPEL DE TEXTES- AUTOMNE 2020***

### ***L'éducation en temps de pandémie : solutions, constats et réflexions***

Il y a quelques semaines, le comité de rédaction de la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui* se réunissait pour déterminer le thème du prochain numéro. Puis, une pandémie est survenue bouleversant nos vies pendant plusieurs semaines voire même des mois. Au-delà des statistiques que nous pourrions évoquer et qui sont difficiles à saisir tant les incidences de cet événement sur notre vie quotidienne ont été nombreuses, le comité de rédaction se devait de proposer une réflexion sur les forces et les faiblesses de l'apprentissage en contexte de pandémie, sans oublier les impacts éventuels sur tout le monde de l'éducation.

Pour le numéro d'automne de la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, nous proposons un thème dédié aux solutions, constats et réflexions en éducation qui découlent de cet événement planétaire.

Les actrices et acteurs de la vie professionnelle enseignante ont dû repenser, dans un laps de temps très rapide, tant leurs vies personnelles, bouleversées par ces appels au confinement, que leurs vies professionnelles au regard des conditions d'apprentissage des élèves. Cette réflexion s'est réalisée à grande échelle, avec des décisions prises sur le vif, à partir d'expériences professionnelles et d'outils recueillis sur le tas, qui favorisaient des approches fondamentalement empiriques.

Plusieurs questions sont apparues pendant que tout un chacun se donnait des objectifs raisonnables : quelle valeur possède l'école dans ces nouvelles conditions que personne ne maîtrise réellement ? Est-ce que notre conception de l'éducation passe uniquement par un lieu qu'on appelle école ? Quels outils devons-nous utiliser pour créer des conditions d'apprentissage relativement acceptables ? Est-ce que tous les enseignantes et enseignants sont en mesure d'offrir un apprentissage à distance ? Peut-on s'interroger sur les conséquences de cette approche massive de l'enseignement en ligne pour l'avenir du système d'éducation en général ? Que devient la réussite éducative comparativement à la réussite scolaire ? Est-ce que tous les enseignantes et enseignants et leurs élèves logent à la même enseigne ? Est-ce que toutes les expériences à distance se valent également ? Comment se définissent alors la relation élève enseignant et le rôle social de l'enseignant ?

Cette pandémie n'a-t-elle pas mis en lumière les fractures qui existaient dans nos sociétés, mais qui étaient masquées par le rythme de vie effréné auquel nous étions habitués ? N'était-ce pas le cas en éducation ? L'éducation était-elle accessible à tous de façon uniforme ? Quelles ont été les réponses pour atténuer ces fractures ? Quelles leçons pouvons-nous en tirer, qui mettraient en lumière les pistes de solution pour éviter les disparités entre les élèves ? Certains diront qu'avec cet événement, le milieu scolaire ne pourra jamais revenir en arrière ; dans quelle direction irons-nous ? Quelles

pourraient être les retombées de la pandémie sur les valeurs et les façons de faire en éducation ?

Le comité de rédaction de la revue est à la recherche de réflexions, de témoignages et de modèles de réponse aux bouleversements qui ont eu lieu en éducation dans un contexte de pandémie. N'hésitez pas à partager vos propres expériences, vos réflexions et vos pratiques. Nous faisons appel aux enseignants, aux conseillers pédagogiques, aux professeurs et chercheurs universitaires ainsi qu'à tous les intervenants du milieu de l'éducation intéressés par cette thématique.

**Date limite : 15 août 2020.**

**Envoi : [louise.trudel@conseil-cpiq.qc.ca](mailto:louise.trudel@conseil-cpiq.qc.ca)**



**Conseil  
pédagogique  
interdisciplinaire  
du Québec**