



Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

Rapport annuel
2014-2015



**Conseil
pédagogique
interdisciplinaire
du Québec**

ISBN 978-2-9811863-5-5 (version imprimée)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2015

Le masculin est utilisé à titre épïcène.

Le Conseil 4
Messages 5
Faits saillants 2014-2015 6
Communications et rayonnement 9
Perspectives 2015-2016 13
Structure organisationnelle 14
Les membres du Conseil 15

Mission

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec contribue au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants, pour une meilleure qualité de l'enseignement et de l'éducation au Québec. Sa préoccupation principale se centre sur les compétences professionnelles et l'éthique professionnelle des enseignants.

Le CPIQ est un centre d'information pour ses membres, de réflexion sur des sujets d'intérêt commun et de diffusion de points de vue auprès des partenaires du milieu de l'éducation et de la société.

Le CPIQ est un organisme de promotion du professionnalisme des pédagogues praticiens et un soutien au rayonnement des associations membres.

Orientations et vision 2015-2018

Le CPIQ est un lieu de réflexion, de concertation et de diffusion sur les grands enjeux pédagogiques scolaires. Il développe une fonction active de veille, d'observation et de diffusion sur les changements qui peuvent affecter le rôle des pédagogues praticiens et le dynamisme des associations professionnelles. Il agit comme intervenant important du développement de l'identité professionnelle et de l'action éthique et responsable des enseignants.

Il soutient la réflexion sur les grands dossiers pédagogiques d'intérêt commun, adapte ses services aux membres pour assurer la vitalité et le dynamisme des associations et mise sur une présence forte auprès des partenaires pour assurer la reconnaissance et le rayonnement de la profession enseignante.

Fort de sa présence dans le milieu, de sa capacité de mobilisation, le CPIQ est reconnu comme un partenaire incontournable par les principaux acteurs et les réseaux du milieu de l'éducation.

Présentation

Établi depuis 1968, le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec est un regroupement intersectoriel et interdisciplinaire d'associations, de groupes et d'individus qui travaillent au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants.

Membres

Le Conseil regroupe 20 associations professionnelles réparties sur l'ensemble du territoire québécois. Il regroupe près de 8 000 membres constitués essentiellement d'enseignantes et d'enseignants, de professionnels non-enseignants et d'autres acteurs du système d'éducation. Il est un réseau unique et incontournable de compétences professionnelles diversifiées en éducation.

Services

Fort du dynamisme de ses membres, le CPIQ offre des formations et de services administratifs pour répondre aux besoins et aux attentes de ses membres avec un souci d'en faire bénéficier l'ensemble du personnel scolaire.



En 2009, le Conseil a complété un exercice de réflexion stratégique pour baliser son développement durant la période 2010-2015. À la suite de nombreuses et enrichissantes discussions entre les participants, des valeurs et des enjeux ont été priorisés, des orientations et des objectifs ont été retenus. La mise en œuvre s'est faite par le biais de plans d'action annuels qui ont permis d'opérationnaliser les objectifs par des activités. En 2012, nous avons colligé dans un rapport d'étape les principales avancées, le chemin à parcourir pour atteindre les résultats attendus ou encore les corrections à apporter aux orientations et aux stratégies.

Toutefois, à cette époque, nous étions déjà en mode proactif puisque nous avons démarré des travaux sur les intentions de notre organisme pour la période 2015-2018. Notre mission a toujours été de contribuer au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants. L'avis du Conseil supérieur de l'éducation de juin 2014 « Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante » s'articulait autour de l'idée que la « maîtrise d'œuvre sur le développement professionnel est du ressort des enseignantes et des enseignants en tant que professionnels et pédagogues cultivés soutenus par les acteurs du système scolaire en favorisant une organisation du travail qui le rend possible ». Dans ce contexte, le développement professionnel peut devenir une source potentielle de valorisation professionnelle.

Cet avis du Conseil supérieur de l'éducation confirmait que les réflexions entreprises par le Conseil d'administration sur les orientations stratégiques du CPIQ étaient en lien avec l'évolution de la profession enseignante. Au cours des dernières années, le CPIQ a accru son action comme intervenant important du développement de l'identité professionnelle et de l'action éthique et responsable des enseignants en soutenant les démarches individuelles et collectives de développement professionnel des enseignants et en promouvant l'agir de façon éthique et responsable. Ces deux orientations trouvent leur fondement dans le référentiel des compétences de la profession enseignante et sont en parfaite harmonie avec le rôle du CPIQ et des associations professionnelles. Le CPIQ est un acteur de changement et d'amélioration de la pratique enseignante. Telle est sa mission fondamentale.

À titre de président sortant, je tiens à remercier chaleureusement tous les enseignants bénévoles qui permettent de répondre encore mieux aux besoins de leurs collègues par leur engagement professionnel envers notre organisme. Je tiens également à remercier la directrice générale, madame Louise Trudel, ainsi que mes collègues du Conseil d'administration qui m'ont accompagné tout au long des ans. Mon travail comme président n'aurait pu se faire sans leur précieuse collaboration.

Sylvain Decelles, Président



C'est avec fierté que je vous présente les grandes réalisations de l'équipe du CPIQ au cours de l'année scolaire 2014-2015. Bien que devant travailler sans personnel professionnel et administratif depuis quelques mois et des ressources financières limitées, nous avons pu mener un plan d'action cohérent et audacieux, avec la collaboration d'enseignants et de professionnels non-enseignants bénévoles de nos associations professionnelles et de partenaires dévoués.

D'entrée de jeu, il faut souligner le protocole de partenariat (2014-2017) signé en septembre à l'Université de Montréal entre le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) et le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ). L'entente vise à promouvoir les deux organismes, rapprocher le milieu universitaire du milieu de pratique et faire connaître les retombées de la recherche en éducation auprès des pédagogues praticiens.

La réalisation d'une journée d'étude portant sur l'établissement d'une culture et le développement professionnel et de deux moments forts de réflexion sur les enjeux actuels de la gouvernance d'association, la mise à jour régulière d'un site de perfectionnement à distance sur la pratique enseignante et la diffusion d'une infolettre pour les enseignants de la formation professionnelle, le démarrage des travaux de la Journée pédagogique nationale en formation professionnelle du 11 novembre 2016 et la publication du volume 4 de la revue « Apprendre et enseigner aujourd'hui » sur le rôle de l'enseignant au XXI^e siècle et l'identité professionnelle chez les enseignants, voilà les principaux dossiers qui ont monopolisé les talents et les énergies de notre toute petite équipe en 2014-2015.

Il faut ajouter à ces activités les moments de reconnaissance de l'engagement professionnel des enseignants tels la 27^e Francofête en éducation et sa remise de Mérites en éducation à des enseignants lauréats pour leurs réalisations pédagogiques exceptionnelles et la 6^e Soirée reconnaissance du leadership professionnel, didactique et social des enseignants bénévoles qui administrent nos associations professionnelles.

Il ne faut pas passer sous silence le développement de liens de plus en plus étroits avec les futurs enseignants des Facultés de Sciences de l'éducation en déployant divers moyens de leur faire connaître nos réseaux de compétences professionnelles diversifiées et les outils professionnels et didactiques mis à leur disposition.

Nous avons mené des activités appréciées, recherchées et de plus en plus reconnues, notamment par les enseignants. Un grand merci à tous nos partenaires et membres des comités qui facilitent une action dynamique, actuelle et pertinente.

Merci aux associations professionnelles dont l'existence et l'action crédible contribuent au développement de l'identité professionnelle du personnel enseignant et par conséquent, à la valorisation de la profession enseignante.

Louise Trudel, Directrice générale

Le protocole de partenariat CPIQ - CRIFPE

Le 29 septembre 2014, le CPIQ a signé un protocole de partenariat d'une durée de trois ans avec le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Cette collaboration s'est officialisée en présence de monsieur Maurice Tardif, directeur du CRIFPE de l'Université de Montréal, de monsieur Thierry Karsenti, directeur national du CRIFPE et de madame Louise Trudel, directrice générale du CPIQ. L'entente vise notamment à renforcer le partage des savoirs entre le milieu de la recherche universitaire et le milieu des enseignants. En cours d'année, des

actions du CPIQ et du CRIFPE ont témoigné de cette nouvelle collaboration: présence du CPIQ lors de la visite du comité évaluateur de l'organisme FRQ-SC, à titre de partenaire des milieux de pratique et lors du 2e Colloque international en éducation à titre de partenaire Bronze; invitation du CRIFPE à des enseignants à participer à une communauté d'apprentissage et de recherche et contribution significative à la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, notamment par des articles et des entrevues.

Une belle célébration du français en éducation

La 28^e Francofête en éducation, réalisée en partenariat avec l'Office québécois de la langue française (OQLF), s'est déroulée du 16 au 29 mars 2015, dans le cadre de la Francofête grand public.

Le CPIQ a tenu la cérémonie annuelle de remise des Mérites en éducation le samedi 28 mars 2015 au Lion d'Or, à Montréal, en présence d'une soixantaine d'invités, dont Madame Liette Grondin, coordonnatrice de la Francofête, des mérites du français et de la soirée de remise des mérites et des prix Francopub de l'Office québécois de la langue française (OQLF), Monsieur Jean-Pierre Leblanc, porte-parole de l'Office québécois de la langue française (OQLF), Madame Paule Fortier, vice-présidente région du Québec de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), Monsieur Laurier Caron, directeur général de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE), Monsieur Richard Flibotte, vice-président de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), Madame Lyne Robichaud, vice-présidente aux sections de l'Association québécoise des cadres scolaires (AQCS). Des dirigeants d'associations professionnelles, d'organismes partenaires et d'établissements d'enseignement ont également remis les Mérites et les prix. Tous ont grandement apprécié l'évènement!

Un Mérite-Réalisation pédagogique en français langue d'enseignement a été remis au lauréat des catégories préscolaire, primaire et secondaire. Au préscolaire, Madame Isabelle Therrien de l'école François-de-Laval à Montréal a reçu le Mérite pour son projet «Une rencontre...inspirante». Au primaire, Monsieur Gérald Charron de l'école St-Joseph Pals à Lévis a reçu le Mérite pour son projet «Bon terreau=succès agro».

Au secondaire, Madame Annie Jutras de l'école secondaire Jeanne-Mance à Drummondville a reçu le Mérite pour son projet «Le journal PoÉTIC: l'art d'appri-voiser la magie des mots».

Madame Isabelle Therrien a gagné la bourse de 1 000\$ de perfectionnement en enseignement. D'autres prix ont également été offerts aux lauréats par nos partenaires et commanditaires.

Madame Valérie Lamontagne du Centre de formation professionnelle Bel-Avenir de Trois-Rivières est la gagnante du 1er prix au concours *Mot d'Or du français des affaires*. Elle se mérite un séjour de formation d'une semaine à Paris en mars 2016, à l'occasion de la *Semaine internationale des Mots d'Or* dans le cadre de l'opération annuelle de la *Coupe francophone des affaires*. L'association Actions pour promouvoir le français des affaires (APFA) défraie le coût de l'hébergement et le CPIQ offre le transport aérien. Le 2^e prix, comprenant une bourse de 300 \$, a été remis à Madame Sophie Duquet du Centre de formation professionnelle Bel-Avenir.

Le Mérite d'honneur en éducation 2015 a été remis à Madame Sylvie Bernier, conférencière et ambassadrice pour les saines habitudes de vie. Madame Bernier milite pour la promotion des saines habitudes de vie depuis près de 30 ans. Détentrice d'un baccalauréat en administration des affaires et d'une maîtrise en gestion internationale de la santé, elle croit fermement aux bénéfices d'instaurer et de conserver de saines habitudes de vie chez les jeunes. Le CPIQ a tenu à souligner l'exemple de persévérance et de ténacité que Madame Sylvie Bernier représente auprès de la jeunesse.



Faits saillants 2014-2015

Le séminaire « Établir une culture de développement professionnel continu chez le personnel enseignant : une responsabilité partagée »

Le CPIQ a invité les enseignants, ses partenaires et autres acteurs du milieu de l'éducation à participer à la journée d'étude du samedi 29 novembre 2014 à l'Université du Québec à Trois-Rivières. On y a entendu monsieur Claude Lessard, président du Conseil supérieur de l'éducation, présenter l'avis « Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante » et madame Caroline Jeanson, étudiante-chercheuse, élaborer sur « Les premières années d'enseignement au Québec. Qu'en est-il du parcours? Qu'en est-il de l'identité? ». Un auditoire fort intéressé et représentatif du milieu de l'enseignement secondaire a apprécié les présentations, les échanges et les pistes d'action auxquels la journée a donné lieu.

Une conférence-atelier à guichet fermé

Le 14 mars dernier, à l'Université du Québec à Trois-Rivières, le CPIQ a tenu une conférence-atelier: «Déstabilisé... et pourtant en maîtrise», présentée par Monsieur Mario Côté, consultant associé du Réseau DOF.

La conférence a porté sur la distanciation psychologique, un mécanisme d'adaptation pour demeurer efficace en situation de déstabilisation. Une conférence-atelier avec méthodologie pratique, dynamique et concrète où l'expérimentation, la rétroaction et l'humour ont eu leur place. Des outils simples, concrets, percutants et applicables ont été fournis aux enseignants, professionnels, cadres participants pour les aider à passer de réactions chargées émotionnellement à des interventions pertinentes et beaucoup plus efficaces.

Une rencontre fort utile et appréciée!

Le Rése@u PEP étend sa diffusion

Le 10 mars et le 3 juin, le Rése@u PEP publiait les deux premières éditions de son bulletin de nouvelles qui paraîtra 4 fois l'an et le faisait parvenir à plus de 3400 personnes. Destinée au personnel enseignant en formation professionnelle (FP), chaque édition offrira une solution de ressources éducatives variées favorisant le transfert dans la pratique des compétences professionnelles en enseignement de la FP. On peut s'abonner au bulletin à partir du site reseapep.org! C'est gratuit et il est facile d'accéder à des contenus écrits et vidéos publiés sur le site du Rése@u PEP. Du soutien à la pratique enseignante à un clic près!

La gouvernance d'association

Dans la foulée des travaux entrepris en 2013 et 2014, le CPIQ a organisé le 9 mai dernier une journée d'étude et de réflexion sur l'avenir des associations professionnelles en éducation, animée par monsieur Mario Côté, consultant associé au Réseau DOF. Depuis quelques années, les changements que connaît le milieu de l'éducation primaire et secondaire ont nécessairement des impacts sur la profession enseignante mais également ses associations professionnelles. En effet, elles ont comme préoccupation le développement professionnel et plus spécifiquement la formation continue des enseignants dans leurs domaines spécifiques d'expertise. Alors qu'une offre de formation continue s'avère de plus en plus indispensable pour la profession enseignante, le mode de fonctionnement construit au fil des ans, absorbe les contre-coups d'un environnement en mutation et fait face à de nombreux enjeux alors que les associations s'appuient généralement sur le bénévolat. La rencontre a permis de faire le point sur la question du rôle des associations dans la formation continue, de questionner le modèle dans lequel les associations sont toujours inscrites et de donner des pistes de réflexion afin d'assurer leur pérennité.

À la demande générale, une deuxième journée est prévue en 2015-2016 pour partager les petites et grandes innovations que chaque association aura mises de l'avant dans ses activités de la prochaine année. Une invitation a été faite à participer aux activités des uns et des autres pour s'informer des innovations et partager les expertises.

Communications et rayonnement

Les publications

La revue « Apprendre et enseigner aujourd'hui »

Le CPIQ a publié le volume 4 de sa revue, grâce à la participation soutenue d'auteurs et l'accueil chaleureux des lecteurs des dernières années.

À l'automne 2014, le thème « Le rôle de l'enseignant au XXI^e siècle » a su créer un espace de réflexion autour de la transformation du rôle de l'enseignant. Identité et responsabilité, changement et développement professionnel, engagement et accompagnement, voilà autant de pistes qui ont su intéresser les auteurs et les lecteurs.

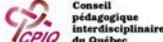
Au printemps 2015, le thème « L'identité professionnelle chez les enseignants: un langage commun en construction » a permis d'explorer entre autres des éléments contextuels de la réalité actuelle des enseignants en début de carrière et de montrer la complexité de la construction d'une identité professionnelle commune dans un contexte de changements fréquents.

En cette quatrième année, la revue a été vendue et distribuée dans le secteur francophone hors-Québec. De plus, elle a suscité un vif intérêt auprès d'acteurs en éducation d'Europe et d'Afrique lors du 2^e Colloque international en éducation des 30 avril et 1^{er} mai à Montréal.

Un grand merci aux professeurs, chercheurs et enseignants qui contribuent à l'existence de la revue, à sa diffusion et à la valorisation de la profession enseignante. La revue est publiée en version imprimée, à tirage limité, et version numérique. Elle est disponible sur le site web du CPIQ et sur le site calameo.com. De 5 000 lectures il y a un an, nous sommes passés à près de 10 000 aujourd'hui. Bien en selle pour une cinquième année!



Communications et rayonnement

Infos Bulletin CPIQ  **Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec**

La pédagogie au cœur de l'action et de la profession - 19 février 2015, Volume 20 - www.conseil-cpiq.qc.ca

FRANCOFÊTE EN ÉDUCATION 2015
Il est temps de participer!
Couvrez la chance de gagner une bourse de 1000\$ pour une formation de votre choix dans votre domaine d'enseignement.
Consultez le www.conseil-cpiq.qc.ca pour les détails sur les Mérites en éducation.
Date limite de participation : 11 mars 2015

LA 28^e FRANCOFÊTE EN ÉDUCATION
Un moment attendu de reconnaissance de projets coups de cœur en français
Les enseignants du préscolaire, du primaire, de toutes les disciplines du secondaire, de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes sont invités à partager leurs projets coups de cœur de l'année dans le cadre de la prochaine Francofête en éducation qui aura lieu du 16 au 29 mars 2015. La cérémonie de remise des Mérites en éducation et des prix aura lieu au Lieu d'Or à Montréal le 28 mars 2015 à compter de 14 h en présence de nombreux invités et partenaires.
Détails des concours, des Mérites et des prix offerts par le CPIQ, ses partenaires et commanditaires au www.conseil-cpiq.qc.ca dans la rubrique Francofête.

SOIRÉE RECONNAISSANCE DES ENSEIGNANTS 2015
Une trentaine de membres de nos associations professionnelles et des partenaires du milieu de l'éducation se sont rassemblés au Musée d'art contemporain de Montréal, le 5 février dernier, dans le cadre de l'événement annuel de reconnaissance de l'engagement enseignant. Un grand merci à vous tous qui avez répondu à l'invitation.
Un merci spécial à monsieur Luc Guillemette, responsable des ateliers de création du Musée d'art contemporain de Montréal pour son accueil et sa valorisation de l'action enseignante. Nous avons été les premiers à bénéficier de la visite guidée des toutes nouvelles expositions en cours: «Pour la dernière et pour la première fois», de Sophie Calle et «Métamorphologie», de Simon Starling. Une programmation à voir!

JOURNÉE DE FORMATION DU 14 MARS 2015
Le CPIQ organise une journée de perfectionnement le 14 mars 2015, de 9h à 15h à l'UQTR sous le thème «Déstabilisé... et pourtant en maîtrise». La rencontre sera animée par monsieur Mario Côté, consultant, Réseau DOP; elle portera notamment sur la distanciation psychologique, un mécanisme pour intervenir de manière pertinente et efficace en situation de déstabilisation. Plus d'informations au www.conseil-cpiq.qc.ca.

JOURNÉE D'ÉTUDE DU 18 AVRIL 2015
Le CPIQ est à planifier la programmation de sa prochaine journée d'étude le 18 avril 2015 à l'UQTR. Une date à inscrire dès maintenant à votre agenda pour ne pas rater cette activité de ressourcement.

Les outils de communication

En 2014-2015, le CPIQ a publié cinq Infos Bulletin. Il a également fait connaître ses événements par des communiqués de presse et diffusé sur son site et à ses membres les documents remis par ses conférenciers.

Notre page Facebook, dynamisée par une activité régulière, a vu son nombre de mentions «J'aime» augmenter de 50%.

Pour une deuxième année, le CPIQ a lancé une invitation à adhérer à une association professionnelle d'enseignants dans la documentation que le MEESR fait officiellement parvenir aux nouveaux titulaires de brevet d'enseignement. Le but est de faire connaître ces importants réseaux de ressources professionnelles, didactiques et sociales. Cette action collective des enseignants des associations vise à attirer et retenir les enseignants nouvellement diplômés. Des associations ont été à même de constater les retombées positives en matière d'abonnements en 2014-2015.

Le recrutement

Le CPIQ ne ménage aucun effort pour augmenter son nombre de membres actifs et associés. Sa revue professionnelle et ses activités sont des vitrines parfaites pour promouvoir sa mission et ses objectifs. En conséquence, des messages et des outils promotionnels pertinents ont été développés pour intéresser des personnes et des groupes à devenir membre, particulièrement membre associé. Bien que la réponse soit favorable, ce n'est que sur un horizon de trois ans que nous pourrons significativement mesurer les retombées. De plus, une réflexion a été amorcée au conseil d'administration sur le rôle des membres associés et des partenaires dans la gouvernance du CPIQ.



ADHÉRER À UNE ASSOCIATION PROFESSIONNELLE

S'engager dans la profession

Le CPIQ vous invite à parcourir le site Internet des associations professionnelles d'intérêt pédagogique qui correspondent à votre cheminement et à en devenir membre.

Faites-vous plaisir!
Donnez-vous un réseau élargi de ressources en enseignement!

www.conseil-cpiq.qc.ca ♦ secretariat@conseil-cpiq.qc.ca



La soirée reconnaissance des enseignants

Une trentaine de personnes de nos associations professionnelles et d'organismes du milieu de l'éducation se sont rassemblées le 5 février au Musée d'art contemporain de Montréal, dans le cadre de l'activité annuelle de reconnaissance de l'engagement bénévole d'enseignants dans les groupes associatifs professionnels. Un grand merci à tous ceux qui ont répondu à l'invitation. Un merci spécial à monsieur Luc Guillemette, responsable des ateliers de création du Musée d'art contemporain de Montréal pour sa collaboration extraordinaire, son accueil et sa valorisation constante du travail des enseignants. Nous avons été les premiers à bénéficier de la visite guidée des toutes nouvelles expositions en cours: «Pour la dernière et pour la première fois», de Sophie Calle et «Métamorphologie», de Simon Starling, en témoignages de reconnaissance.



Nos partenaires

Partenaire majeur

Par l'entremise de la Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire, le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche accorde une aide financière au Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec pour lui permettre d'assurer sa mission.

Partenaires et commanditaires des Mérites en éducation et du Rése@u PEP

Actions pour promouvoir le français des affaires (APFA) (partenaire européen)

Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)

Centrale des syndicats du Québec/Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ/FSE)

Les Débrouillards

Desjardins Caisse de l'Éducation

Druide informatique inc.

Les Éditions Mots en toile

Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)

Festival Métropolis Bleu

Les Grands explorateurs

Larousse

Lurelu

Office québécois de la langue française (OQLF)

Réseau pour le développement des Compétences par l'Intégration des Technologies en formation professionnelle (RECIT/FP)

Communications et rayonnement

Nous étions présents

Le CPIQ participe régulièrement à des colloques et des congrès qui démontrent son intérêt pour l'action professionnelle, didactique et sociale de ses membres, la diffusion des résultats des travaux de recherche de ses partenaires et collaborateurs universitaires et la profession enseignante. En 2014-2015, nous avons priorisé les rencontres suivantes:

- Comité d'orientation du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), à titre d'expert des associations professionnelles, pour identifier les orientations et les priorités d'action et assurer un suivi annuel de plan d'action 2014-2017;
- Salon des exposants du 20^e Colloque du Baccalauréat en enseignement secondaire (BES) à l'Université du Québec à Rimouski, accompagné de l'Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQÉCR), l'Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS) et la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ);
- 2^e Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante à Montréal et au 3^e Sommet de l'iPad et du numérique en éducation à titre de partenaire Bronze;
- Colloque *Accompagner les enseignants et les autres intervenants scolaires dans leur développement professionnel tout au long de la carrière* du 83^e Congrès de l'ACFAS : *Sortir des sentiers battus*, à l'Université du Québec à Rimouski, dans le but d'inviter des chercheurs à diffuser les résultats de leurs travaux dans la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui*.



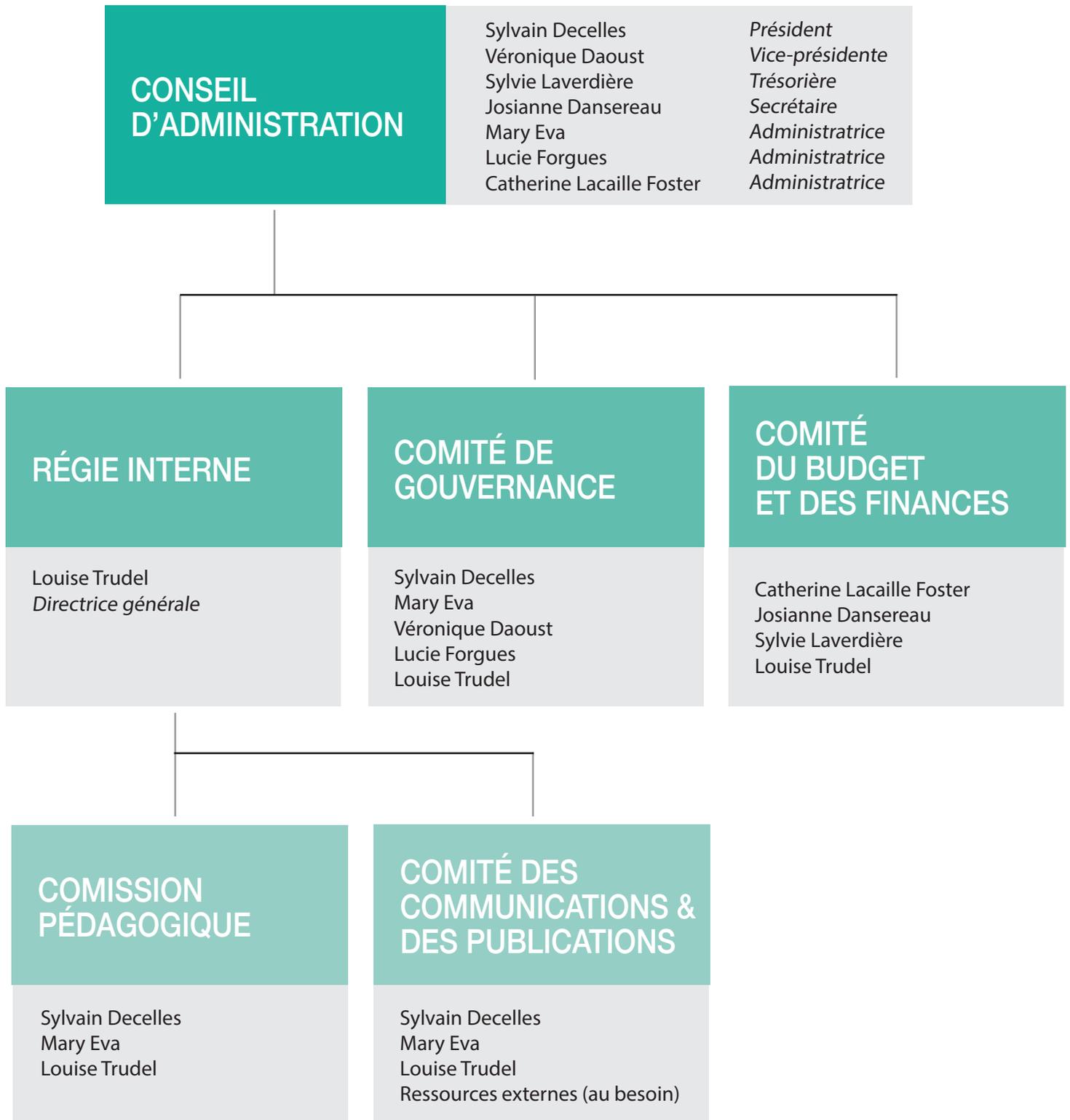
Des projets dynamiques et de nouveaux défis

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec regroupe près de 8000 professionnels enseignants engagés dans le soutien et l'accompagnement des jeunes et des adultes sur le chemin de la réussite scolaire et de nombreux professionnels non-enseignants qui les soutiennent et les accompagnent.

En 2015-2016, en comptant sur leur habituelle collaboration, nous entendons mener les principales actions suivantes :

- Poursuivre la mise en oeuvre du plan d'action 2015-2018 sur l'identité professionnelle et l'agir éthique et responsable des enseignants, en ciblant des actions qui réfèrent aux quatre axes d'intervention et aux engagements du CPIQ concernant le développement d'une posture professionnelle;
- Poursuivre la mise en oeuvre de l'entente de partenariat CPIQ-CRIFPE (2014-2017);
- Publier le volume 5 de la revue semestrielle *Apprendre et enseigner aujourd'hui* (octobre 2015, mai 2016);
- Développer des liens plus serrés avec les différentes associations et fédérations étudiantes des Facultés de sciences de l'éducation, les inciter à adhérer aux réseaux professionnels de nos associations et participer au colloque du baccalauréat en enseignement secondaire (février 2016);
- Organiser les travaux de programmation de la 4^e Journée pédagogique nationale en formation professionnelle au Centre des congrès et d'expositions de Lévis (11 novembre 2016);
- Promouvoir le réseau virtuel de perfectionnement en enseignement professionnel (Rése@u PEP) et veiller à une meilleure diffusion de ses éléments de contenu auprès des enseignants et du milieu de la FP;
- Réaliser des journées d'étude sur des thèmes relatifs au développement de l'identité professionnelle des enseignants (novembre 2015, mars 2016);
- Réaliser la 29^e remise des Mérites en éducation avec la collaboration habituelle de nos membres, partenaires et commanditaires;
- Organiser une journée de formation en gouvernance d'association en suivi des journées de mars 2014 et mai 2015 (mai 2016);
- Organiser une journée de réflexion et d'échanges sur le rôle des membres associés et des partenaires dans la gouvernance du CPIQ.

Structure organisationnelle



Les membres du Conseil



Association mathématique du Québec (AMQ)

L'association soutient les éducateurs dans leur travail en mettant à leur disposition divers services. Elle suscite, par ses activités et ses publications, un intérêt plus grand pour les mathématiques. Elle favorise également une mise à jour continue de l'enseignement des mathématiques, en collaboration avec le MEESR, les institutions d'enseignement et les éditeurs. (Source: site Internet de l'AMQ)



Association pour les enseignants en mécanique industrielle du Québec (APEMIQ)

L'Association a pour objet de développer et promouvoir la communication entre les enseignantes et les enseignants des secteurs de la mécanique industrielle. Elle représente les intérêts de la formation des enseignantes et des enseignants des secteurs de la mécanique industrielle et elle suggère au ministère, aux universités et aux entreprises des modifications et des améliorations relatives au perfectionnement. Elle maintient et promeut également les relations professionnelles entre les enseignantes et les enseignants et l'industrie. (Source : APEMIQ)



Association Québécoise en Éthique et Culture Religieuse (AQÉCR)

L'association regroupe les personnes concernées par l'enseignement de l'Éthique et de la culture religieuse au Québec. Elle étudie, promeut, protège et développe les intérêts sociaux et professionnels de ses membres auprès des différentes instances du système scolaire québécois et/ou de la société québécoise ainsi que du programme «Éthique et culture religieuse». Elle publie et achemine à ses membres pour des fins d'information, de réseautage, de culture professionnelle ou de promotion, des revues, journaux, périodiques ou autres publications. (Source : site internet de l'AQÉCR)



Association québécoise des enseignants de la danse à l'école (AQEDÉ)

L'association s'intéresse au développement et au rayonnement de la danse en milieu scolaire. Elle favorise la qualité de son enseignement et veille aux intérêts de ses enseignants. (Source : site internet de l'AQEDÉ)



Association québécoise des enseignants de français, langue seconde (AQEFLS)

L'association vise à promouvoir l'enseignement du français langue seconde. Elle offre des opportunités de formation continue à ses membres. Coordonne, encourage et diffuse les recherches et les techniques dans le domaine de la pédagogie du FLS. Donne une tribune aux enseignants afin qu'ils puissent échanger sur leurs pratiques pédagogiques et agir comme porte-parole de ses membres auprès de différentes institutions nationales et internationales.

Les membres du Conseil



Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP)

L'AQEP est la source de référence et de ralliement pour la communauté enseignante du primaire pour favoriser l'avancement de l'éducation au Québec. Elle promeut et valorise la profession enseignante, développe et soutient la formation continue. Elle contribue aux débats actuels en éducation et collabore avec tout organisme poursuivant des buts similaires. (Source : site internet de l'AQEP)



Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS)

L'association promeut l'enseignement des disciplines scolaires du champ disciplinaire de l'univers social auprès de ses membres et de la population. Elle travaille de concert avec les différents ministères et organismes en vue de promouvoir la place disciplinaire de l'univers social dans le système d'éducation du Québec et collabore avec toute association nationale ou internationale à l'amélioration des conditions de l'enseignement des disciplines de l'univers social. (Source : site internet de l'AQEUS)



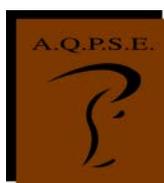
Association québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQÉSAP)

L'association promeut et défend la qualité de l'enseignement des arts, stimule la recherche et favorise le partage d'expériences pédagogiques au moyen de formations, colloques, congrès et de sa revue Vision. Elle collabore au sein des comités de travail du MEESR et développe des partenariats durables avec les personnes et les groupes partageant les visées éducatives de l'école québécoise. (Source : site Internet de l'AQÉSAP)



Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)

L'association est active dans les nombreuses sphères d'activités qui touchent toutes les facettes de l'information scolaire et professionnelle, de l'orientation et de l'approche orientante. Elle offre à ses membres un service d'information et de soutien et assure le développement continu de leurs compétences.



Association québécoise des professeurs de soins esthétiques (AQPSE)

L'association québécoise des professeurs de soins esthétiques est une corporation qui a pour rôle de mobiliser les enseignants autour de préoccupations communes. Elle s'intéresse particulièrement à promouvoir tant auprès du MEESR, des directions des commissions scolaires et des établissements scolaires, que de la société, la dimension pédagogique et le rôle de pédagogues que les enseignants jouent auprès des élèves, jeunes et adultes (Source : site internet de l'AQPSE)



Association québécoise des intervenantes et intervenants à la formation générale des adultes (AQIFGA)

L'Association s'est donnée pour but de regrouper les personnes œuvrant au développement de la FGA et d'établir des réseaux de communication, d'échanges et de partage d'expertises. L'implication des administrateurs et des membres dans les différents comités (comité des communications, comité de réflexion et d'orientation, comité des activités) permet à l'AQIFGA de se positionner sur différents dossiers liés à la formation générale des adultes et d'être présente auprès de ses nombreux partenaires.



Association théâtre éducation du Québec (ATÉQ)

L'association promeut l'enseignement de l'art dramatique et du théâtre dans le milieu scolaire. Elle est à l'écoute et défend les intérêts de ses membres et les représente auprès de différentes instances aux niveaux pédagogique, professionnel et politique. Elle organise également des événements pour favoriser l'échange et le ressourcement, stimule la recherche pédagogique et créatrice de l'enseignement de l'art dramatique et du théâtre et diffuser toute information pertinente et inhérente à l'enseignement de l'art dramatique auprès de ses membres (Source : site internet de l'ATÉQ)



The Association of Teachers of English of Quebec (ATEQ)

The Association of Teachers of English of Quebec (l'Association des Enseignants(es) d'Anglais du Québec) is an educational organization encouraging research and innovation in English Language Arts and in the teaching of English Language Arts. ATEQ facilitates the professional cooperation of its members teaching at the elementary, secondary, collegial and university levels. ATEQ furthers the professional interests and development of English Language Arts teachers and consults with the MEESR and other official bodies on matters of mutual concern. ATEQ offers professional development opportunities through conferences, grants, subsidies and professional learning communities (source: site internet de l'ATEQ)



Association québécoise Alternance études-travail (AQAET)

L'Association québécoise alternance études-travail est un organisme à but non lucratif qui fournit aux établissements d'enseignement des moyens d'implantation des programmes d'alternance études-travail. Elle est impliquée dans plusieurs dossiers afin de promouvoir cette formule éducative.



Centre de recherche appliquée en instrumentation de l'enseignement (CRAIE)

Le CRAIE a plus de 20 ans d'expertise basée sur l'innovation, la recherche et le souci de faire une différence. Nous nous sommes donnés comme but de comprendre le processus de développement de la compétence professionnelle et comme mandat de trouver des moyens et des façons de faire qui favorisent ce développement. (Source : site internet du CRAIE)

Les membres du Conseil



Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)

Depuis 1962, la SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec, sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer l'information et le développement professionnel de ses membres. À cette fin et par son expertise, elle peut mener des campagnes d'information ou d'éducation, faire des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développer des alliances avec d'autres organismes et prendre tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission.



Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire et au secondaire (AQUOPS)

L'Association travaille à l'amélioration des pratiques pédagogiques par l'exploitation des technologies.



Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique (CCCPFPT)

La Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique (CCCPFPT) est un organisme sans but lucratif qui regroupe les conseillères et les conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique. Cet organisme a pour but de développer et reconnaître la profession de conseillère et conseiller pédagogique en participant activement aux décisions qui concernent la formation professionnelle et technique, en favorisant les échanges, les contacts et le réseautage entre ses membres ainsi qu'en facilitant la circulation de l'information ayant trait aux multiples facettes de la formation professionnelle. Pour en connaître davantage sur nos objectifs ou sur nos activités, nous vous suggérons de consulter notre site internet au www.cccpfpt.qc.ca. (Source : la CCCPFPT)



L'Association des Orthopédagogues du Québec (L'ADOQ)

L'association des orthopédagogues du Québec est un organisme à but non lucratif qui regroupe plus de 400 orthopédagogues. Elle a pour mandat de promouvoir l'orthopédagogie, d'assurer le perfectionnement de ses membres ainsi que de les représenter et de défendre leurs intérêts. (Source : L'ADOQ)

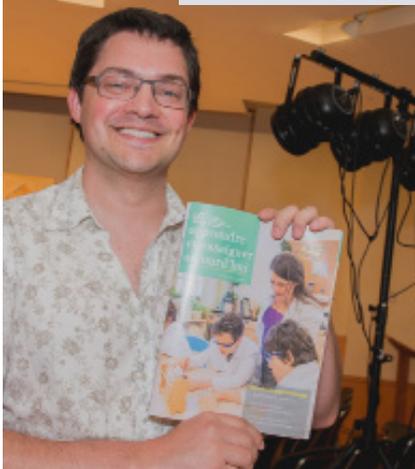


Réseau pour le développement des compétences par l'Intégration des Technologies en formation professionnelle (RÉCIT-FP)

Le service national du RÉCIT en formation professionnelle a pour mandat de favoriser le développement de compétences chez les enseignants et les étudiants de FP par une exploitation pédagogique des TIC (technologies de l'information et des communications). (Source : le Récit-FP)



Apprendre et enseigner aujourd'hui,
la revue du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec.



Éducation,
Enseignement
supérieur
et Recherche

Québec 

Office québécois
de la langue
française

Québec 



www.conseil-cpiq.qc.ca



