

Enquête « Impacts des programmes et des mesures d'insertion professionnelle chez les enseignant.e.s novices au Québec »

Joséphine Mukamurera (UdeS), Sawsen Lakhali (UdeS), Jean-François Desbiens (UdeS),
Mylène Leroux (UQO), Aline Niyubahwe (UQAT)

L'entrée dans la carrière enseignante est un moment crucial porteur d'enjeux importants. Des programmes d'insertion sont implantés et il est impératif d'identifier et d'analyser en profondeur leurs divers impacts. Les résultats contribueront à la réflexion collective sur les actions les plus efficaces pour favoriser, de manière durable, l'insertion et la persévérance dans la profession.

NOUS RECHERCHONS DES PERSONNES ENSEIGNANTES

- qui ont entre six mois et sept années d'expérience d'enseignement au Québec (entrée en fonction entre l'année scolaire 2015-2016 et l'année scolaire 2022-2023);
- légalement qualifiées (autorisation d'enseigner délivrée par le ministère de l'Éducation du Québec) **et** non légalement qualifiées;
- provenant des divers centres de services scolaires (francophones et anglophones) et régions administratives du Québec;
- qui ont ou non participé à un programme d'insertion professionnelle offert aux enseignant.e.s novices.

Vous avez du 30 mars 2023 au 30 avril 2023 pour répondre en ligne au questionnaire. Ça vous prendra environ 40 min., et vous avez la possibilité de compléter le questionnaire en plusieurs moments et à des journées différentes selon votre disponibilité :

<https://fr.surveymonkey.com/r/7WRG8LG>

25 cartes-cadeaux virtuelles d'une valeur de 50\$, échangeables dans le réseau Les Libraires, seront tirées parmi les personnes qui auront répondu à l'ensemble des questions.

Personne responsable du projet :

Joséphine Mukamurera - josephine.mukamurera@usherbrooke.ca

Ce projet a été approuvé par le comité d'éthique de la recherche de l'Université de Sherbrooke





Survey: Impacts of teacher induction programs and measures on novice teachers in Québec

Joséphine Mukamurera (UdeS), Sawsen Lakhali (UdeS), Jean-François Desbiens (UdeS), Mylène Leroux (UQO), Aline Niyubahwe (UQAT)

The entry into a teaching career is a critical time that comes with major issues. The teacher induction programs that have been implemented need to be carefully analyzed to determine their impacts. The results of this survey will contribute to the collective reflection on the most effective ways to foster sustainable induction and perseverance in the teaching profession.

WE ARE LOOKING FOR TEACHING STAFF

- with from six months to seven years of teaching experience in Québec (started teaching from the 2015-2016 to the 2022-2023 school year)
- who are either legally qualified (diploma, permit, or licence issued by the *ministère de l'Éducation du Québec*) or not legally qualified to teach
- who are working at diverse school services centers or school boards (French or English) and in diverse regions of Québec
- who either have or have not participated in a teacher induction program for novice teachers

You have from March 30 to April 30, 2023 to respond to our online questionnaire. It should take only about 40 minutes to complete, and you can complete it at different times and days, at your convenience : <https://fr.surveymonkey.com/r/S9N5NGQ>

25 virtual gift cards worth \$50 each and redeemable at any *Les Libraires* bookstore will be drawn. All those who respond to all the questions are eligible for the draw.

Person responsible for the study:

Joséphine Mukamurera: josephine.mukamurera@usherbrooke.ca

This study has been approved by the research ethics committee of the Université de Sherbrooke