



# Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

## Rapport annuel 2013-2014



**Conseil  
pédagogique  
interdisciplinaire  
du Québec**



Le Conseil ..... 4  
Messages ..... 5  
Faits saillants 2013-2014 ..... 6  
Communications et rayonnement ..... 9  
Perspectives 2014-2015 ..... 13  
Structure organisationnelle ..... 14  
Les membres du Conseil ..... 15

## Mission

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec contribue au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants. Le Conseil travaille en étroite concertation avec ses membres pour promouvoir la pédagogie dans l'environnement éducatif québécois.

Le CPIQ est un centre d'information pour ses membres, de réflexion sur des sujets d'intérêt commun et de diffusion de points de vue auprès des partenaires du milieu de l'éducation et de la société.

Le CPIQ est un organisme de promotion du professionnalisme des pédagogues praticiens et un soutien au rayonnement des associations membres.

## Vision CPIQ 2010-2015

Le CPIQ est un lieu de réflexion, de concertation et de diffusion sur les grands enjeux pédagogiques scolaires. Il développe une fonction active de veille, d'observation et de diffusion sur les changements qui peuvent affecter le rôle des pédagogues praticiens et le dynamisme des associations professionnelles.

Il soutient la réflexion sur les grands dossiers pédagogiques d'intérêt commun, adapte ses services aux membres pour assurer la vitalité et le dynamisme des associations et mise sur une présence forte auprès des partenaires pour assurer la reconnaissance et le rayonnement de la profession enseignante.

Fort de sa présence dans le milieu, de sa capacité de mobilisation, le CPIQ est reconnu comme un partenaire incontournable par les principaux acteurs et les réseaux du milieu de l'éducation.

## Présentation

Établi depuis 1968, le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec est un regroupement intersectoriel et interdisciplinaire d'associations, de groupes et d'individus qui partagent un intérêt pour le développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants.

## Membres

Le Conseil regroupe 22 associations professionnelles réparties sur l'ensemble du territoire québécois. Il regroupe 8 000 membres constitués essentiellement d'enseignantes, d'enseignants, de professionnels non-enseignants et d'autres acteurs du système d'éducation. Il est un réseau unique et incontournable de compétences professionnelles diversifiées en éducation.

## Services

Fort du dynamisme de ses membres, le CPIQ leur offre des services administratifs et des formations pour répondre à leurs besoins afin qu'ils soient avantageusement présents auprès des enseignants.



*En 2009, Le Conseil a complété un exercice de réflexion stratégique pour baliser son développement durant la période 2010-2015.*

*À la suite de nombreuses et enrichissantes discussions entre les participants, des valeurs et des enjeux ont été priorisés, des orientations et des objectifs ont été retenus. La mise en œuvre s'est faite par le biais de plans d'action annuels qui ont permis d'opérationnaliser les objectifs par des activités. En 2012, nous avons colligé dans un rapport d'étape les principales avancées, le chemin à parcourir pour atteindre les résultats attendus ou encore les corrections à apporter aux orientations et aux stratégies. C'est avec enthousiasme, mais également réalisme que nous avons pris la mesure de nos réalisations et du travail à venir.*

*L'année qui vient sera la dernière de cette planification. Toutefois, nous sommes déjà en mode proactif puisque nous avons démarré des travaux sur les intentions de notre organisme pour la période 2015-2018. Notre mission a toujours été de contribuer au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants. L'avis du Conseil supérieur de l'éducation de juin 2014, « Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante » s'articule autour de l'idée que la « maîtrise d'œuvre sur le développement professionnel est du ressort des enseignantes et des enseignants en tant que professionnels et pédagogues cultivés soutenus par les acteurs du système scolaire en favorisant une organisation du travail qui le rend possible ». Dans ce contexte, le développement professionnel peut devenir une source potentielle de valorisation professionnelle.*

*Au cours des prochaines années, le CPIQ veut accroître son action comme intervenant important du développement de l'identité professionnelle et de l'action éthique et responsable des enseignants en soutenant les démarches individuelles et collectives de développement professionnel des enseignants et en promouvant l'agir de façon éthique et responsable. Ces deux orientations trouvent leur fondement dans le référentiel des compétences de la profession enseignante et sont en parfaite harmonie avec le rôle du CPIQ et des associations professionnelles. Le CPIQ continuera d'être un acteur de changement et d'amélioration de la pratique enseignante.*

*À titre de présidente sortante, je tiens à remercier chaleureusement tous les enseignants bénévoles qui permettent de répondre encore mieux aux besoins de leurs collègues par leur engagement professionnel envers notre organisme.*

Huguette Faille, Présidente



*C'est avec fierté que je vous présente les grandes réalisations de l'équipe du CPIQ au cours de l'année scolaire 2013-2014. Bien que devant travailler avec un personnel réduit et des ressources financières limitées, nous avons pu mener un plan d'action fort audacieux, avec la collaboration des enseignants bénévoles des associations professionnelles.*

*Parmi les activités du plan de travail, il faut mentionner la réalisation de deux journées d'étude portant sur le décrochage en enseignement, de deux moments forts de réflexion sur la nouvelle gouvernance d'association, d'un rendez-vous de l'arrimage secondaire-collégial axé sur l'innovation en enseignement, de la mise en ligne d'un site de perfectionnement à distance et de ressources pour l'appropriation et la mise en pratique des compétences de la profession en enseignement professionnel et d'une troisième journée pédagogique nationale en formation professionnelle sans oublier la publication du volume 3 de la revue « Apprendre et enseigner aujourd'hui ».*

*On peut citer les moments de reconnaissance de l'engagement professionnel tels la Francofête en éducation et sa remise de Mérites à des enseignants lauréats du préscolaire au collégial pour leurs réalisations pédagogiques exceptionnelles et la Soirée reconnaissance du leadership professionnel, didactique et social des dirigeants et administrateurs de nos associations.*

*Nous avons poursuivi le développement de liens étroits avec les étudiants des Facultés de Sciences de l'éducation en déployant divers moyens de leur faire connaître nos réseaux de compétences professionnelles diversifiées et les outils professionnels et didactiques mis à leur disposition. Dans une optique de toujours mieux répondre à notre mission et pour élargir notre pouvoir d'agir, nous avons amorcé les premières démarches visant de nouvelles collaborations avec des organismes et intervenants du milieu de l'éducation qui partagent nos intentions de soutien et d'accompagnement des professionnels enseignants.*

*Un grand merci à tous nos partenaires et membres des comités qui facilitent une action dynamique, actuelle et pertinente.*

*Merci aux associations professionnelles dont l'existence et l'action crédible contribuent au développement de l'identité professionnelle du personnel enseignant et par conséquent, à la valorisation de la profession enseignante.*

Louise Trudel, Directrice générale

# Faits saillants 2013-2014

## La Journée pédagogique nationale en formation professionnelle: un rendez-vous à guichet fermé

La 3e journée pédagogique nationale en formation professionnelle (JPNFP) a eu lieu le 15 novembre 2013 au Hilton Québec sous le thème « L'enseignement : une collaboration à soutenir, un réseau à développer, une culture à partager ». Cet événement national réalisé avec la collaboration de plusieurs organismes et associations professionnelles du milieu de l'éducation en formation professionnelle a réuni enseignants, conseillers pédagogiques, cadres scolaires et autres intervenants. Plus de 775 participants sur place et 300 autres à distance, grâce au service de webdiffusion, ont tiré profit d'une programmation étoffée sous les coprésidences d'honneur de Madame Josée Bouchard, présidente de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) et de Monsieur Jean-Luc Trahan, président de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT). Le contenu du programme de la journée a été réalisé autour du référentiel des compétences professionnelles de la profession enseignante avec une attention particulière à celles qui ont trait au contexte social et scolaire.

Plus de 40 communications ont été présentées par des professionnels chevronnés selon des approches

théoriques et pratiques qui aideront au réinvestissement dans l'action professionnelle. Monsieur Jean Soulard en conférence d'ouverture, Madame Nancy Gaudreau (Université Laval), Messieurs Égide Royer (Université Laval) et René Desharnais (Réseau DOF), en grandes conférences, voilà quelques noms parmi ceux qui ont suscité l'intérêt des participants.

Les fiches d'appréciation recueillies auprès de 40 % des participants ont permis de prendre connaissance de nombreux commentaires très favorables à l'organisation de l'événement, notamment, l'attention du CPIQ aux besoins réels des enseignants et des étudiants. Le niveau de satisfaction à l'égard du contenu de la journée dépasse les 90 %. La compilation des résultats suscite également une réflexion à venir sur quelques éléments de logistique en prévision de la JPNFP 2016.

Un grand merci aux membres du comité organisateur. L'événement a bénéficié du soutien du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de nombreux partenaires financiers et commanditaires.



# Une belle célébration de la Francofête en éducation

La 27e cérémonie de remise des Mérites du français en éducation, du Mérite d'honneur en éducation et des prix des concours de la Francofête en éducation a rassemblé plus de 80 personnes, le samedi 22 mars au Lion d'Or à Montréal, en présence de nombreux invités et partenaires. Des enseignantes et des enseignants ont été honorés pour la qualité de leurs réalisations pédagogiques en français langue d'enseignement et langue seconde : Madame Isabelle Therrien de l'école François-de-Laval à Laval, Monsieur Gérald Charron de l'école St-Joseph Pals à Lévis, Madame Hélène Goasdoué du Centre intégré de formation de Granby, Madame Danielle Dussault du Cégep de Thetford Mines et Madame Lorraine Soucy du Centre Louis-Jolliet à Québec. Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec a souligné également le travail des élèves et étudiants gagnants du Mot d'Or du français des affaires et du concours des Dix mots de la Francofête 2014. Madame Priska Poirier, auteure et enseignante était porte-parole de l'évènement.

Une bourse de perfectionnement de 1 000 \$ applicable dans le domaine de l'enseignement a été remise à une lauréate.

Le Mérite d'honneur en éducation a été remis à Monsieur Félix Maltais, fondateur-éditeur du mouvement éducatif Les Débrouillards. En 1981, en partenariat avec le Conseil de développement du loisir scientifique, il a mis en œuvre ce mouvement multimédia à plusieurs volets : édition de magazines et de livres, activités d'animation dans les écoles et centres de loisirs, séries télévisées, sites internet, cédérom et autres. Récipiendaire de plusieurs distinctions, monsieur Félix Maltais se distingue depuis plus de trente ans par son intérêt pour la qualité du français et son rôle d'ambassadeur de la langue française auprès des jeunes.

Un cahier spécial « Collectif de création littéraire » a été distribué aux participants pour marquer le 6e anniversaire de la collaboration entre des auteurs de l'Association des écrivains québécois pour la jeunesse et des enseignants du primaire et du secondaire. Les auteures, Mesdames Sylvie Brien, Anne Deslauriers, Emmanuelle Dupal et Danielle Malenfant ont organisé, avec le soutien d'enseignantes des évènements collectifs de création littéraire en milieu scolaire.

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec remercie les membres du comité organisateur et tous ses partenaires et commanditaires qui ont rendu possible la tenue de cet évènement.



# Faits saillants 2013-2014

## Les journées d'étude

Les journées d'étude de cette année ont été axées sur le thème du décrochage dans la profession enseignante. Pourquoi des enseignants quittent la profession? Pourquoi d'autres persèverent?

En novembre et avril, le CPIQ a donné la parole à des acteurs clés du milieu de l'éducation, aux membres des associations professionnelles et aux partenaires. Des conférences portant sur les résultats des récentes recherches sur le décrochage en enseignement, le regard d'enseignants débutants sur la collaboration dans le milieu d'accueil, les facteurs de décrochage liés à la condition enseignante ont notamment contribué à documenter une situation préoccupante et à donner des moyens ou des pistes d'action pour persévérer.

Les journées d'étude sont largement appréciées par les participants qui s'informent et suggèrent les thèmes qui seront abordés une prochaine année.

## La gouvernance d'association

Alors que les grandes forces du changement se combinent pour transformer notre société, les associations doivent adopter un mode de réflexion sur les façons d'attirer les parties prenantes du futur par la création de valeurs nouvelles. Au Forum des associations de septembre 2013, le CPIQ, à partir de la recension de quelques écrits, a présenté un survol général des grands axes du changement concernant la façon de penser, de gouverner, de diriger, de réaliser des objectifs, de travailler ensemble et d'impliquer les gens dans le milieu associatif. Le défi du leadership associatif consiste à penser de nouveaux modèles adaptatifs et résilients, dans le contexte où le modèle traditionnel axé essentiellement sur les membres commence à s'effriter sous l'effet de la tension amenée par de profondes mutations sociales.

En février 2014, une première suite a été donnée sous la forme d'échanges entre associations sur les pratiques d'adhésion volontaire aux associations de promotion et de financement. Il devient de plus en plus nécessaire de départager ce qui fait encore du sens aujourd'hui de ce qui n'en fait plus en matière de pratiques de gestion d'association dans un environnement 2.0. Les discussions se poursuivront en 2014-2015.

## Le rése@u PEP

Le site web du Réseau de Perfectionnement en enseignement professionnel (reseaupep.ca) a été mis en ligne le 15 novembre 2013 dans le cadre de la 3e Journée pédagogique nationale en formation professionnelle. En présence des partenaires du milieu de la formation professionnelle, le CPIQ a présenté la mission du réseau qui est de contribuer à une culture de développement professionnel chez le personnel enseignant en formation professionnelle. Un site conçu par et pour le personnel enseignant et qui offre un accès facile et convivial à différentes ressources éducatives et à une banque de ressources pédagogiques qui s'enrichit par les références partagées, voilà ce qu'est ce nouveau réseau de soutien à distance de la pratique enseignante en enseignement professionnel. Dès cette année, le groupe fondateur vise la mise en ligne d'une trentaine d'activités. Une réalisation à consolider au cours des prochaines années en misant sur l'engagement et la disponibilité des partenaires et du milieu!

## Le Rendez-vous de l'arrimage secondaire-collégial

Le 5e rendez-vous de l'arrimage secondaire-collégial sur le thème « Oser l'innovation au collégial » s'est tenu le 4 juin dernier à Laval dans le cadre du 34e colloque de l'AQPC.

Caroline Héту, enseignante en français au secondaire a animé un atelier sur la pédagogie de la classe inversée et Denis Morin, directeur-conseil en entrepreneuriat a offert un récit de pratique sur l'entrepreneuriat éducatif dans une perspective de continuité de services interordres. De nombreux participants de l'ordre collégial ont fort apprécié les deux communications.

## Les publications

### La revue « Apprendre et enseigner aujourd'hui »

Le CPIQ a publié le volume 3 de sa revue, en raison de la participation soutenue d'auteurs et de l'accueil chaleureux des lecteurs aux premiers numéros publiés.

À l'automne, le thème « L'éducation aux valeurs citoyennes » a su créer un espace de réflexion et d'expériences articulées autour des notions et des valeurs telles que le débat, le dialogue et la participation citoyenne dans le domaine de l'éducation. Responsabilité et justice sociale à l'école, engagement social, esprit critique, voilà autant de pistes qui ont su intéresser les auteurs et les lecteurs.

Au printemps, le thème « Le savoir et l'apprentissage » ont amené les enseignants à se questionner sur les conditions, les méthodes et les objets d'apprentissage, les stratégies et l'acquisition de connaissances, sans oublier les changements induits par l'intégration des technologies de l'information et l'apport de la neuroéducation sur la compréhension du processus d'apprentissage.

Une année riche de contenus! Un grand merci aux professeurs, chercheurs et enseignants qui contribuent à l'existence de la revue, à sa diffusion et à la valorisation de la profession enseignante. La revue est publiée en version imprimée, à tirage limité, et version numérique. Elle est disponible sur le site web du CPIQ et sur le site calaméo. Merci aux 5000 lecteurs et plus à ce jour!



# Communications et rayonnement

## Infos Bulletin CPIQ

Conseil  
pédagogique  
interdisciplinaire  
du Québec

La pédagogie au cœur de l'action et de la profession - 17 avril 2014, Volume 16 - conseil-cpiq.qc.ca



### Un printemps dynamique pour le CPIQ!

#### LA JOURNÉE D'ÉTUDE DU 5 AVRIL 2014

Le CPIQ a tenu une journée d'étude sur les facteurs de décrochage en enseignement et la condition enseignante. Monsieur Maurice Tardif, professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et directeur du CRIFPE de Montréal, Madame Manon Théorêt, psychologue et professeure au Département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal et Madame Annick Lépine, enseignante au primaire à la commission scolaire des Affluents ont donné des conférences fort appréciées. Des représentants de plusieurs associations professionnelles, de la Fédération des syndicats de l'enseignement et du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement étaient présents.



#### LA REVUE « APPRENDRE ET ENSEIGNER AUJOURD'HUI »

Le numéro du printemps 2014 a pour thème *Le savoir et l'apprentissage*. Les articles portent, entre autres, sur l'apprentissage et les neurosciences, les TIC comme agent de changement de paradigme, la lecture, la classe inversée et le processus d'apprentissage. Des auteurs présentent des situations de leur pratique enseignante alors que d'autres exposent le fruit de leurs réflexions et de leurs recherches. Le lancement aura lieu le 22 mai prochain à Selwyn House School à Montréal. Au plaisir de vous y rencontrer!

Le comité de lecture prépare déjà le numéro de l'automne prochain; la thématique et l'appel de textes seront mis en ligne bientôt au [www.conseil-cpiq.qc.ca](http://www.conseil-cpiq.qc.ca).

#### 27<sup>e</sup> FRANCOFÊTE EN ÉDUCATION

Les enseignants du préscolaire, du primaire et de toutes les disciplines du secondaire, de la formation professionnelle, de l'éducation aux adultes et du collégial ont venus partager leurs projets coups de cœur de l'année lors de la remise des mérites et des prix de la 27<sup>e</sup> édition de la Francofête en éducation qui a eu lieu le 22 mars 2014 au Lion d'Or. Nous avons profité de l'occasion pour distribuer le *Collectif de création littéraire* réalisé grâce à la collaboration soutenue d'auteurs et d'enseignantes dans les écoles du Québec. La publication est disponible sur Calaméo au [www.calameo.com](http://www.calameo.com).

Le Mérite d'honneur en éducation 2014 a été remis à Monsieur Félix Maltais, Sociologue de formation et journaliste par passion, il a lancé en 1982 le premier magazine de vulgarisation scientifique pour enfants au Québec. Le CPIQ a tenu à souligner son engagement remarquable dans le Mouvement éducatif Les Débrouillards.

Retrouvez toutes les photos de l'événement sur notre page Facebook!



## Les outils de communication

En 2013-2014, le CPIQ a publié quatre Infos Bulletin CPIQ avec un visuel renouvelé. Il a également fait connaître ses événements par des communiqués de presse et diffusé sur son site le contenu des réflexions de ses conférenciers des journées d'étude.

Notre page Facebook a été actualisée et dynamisée par une activité plus régulière.

## La lettre promotionnelle

Le CPIQ a lancé une invitation à adhérer à une association professionnelle d'enseignants dans la documentation que le MELS fait officiellement parvenir aux nouveaux titulaires de brevet d'enseignement. Le but est de leur faire connaître ces importants réseaux de ressources professionnelles, didactiques et sociales. C'est une première action collective des enseignants des associations qui vise à attirer et retenir les enseignants nouvellement diplômés. À suivre!

## Les démarches en cours

### L'insertion professionnelle en enseignement

Nous avons participé à la journée de réflexion du comité de coordination du CNIFE en octobre 2013 sur un état de situation et des objectifs et stratégies à se donner pour les prochaines années en insertion professionnelle en enseignement. La permanence a identifié des consensus et un comité d'orientation a élaboré un projet de mission, vision et axes d'intervention du CNIFE. Le plan d'action 2013-2015 est à suivre.

### Le transfert d'expertises et de ressources pédagogiques dans les domaines professionnels

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) et le Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français au collégial (Consortium) ont souhaité unir leurs actions en formation professionnelle. Un projet élaboré conjointement vise plus particulièrement une démarche concertée des acteurs de la formation professionnelle, membres du CPIQ et oeuvrant dans les centres de formation professionnelle (CFP) et les collèges francophones canadiens en situation minoritaire qui sont membres du Consortium, d'une part, d'accroître l'accès à des ressources pédagogiques de qualité en français et, d'autre part, favoriser le partage et l'adaptation des ressources existantes dans les domaines de la formation professionnelle. La réponse du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes-Québec est à suivre en 2014-2015.

### L'entente de partenariat CPIQ-CRIFPE

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) et le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) travaillent à un protocole de partenariat visant à valoriser la profession enseignante et à développer et soutenir la formation continue.

## La soirée reconnaissance des enseignantes et des enseignants

Pour une 5e année, le CPIQ a tenu à reconnaître le travail remarquable que réalisent les enseignantes et les enseignants de ses associations membres. La soirée s'est déroulée à La Grande Bibliothèque de Montréal, le 5 février 2014, lors de l'exposition Fleuve – René Derouin. Monsieur Guy Berthiaume, président-directeur général de Bibliothèque et Archives nationales du Québec, a souhaité la bienvenue aux participants qui ont, par la suite, visité l'exposition en compagnie de Madame Marie-Ève Courchesne, médiatrice culturelle. Le mot d'ouverture et les explications au cours de la visite de l'exposition ont été fort appréciés.



## Nos partenaires

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) est un partenaire majeur du CPIQ. D'autres partenaires et commanditaires ont contribué à la réalisation de nos activités:

Actions pour promouvoir le français des affaires (APFA)

Apple Canada

Association des écrivains québécois pour la jeunesse (AEQT)

Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)

Carrefour National de l'Insertion Professionnelle en Enseignement (CNIPE)

Centrale des syndicats du Québec/Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ/FSE)

Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ)

Centre de transfert pour la réussite éducative au Québec (CTREQ)

Chenelière Éducation

Commission de la santé et de la sécurité au travail (CSST)

Commission scolaire La Capitale

Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français au collégial (CNDRPFC)

Desjardins Caisse de l'Éducation

Druide informatique inc.

Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)

Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)

Guérin Éditeur Ltée

Hachette Canada

Larousse

Office québécois de la langue française (OQLF)

Réseau pour le développement des Compétences par l'Intégration des Technologies en formation professionnelle (RECIT/FP)

Université du Québec à Rimouski (UQAR)

Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD)

# Communications et rayonnement

## Nous étions présents

Le CPIQ a participé à de nombreuses activités, colloques et congrès, démontrant un intérêt pour l'action professionnelle, didactique et sociale de ses membres et la profession enseignante.

- Appel de mémoire du Conseil supérieur de l'éducation sur « Les réformes du curriculum et programmes, quinze ans après les États généraux sur l'éducation »;
- Lancement de l'avis du Conseil supérieur de l'éducation sur « Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante »;
- 2e symposium sur le transfert des connaissances en éducation et assemblée générale du CTREQ;
- Sommet de l'iPad en éducation et 2e colloque international sur les technologues en éducation;
- 19e colloque national des étudiants au Baccalauréat en enseignement secondaire;
- Dictée scientifique ÉTS-ECE de l'École de technologie supérieure;
- Remise des Prix de reconnaissance en lecture du MELS;
- Colloque sur un demi-siècle d'éducation depuis la Révolution tranquille dans le cadre du 82e congrès de l'ACFAS;
- Congrès ou colloque des groupes suivants: AÉPQ, AQEDÉ, AQIFGA, AQUOPS, AQEFLS et FCPQ.



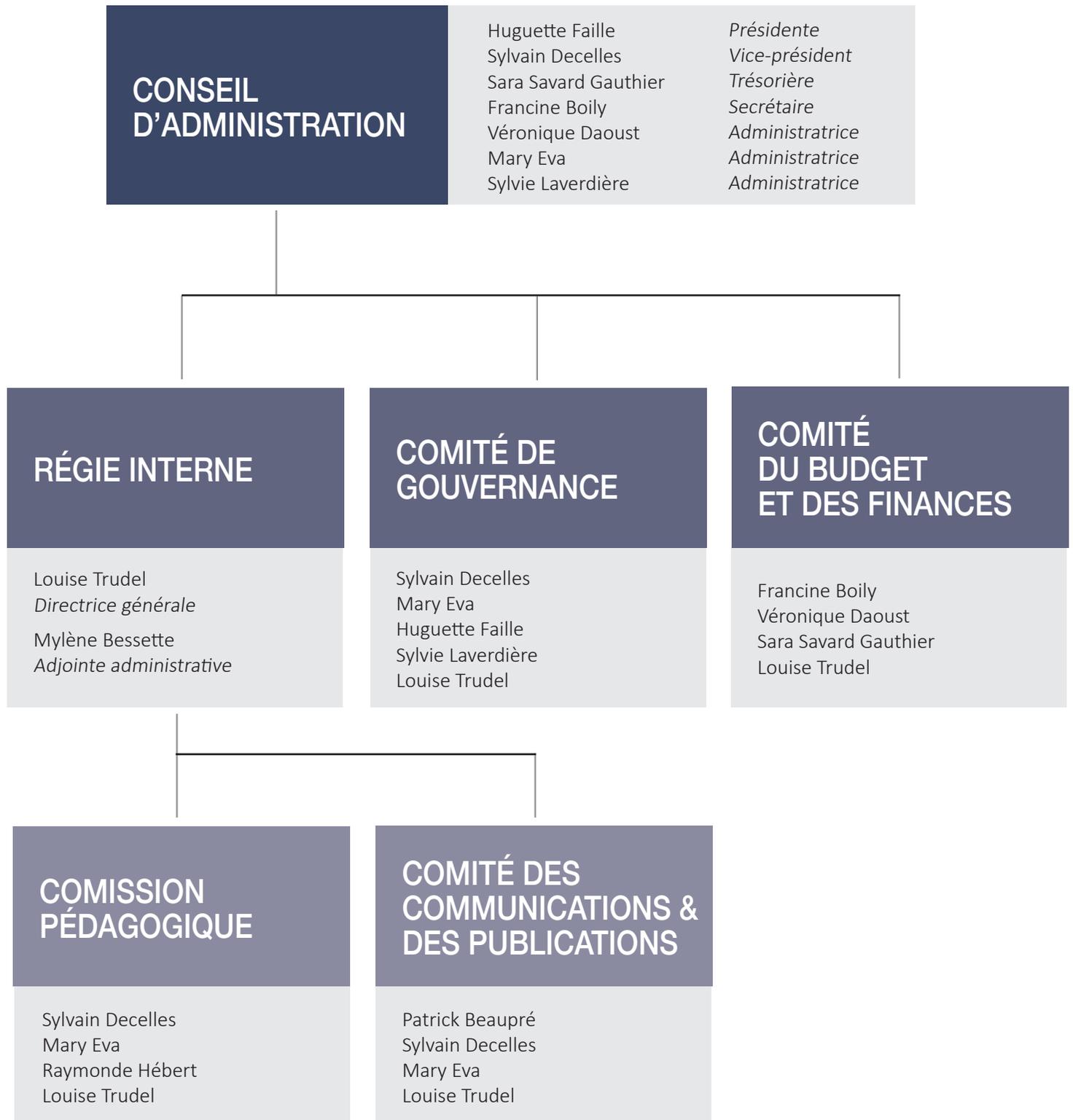
## Des projets dynamiques et de nouveaux défis

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec regroupe des milliers de professionnels enseignants engagés dans le soutien et l'accompagnement des jeunes et des adultes sur le chemin de la réussite scolaire et de nombreux professionnels non-enseignants qui les soutiennent et les accompagnent.

En 2014-2015, en comptant sur leur habituelle collaboration, nous entendons mener les principales actions suivantes :

- Mise en oeuvre du plan d'action 2015-2018 sur l'identité professionnelle et l'agir éthique et responsable des enseignants;
- Publication du volume 4 de la revue d'intérêt pédagogique biannuelle Apprendre et enseigner aujourd'hui (octobre 2014, mai 2015);
- Consolidation et développement de nouveaux liens avec les différentes associations et fédérations étudiantes, notamment en sciences de l'éducation et participation au colloque du baccalauréat en enseignement secondaire (février 2015);
- Consolidation du réseau virtuel de perfectionnement en enseignement professionnel (Réseau PEP);
- Réalisation de deux journées d'étude sur des thèmes relatifs au développement de l'identité professionnelle des enseignants (novembre 2014, mars 2015);
- Réalisation d'une journée de formation en gouvernance d'association (février 2015);
- Réalisation de la 28e Francofête en éducation avec la collaboration de l'Association des écrivains québécois pour la jeunesse et de nombreux partenaires (mars 2015);
- Poursuite de la mise en oeuvre du plan de communication du CPIQ;
- 6e Rendez-vous de l'arrimage secondaire - collégial en collaboration avec l'AQPC (juin 2015);
- Démarrage des travaux de planification de la 4e journée pédagogique nationale en formation professionnelle;
- Mise en oeuvre de l'entente de partenariat CPIQ-CRIFPE.

# Structure organisationnelle



# Les membres du Conseil



## Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ)

L'association est un porte-parole actif auprès du MELS et des organismes du milieu de l'éducation. Elle offre des formations de qualité à ses membres et soutient les communautés de pratiques (groupes de coperfectionnement). Elle fournit des outils aux enseignants, défend les intérêts de la petite enfance à différents paliers et compte neuf sections régionales.



## Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ)

Organisme à but non lucratif ouvert à l'ensemble des intervenants (enseignants, conseillers pédagogiques, techniciens en travaux pratiques, etc.) en enseignement de la science et de la technologie au Québec, l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ) est née le 17 juin 1966 avec la volonté de contribuer à l'avancement et à l'amélioration de l'enseignement scientifique et technologique au Québec. Trois activités majeures lui permettent, au fil des ans, de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie : la tenue de son congrès annuel s'adressant à l'ensemble des intervenants, la tenue de sa journée de formation annuelle pour les techniciens et techniciennes en travaux pratiques ainsi que la publication de la revue Spectre.

La vision de l'AESTQ : Être la référence en matière d'enseignement de la science et de la technologie au Québec!



## Association mathématique du Québec (AMQ)

L'association soutient les éducateurs dans leur travail en mettant à leur disposition divers services. Elle suscite, par ses activités et ses publications, un intérêt plus grand pour les mathématiques. Elle favorise également une mise à jour continue de l'enseignement des mathématiques, en collaboration avec le MELS, les institutions d'enseignement et les éditeurs. (Source: site Internet de l'AMQ)



## Association pour les enseignants en mécanique industrielle du Québec (APEMIQ)

L'Association a pour objet de développer et promouvoir la communication entre les enseignantes et les enseignants des secteurs de la mécanique industrielle. Elle représente les intérêts de la formation des enseignantes et des enseignants des secteurs de la mécanique industrielle et elle suggère au ministère, aux universités et aux entreprises des modifications et des améliorations relatives au perfectionnement. Elle maintient et promeut également les relations professionnelles entre les enseignantes et les enseignants et l'industrie. (Source : APEMIQ)



## Association Québécoise en Éthique et Culture Religieuse (AQÉCR)

L'association regroupe les personnes concernées par l'enseignement de l'Éthique et de la culture religieuse au Québec. Elle étudie, promeut, protège et développe les intérêts sociaux et professionnels de ses membres auprès des différentes instances du système scolaire québécois et/ou de la société québécoise ainsi que du programme «Éthique et culture religieuse». Elle publie et achemine à ses membres pour des fins d'information, de réseautage, de culture professionnelle ou de promotion, des revues, journaux, périodiques ou autres publications. (Source : site internet de l'AQÉCR)

# Les membres du Conseil



## Association québécoise des enseignants de la danse à l'école (AQEDÉ)

L'association s'intéresse au développement et au rayonnement de la danse en milieu scolaire. Elle favorise la qualité de son enseignement et veille aux intérêts de ses enseignants. (Source : site internet de l'AQEDÉ)



## Association québécoise des enseignants de français, langue seconde (AQEFLS)

L'association vise à promouvoir l'enseignement du français langue seconde. Elle offre des opportunités de formation continue à ses membres. Coordonne, encourage et diffuse les recherches et les techniques dans le domaine de la pédagogie du FLS. Donne une tribune aux enseignants afin qu'ils puissent échanger sur leurs pratiques pédagogiques et agir comme porte-parole de ses membres auprès de différentes institutions nationales et internationales.



## Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP)

L'AQEP est la source de référence et de ralliement pour la communauté enseignante du primaire pour favoriser l'avancement de l'éducation au Québec. Elle promeut et valorise la profession enseignante, développe et soutient la formation continue. Elle contribue aux débats actuels en éducation et collabore avec tout organisme poursuivant des buts similaires. (Source : site internet de l'AQEP)



## Association québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQÉSAP)

L'association promeut et défend la qualité de l'enseignement des arts, stimule la recherche et favorise le partage d'expériences pédagogiques au moyen de formations, colloques, congrès et de sa revue Vision. Elle collabore au sein des comités de travail du MELS et développe des partenariats durables avec les personnes et les groupes partageant les visées éducatives de l'école québécoise. (Source : site Internet de l'AQÉSAP)



## Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS)

L'association promeut l'enseignement des disciplines scolaires du champ disciplinaire de l'univers social auprès de ses membres et de la population. Elle travaille de concert avec les différents ministères et organismes en vue de promouvoir la place disciplinaire de l'univers social dans le système d'éducation du Québec et collabore avec toute association nationale ou internationale à l'amélioration des conditions de l'enseignement des disciplines de l'univers social. (Source : site internet de l'AQEUS)



## Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)

L'association est active dans les nombreuses sphères d'activités qui touchent toutes les facettes de l'information scolaire et professionnelle, de l'orientation et de l'approche orientante. Elle offre à ses membres un service d'information et de soutien et assure le développement continu de leurs compétences.



## Association québécoise des professeurs de français (AQPF)

L'AQPF veut permettre un regroupement de tous les intervenants dans l'enseignement du français, du préscolaire à l'université. Elle veut contribuer à la qualité et à l'amélioration de l'enseignement du français par la réflexion, la formation continue, la diffusion de recherches et d'informations.

L'AQPF s'engage pédagogiquement, socialement et politiquement dans la défense et la promotion de la langue française et de son enseignement au Québec; elle fait également la promotion de la culture québécoise et francophone.



## Association québécoise des professeurs de soins esthétiques (AQPSE)

L'association québécoise des professeurs de soins esthétiques est une corporation qui a pour rôle de mobiliser les enseignants autour de préoccupations communes. Elle s'intéresse particulièrement à promouvoir tant auprès du MÉLS, des directions des commissions scolaires et des établissements scolaires, que de la société, la dimension pédagogique et le rôle de pédagogues que les enseignants jouent auprès des élèves, jeunes et adultes (Source : site internet de l'AQPSE)



## Association québécoise des intervenantes et intervenants à la formation générale des adultes (AQIFGA)

L'Association s'est donnée pour but de regrouper les personnes œuvrant au développement de la FGA et d'établir des réseaux de communication, d'échanges et de partage d'expertises. L'implication des administrateurs et des membres dans les différents comités (comité des communications, comité de réflexion et d'orientation, comité des activités) permet à l'AQIFGA de se positionner sur différents dossiers reliés à la formation générale des adultes et d'être présente auprès de ses nombreux partenaires.



## Association théâtre éducation du Québec (ATÉQ)

L'association promeut l'enseignement de l'art dramatique et du théâtre dans le milieu scolaire. Elle est à l'écoute et défend les intérêts de ses membres et les représente auprès de différentes instances aux niveaux pédagogique, professionnel et politique. Elle organise également des événements pour favoriser l'échange et le ressourcement, stimule la recherche pédagogique et créatrice de l'enseignement de l'art dramatique et du théâtre et diffuser toute information pertinente et inhérente à l'enseignement de l'art dramatique auprès de ses membres (Source : site internet de l'ATÉQ)



## The Association of Teachers of English of Quebec (ATEQ)

The Association of Teachers of English of Quebec (l'Association des Enseignants(es) d'Anglais du Québec) is an educational organization encouraging research and innovation in English Language Arts and in the teaching of English Language Arts. ATEQ facilitates the professional cooperation of its members teaching at the elementary, secondary, collegial and university levels. ATEQ furthers the professional interests and development of English Language Arts teachers and consults with the MELS and other official bodies on matters of mutual concern. ATEQ offers professional development opportunities through conferences, grants, subsidies and professional learning communities (source: site internet de l'ATEQ)

# Les membres du Conseil



## Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)

L'association promeut l'enseignement de l'histoire au Québec, sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et contribue à assurer l'information et le développement professionnel de ses membres. A cette fin et par son expertise, elle mène des campagnes d'information ou d'éducation, fait des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développe des alliances avec d'autres organismes et prend tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission.



## Association québécoise Alternance études-travail (AQAET)

L'Association québécoise alternance études-travail est un organisme à but non lucratif qui fournit aux établissements d'enseignement des moyens d'implantation des programmes d'alternance études-travail. Elle est impliquée dans plusieurs dossiers afin de promouvoir cette formule éducative.



## Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire et au secondaire (AQUOPS)

L'association regroupe des professionnels de l'éducation dont l'intérêt commun est de couvrir, promouvoir et améliorer l'intégration des technologies de l'information et de la communication en éducation. (Source : site internet de l'AQUOPS)



## Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique (CCCPFPT)

La Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique (CCCPFPT) est un organisme sans but lucratif qui regroupe les conseillères et les conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique. Cet organisme a pour but de développer et reconnaître la profession de conseillère et conseiller pédagogique en participant activement aux décisions qui concernent la formation professionnelle et technique, en favorisant les échanges, les contacts et le réseautage entre ses membres ainsi qu'en facilitant la circulation de l'information ayant trait aux multiples facettes de la formation professionnelle. Pour en connaître davantage sur nos objectifs ou sur nos activités, nous vous suggérons de consulter notre site internet au [www.cccpfpt.qc.ca](http://www.cccpfpt.qc.ca). (Source : la CCCPFPT)



## L'Association des Orthopédagogues du Québec (L'ADOQ)

L'association des orthopédagogues du Québec est un organisme à but non lucratif qui regroupe plus de 400 orthopédagogues. Elle a pour mandat de promouvoir l'orthopédagogie, d'assurer le perfectionnement de ses membres ainsi que de les représenter et de défendre leurs intérêts. (Source : L'ADOQ)

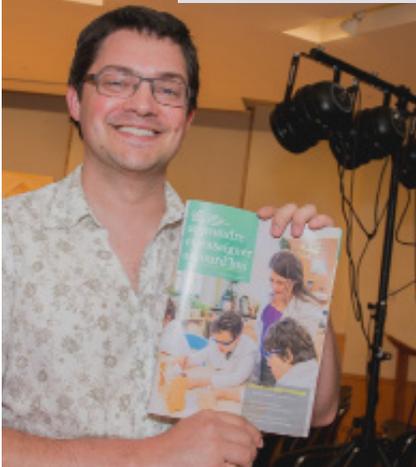


## Réseau pour le développement des compétences par l'Intégration des Technologies en formation professionnelle (RÉCIT-FP)

Le service national du RÉCIT en formation professionnelle a pour mandat de favoriser le développement de compétences chez les enseignants et les étudiants de FP par une exploitation pédagogique des TIC (technologies de l'information et des communications). (Source : le Récit-FP)



*Apprendre et enseigner aujourd'hui,*  
la revue du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec.





[conseil-cpiq.qc.ca](http://conseil-cpiq.qc.ca)

