



UQTR

21 mars
2025

5^e COLLOQUE interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire



Appel à communications

Le 5^e colloque interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire se déroulera le 21 mars 2025 à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Cet événement rassemble le personnel du milieu de l'éducation en formation générale des jeunes et des adultes et en formation professionnelle, dans le but de partager des réflexions sur un thème donné entre professionnels en éducation, de parler des pratiques enseignantes et scolaires qui s'y réfèrent et de présenter des ressources pédagogiques particulières pour mieux soutenir et accompagner les enseignants et les élèves.

Depuis 5 ans, le colloque est une référence incontournable en enseignement secondaire. L'évènement contribue notamment à l'expertise professionnelle des enseignants, en proposant de nouveaux moyens d'action validés par la recherche ou issus d'expériences professionnelles bien documentées.

Le thème du 5^e colloque est:

L'IA en enseignement : de l'intention à l'utilisation.

Les assistants ou agents conversationnels sont omniprésents dans l'actualité quotidienne. Ils occupent non seulement l'ensemble de l'espace médiatique, mais suscitent de nouvelles réflexions qui se développent à une vitesse fulgurante. La rapidité avec laquelle l'intelligence artificielle évolue aujourd'hui représente un défi majeur pour l'éducation. Il est important d'analyser les implications de ces avancées pour l'éducation, afin de mieux comprendre comment elles peuvent être utilisées pour améliorer les pratiques éducatives, tout en évitant les risques qui y sont associés. L'intelligence artificielle (IA) aura un impact sur la profession enseignante, mais sous quelle forme et avec quelle ampleur?

Au colloque de 2024, on a mené une réflexion sérieuse sur les critères éthiques.

Un bilan a été fait par les participants. Dans les recommandations, on trouve une demande d'avoir plus de discussions et d'échanges axés sur des exemples d'utilisations qui s'appuient sur une intention pédagogique.



UQTR

21 mars
2025

5^e COLLOQUE interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire



Quelques questionnements :

Quels sont les différents besoins qu'engendre l'utilisation de l'IA, entre autres, les besoins de formation du personnel de l'enseignement? Quelles sont les valeurs et les principes éthiques sous-jacents à l'utilisation de l'IA? Quelle est l'intention pédagogique qui guide les utilisateurs et utilisatrices? Comment développer l'esprit critique concernant l'utilisation de l'IA? Comment accompagner les élèves dans le développement de leur jugement critique? Quels exemples de situations qui sont utiles et pertinentes répondent à l'une ou l'autre de ces questions?

L'IA est une révolution en enseignement. L'IA déstabilise le modèle transmission et acquisition des savoirs. Comment penser l'enseignement autrement et favoriser l'apprentissage expérientiel?

C'est sur la base de ces préoccupations que nous avons choisi d'orienter les ateliers du prochain colloque.

La journée est organisée par le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) en collaboration avec des partenaires et membres du personnel scolaire de l'enseignement secondaire.

Le comité organisateur vous invite à partager vos expériences et vos réflexions sur ces questions.

Au plaisir de vous rencontrer au 5^e colloque.

Louise Trudel,
Coordonnatrice

Le comité organisateur du 5^e colloque interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire.

* Le masculin est utilisé à titre épïcène.



Observatoire
de la **formation**
professionnelle
du Québec



UQÀM

Faculté des sciences
de l'éducation

Université du Québec à Montréal

Faculté des sciences de l'éducation

Université 
de Montréal

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières





UQTR

21 mars
2025

5^e COLLOQUE interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire



RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

- Les propositions de communications doivent nous parvenir au plus tard le **18 décembre 2024**.
- La **durée des communications est de 60 minutes**, à moins d'indications contraires.
- Un accusé de réception sera transmis par courrier électronique, aux personnes ayant soumis une proposition de communication.
- Les personnes dont la proposition de communication est acceptée bénéficieront d'une inscription gratuite. Il y a un maximum de deux gratuités par atelier.

PREMIÈRE PERSONNE-RESSOURCE

Nom : _____

Prénom : _____

Profession ou fonction : _____

Département ou service : _____

Établissement ou organisme : _____

Adresse postale : _____

Code postal : _____

Téléphone (domicile) : _____

Téléphone (travail) : _____

Courriel : _____

DEUXIÈME PERSONNE-RESSOURCE

Nom : _____

Prénom : _____

Profession ou fonction : _____

Département ou service : _____

Établissement ou organisme : _____

Adresse postale : _____

Code postal : _____

Téléphone (domicile) : _____

Téléphone (travail) : _____

Courriel : _____

TITRE DE LA COMMUNICATION : _____

PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DE LA COMMUNICATION* - Ce texte est destiné au comité organisateur. Vous êtes invité à exposer le contenu et les fondements de la communication et à en expliciter les incidences (200 mots maximum).

*La présentation doit respecter la limite de 200 mots.

Nombre de mots : _____

RÉSUMÉ DE LA COMMUNICATION* - Le résumé doit préciser les grandes lignes du contenu et sa pertinence. Ce texte sera celui qui paraîtra dans le programme du 5^e colloque.

*La présentation doit respecter la limite de 50 mots.

Nombre de mots : _____



UQTR

21 mars
2025

5^e COLLOQUE interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire

FORMAT

- A - Exposé avec échanges : Présentation par une ou des personnes-ressources suivie d'une période d'échanges
- B - Atelier de pratique