

COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE SECTEUR ENTRETIEN

DAPHNÉ LEFEBVRE

- Conseillère pédagogique en FP
- Kativik Ilisarniliriniq (Commission scolaire Kativik) (kativik.qc.ca)



CATHIA MAVRIKAKIS

- Directrice de centre
- Access. Commission scolaire Riverside (rsb.qc.ca)



DÉROULEMENT (75 MINUTES)

- RÈGLES DE FONCTIONNEMENT DE LA COMMUNAUTÉ PRATIQUE
- OBJECTIFS:
 - SOULEVER DÉFIS RENCONTRÉS ENSEIGNEMENT EN LIGNE
 - IDENTIFIER PISTES DE SOLUTIONS
 - PARTAGER BONS COUPS IMPLANTÉS
- RESSOURCES

SUJET 1 : L'ENSEIGNEMENT DES MÉTIERS PRATIQUES (MOYENS TECHNIQUES)

• DÉFIS:

- **Démonstrations pratiques à l'écran;**
- **Planification théorie vs pratique;**
- **Disponibilité des équipements:**
- **Apprendre à faire des plans d'aménagement à distance;**
- **Lecture de plan;**
- **Élève doit maîtriser plusieurs outils numériques.**

• SOLUTIONS

- **Capsules;**
- **Codes QR;**
- **Classe inversée;**
- **Cemeq (Mediathèque +);**
- **Ajouter un prérequis de compétence numérique?**

SUJET 2 : RELATION AVEC LES ÉLÈVES

• DÉFIS

- **Garder nos élèves motivés;**
- **Faire le suivi / accompagnement élèves;**
- **Absences;**
- **Dérapages possibles lors des formations synchrones en ligne;**

• SOLUTIONS

- **Intensifier le suivi;**
- **Faire formation synchrone ET asynchrone;**
- **Power point commentés permettant à l'élève de voir l'enseignant pour formations asynchrones;**
- **Se créer 2 usagers :1 enseignant et 1 élève pour voir ce qui se passe dans le clavardage entre élèves;**

SUJET 3 : RESSOURCES (DIDACTIQUES, MATÉRIELLES, ETC.)

• DÉFIS

- **Accès Internet;**
- **Matériel informatique élèves;**
- **Matériel pédagogique/didactique (en ligne);**
- **Support technologique élèves et enseignants;**
- **Perte de temps d'enseignement pour aider à la connexion aux divers comptes des élèves;**
- **Manque de support pour les enseignants (en classe);**

• SOLUTIONS

- **Faire premières vérifications connexion avant cours;**
- **Zoom;**
- **Préparation avant le début (à l'accueil des élèves);**
- **Ajouter une intégration aux études numériques (court module). (Code FGA Compétences numériques)**
- **(Préparation aux études professionnelles – Utilisation logiciels et autres – 24 heures – Obligatoire – CFP Horticole de Laval)**

SUJET 3 : RESSOURCES (DIDACTIQUES, MATÉRIELLES, ETC.) - SUITE

• DÉFIS

- **Tests de dépistage des compétences numériques : pas toujours représentatif;**

• Solutions:

- **Assistant de formation en classe pour supporter élèves/enseignant avec le numérique;**
- **Théorie : Power point commentés permettant à l'élève de voir l'enseignant pour formations asynchrones;**
- **Retour collectif sur les travaux, dates de tombée précises;**
- **Moodle;**
Teams;
Google Classroom;

RESSOURCES

- **CONSEIL PÉDAGOGIQUE INTERDISCIPLINAIRE DU QUÉBEC (CPIQ):** <https://conseil-cpiq.qc.ca/evenements-du-cpiq/journee-pedagogique-nationale-formation-professionnelle-jpnfp/>
- **MEES – Journées Numériques en Éducation (Chaîne Youtube) :** <https://www.youtube.com/user/MELSQuebec>
- **Cadre 21:** <https://www.cadre21.org/>

RESSOURCES

- **TREAQ-FP – Recensement du Matériel de FAD en FP – 5 mai 2020**
https://www.treaq.ca/wp-content/uploads/2020/05/FP_resultats_recensement_materiel_distance_30avril2020.pdf
- **CEMEQ – Élaborer parcours de formation ressources Médiathèque + (Gabarit guide d'Études) :** <https://www.cemeq.qc.ca/atelier-pour-le-cpiq/>
- **RECIT-FP – Pédagogie Inversée**
<https://recitfp.qc.ca/blog/2018/10/17/la-pedagogie-inversee-en-fp/>