



Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

Rapport annuel
2015-2016



**Conseil
pédagogique
interdisciplinaire
du Québec**

ISBN 978-2-9811863-5-5 (version imprimée)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2016

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2016

Le masculin est utilisé à titre épïcène.

Le Conseil	4
Messages	5
Faits saillants 2015-2016	6
Le développement professionnel du personnel enseignant	6
Les actions visant le développement des compétences professionnelles du personnel enseignant dans une perspective de formation continue	6
La collaboration à la diffusion de recherches en sciences de l'éducation	6
Le soutien au personnel enseignant débutant	7
La revue <i>Apprendre et enseigner aujourd'hui</i>	7
Les communications et le rayonnement	8
Les outils de communication	8
Le recrutement	9
La Soirée reconnaissance des enseignants	9
Les Mérites et concours du français en éducation	10
Les partenaires et commanditaires	12
Nous étions présents	12
Perspectives 2016-2017	13
Structure organisationnelle	14
Les associations membres du Conseil	15

Le Conseil

Mission

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec contribue au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants, pour une meilleure qualité de l'enseignement et de l'éducation au Québec. Sa préoccupation principale se centre sur les compétences professionnelles et l'éthique professionnelle des enseignants.

Le CPIQ est un centre d'information pour ses membres, de réflexion sur des sujets d'intérêt commun et de diffusion de points de vue auprès des partenaires du milieu de l'éducation et de la société.

Le CPIQ est un organisme de promotion du professionnalisme des pédagogues praticiens et un soutien au rayonnement des associations membres.

Orientations et vision 2015-2018

Le CPIQ est un lieu de réflexion, de concertation et de diffusion sur les grands enjeux pédagogiques scolaires. Il développe une fonction active de veille, d'observation et de diffusion sur les changements qui peuvent affecter le rôle des pédagogues praticiens et le dynamisme des associations professionnelles. Il agit comme intervenant important du développement de l'identité professionnelle et de l'action éthique et responsable des enseignants.

Il soutient la réflexion sur les grands dossiers pédagogiques d'intérêt commun, adapte ses services aux membres pour assurer la vitalité et le dynamisme des associations et mise sur une présence forte auprès des partenaires pour assurer la reconnaissance et le rayonnement de la profession enseignante.

Fort de sa présence dans le milieu, de sa capacité de mobilisation, le CPIQ est reconnu comme un partenaire incontournable par les principaux acteurs et les réseaux du milieu de l'éducation.

Présentation

Établi depuis 1968, le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec est un regroupement intersectoriel et interdisciplinaire d'associations, de groupes et d'individus qui travaillent au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants.

Membres

Le Conseil regroupe 21 associations professionnelles réparties sur l'ensemble du territoire québécois. Il regroupe près de 8 000 membres constitués essentiellement d'enseignantes et d'enseignants, de professionnels non-enseignants et d'autres acteurs du système d'éducation. Il est un réseau unique et incontournable de compétences professionnelles diversifiées en éducation.

Services

Fort du dynamisme de ses membres, le CPIQ offre des formations et de services administratifs pour répondre aux besoins et aux attentes de ses membres avec un souci d'en faire bénéficier l'ensemble du personnel scolaire.



En 2009, le Conseil a complété un exercice de réflexion stratégique pour baliser son développement durant la période 2010-2015. À la suite de nombreuses et enrichissantes discussions entre les participants, des valeurs et des enjeux ont été priorisés, des orientations et des objectifs ont été retenus. La mise en œuvre s'est faite par le biais de plans d'action annuels qui ont permis d'opérationnaliser les objectifs par des activités. En 2012, nous avons colligé dans un rapport d'étape les principales avancées, le chemin à parcourir pour atteindre les résultats attendus ou encore les corrections à apporter aux orientations et aux stratégies.

Toutefois, à cette époque, nous étions déjà en mode proactif puisque nous avons démarré des travaux sur les intentions de notre organisme pour la période 2015-2018. Notre mission a toujours été de contribuer au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants. L'avis du Conseil supérieur de l'éducation de juin 2014 « Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante » s'articulait autour de l'idée que la « maîtrise d'œuvre sur le développement professionnel est du ressort des enseignantes et des enseignants en tant que professionnels et pédagogues cultivés soutenus par les acteurs du système scolaire en favorisant une organisation du travail qui le rend possible

». Dans ce contexte, le développement professionnel peut devenir une source potentielle de valorisation professionnelle.

Cet avis du Conseil supérieur de l'éducation confirmait que les réflexions entreprises par le Conseil d'administration sur les orientations stratégiques du CPIQ étaient en lien avec l'évolution de la profession enseignante. Au cours des dernières années, le CPIQ a accru son action comme intervenant important du développement de l'identité professionnelle et de l'action éthique et responsable des enseignants en soutenant les démarches individuelles et collectives de développement professionnel des enseignants et en promouvant l'agir de façon éthique et responsable. Ces deux orientations trouvent leur fondement dans le référentiel des compétences de la profession enseignante et sont en parfaite harmonie avec le rôle du CPIQ et des associations professionnelles. De plus, cette année, le conseil d'administration travaille sur le dossier de la gouvernance afin que celle-ci reflète le dynamisme de nos membres et partenaires. Le CPIQ est un acteur de changement et d'amélioration de la pratique enseignante. Telle est sa mission fondamentale.

À titre de président intérimaire, je tiens à remercier chaleureusement tous les enseignants bénévoles qui permettent de répondre encore mieux aux besoins de leurs collègues par leur engagement professionnel envers notre organisme. Je tiens également à remercier la directrice générale, madame Louise Trudel, ainsi que mes collègues du Conseil d'administration qui m'ont accompagné tout au long des ans. Mon travail comme président n'aurait pu se faire sans leur précieuse collaboration.

Sylvain Decelles, Président



C'est avec fierté que je vous présente les grandes réalisations de l'équipe du CPIQ au cours de l'année scolaire 2015-2016. Bien que devant travailler sans personnel professionnel et administratif régulier depuis plus d'une année et des ressources financières limitées, nous avons pu mener un plan d'action cohérent et audacieux, avec la collaboration d'enseignants et de professionnels non-enseignants bénévoles de nos associations professionnelles et de partenaires dévoués.

Le CPIQ considère s'être acquitté de ses devoirs et obligations en 2015-2016, considérant le contexte inhabituel et imprévisible de l'automne 2015 et des ressources financières limitées en raison d'une conjoncture particulière.

Des moments forts de réflexion et de travail sur les enjeux actuels de la gouvernance du CPIQ, la mise à jour régulière d'un site de perfectionnement à distance sur la pratique enseignante et la diffusion d'une infolettre pour les enseignants de la formation professionnelle, la poursuite des travaux de la Journée pédagogique nationale en formation professionnelle du 11 novembre 2016 et la publication du volume 5 de la revue « Apprendre et enseigner aujourd'hui » sur le développement professionnel des enseignants, voilà les principaux dossiers qui ont monopolisé les talents et les énergies de notre petite équipe en

2015-2016.

Il faut ajouter à ces activités les moments de reconnaissance de l'engagement professionnel des enseignants tels la 29^e Francofête en éducation et sa remise de Mérites en éducation à des enseignants lauréats pour leurs réalisations pédagogiques exceptionnelles et la 7^e Soirée reconnaissance du leadership professionnel, didactique et social des enseignants bénévoles qui administrent nos associations professionnelles.

Il ne faut pas passer sous silence le développement de liens de plus en plus étroits avec les futurs enseignants des Facultés des sciences de l'éducation en déployant divers moyens de leur faire connaître nos réseaux de compétences professionnelles diversifiées et les outils professionnels et didactiques mis à leur disposition.

Nous avons mené des activités appréciées, recherchées et de plus en plus reconnues, notamment par les enseignants. Un grand merci à tous nos partenaires et membres des comités qui facilitent une action dynamique, actuelle et pertinente.

Merci aux associations professionnelles dont l'existence et l'action crédible contribuent au développement de l'identité professionnelle du personnel enseignant et par conséquent, à la valorisation de la profession enseignante.

Louise Trudel, Directrice générale

Le développement professionnel du personnel enseignant

Les actions visant le développement des compétences professionnelles du personnel enseignant dans une perspective de formation continue

Les actions posées par le Conseil pédagogique sont diversifiées. Le CPIQ organise depuis plusieurs années des séminaires d'étude portant sur des enjeux et des thèmes en lien avec la profession enseignante : développement professionnel, insertion professionnelle, intégration des technologies, éthique de la profession sont quelques-uns des thèmes qui ont été abordés au cours des années lors de ces séminaires qui sont ouverts à l'ensemble de la profession enseignante. Toutefois, pour des raisons conjoncturelles, nous n'avons pas pu organiser de séminaire ou journée d'étude en 2015-2016. Nous prévoyons poursuivre notre action en 2016-2017.

De plus, depuis 2006, le CPIQ est le maître d'œuvre de la Journée pédagogique nationale en formation professionnelle (JPNFP), qui regroupe plus de 1000 participants sur place et à distance qui se préoccupent et qui réfléchissent sur l'enseignement professionnel et l'apprentissage dans les centres de formation professionnelle au Québec. Des efforts considérables ont été mis sur l'organisation de la 4e JPNFP qui aura lieu le 11 novembre 2016 à Lévis. De triennale, cette journée deviendra bisannuelle étant donné le dynamisme qu'a su insuffler cette journée de formation dans le milieu de la formation professionnelle. Par ailleurs, le CPIQ explore la faisabilité d'organiser, avec des partenaires du milieu scolaire et universitaire, de façon également bisannuelle une Journée nationale en pédagogie et éducation, similaire à la JPNFP, pour tous les intervenants qui œuvrent auprès de la formation générale des jeunes et des adultes.

En 2013, le CPIQ, avec la collaboration de groupes œuvrant en formation professionnelle, a mis en ligne reseapep.org, un site dédié au soutien et à l'accompagnement à distance des enseignants de la formation professionnelle. En 2015-2016, nous avons continué d'enrichir le site de capsules pédagogiques conçues par des intervenants du milieu et de publier quatre éditions du bulletin de nouvelles qui présente des ressources éducatives variées favorisant le transfert dans la pratique des compétences professionnelles en enseignement en FP.

La collaboration à la diffusion de recherche en sciences de l'éducation

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec a signé en 2014, pour une durée de trois ans, une entente de partenariat renouvelable avec le CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante). Cette entente permet au CPIQ et aux associations professionnelles de participer à des études et enquêtes organisées par les membres du CRIFPE. Les associations professionnelles et le CPIQ constituent des sources de première main pour les projets du CRIFPE, car nos membres sont, pour la plupart, des enseignants qui ont à cœur leur développement professionnel. En contrepartie, notre rôle est de diffuser par nos différents canaux de communication (notamment notre revue) les études produites par le CRIFPE et qui ont un impact sur les pratiques quotidiennes et innovantes des enseignants. En 2015-2016, nos associations ont notamment participé à la cueillette de données d'une recherche-action portant sur l'identification des mesures les plus efficaces pour contrer la pénurie et favoriser la rétention du personnel enseignant dans les écoles de milieux défavorisés. Les résultats seront diffusés et partagés au cours de la prochaine année. En 2015-2016, le CPIQ est devenu membre partenaire du regroupement Qualification et insertion professionnelle des jeunes adultes québécois (QISAP). Cette équipe a pour objectif de généraliser les connaissances nécessaires favorisant l'accès aux premiers diplômes de formation qualifiante chez les élèves québécois identifiés EHDAA. Nous travaillons au projet RÉVERBÈRE piloté par la professeure Nadia Rousseau de l'UQTR. De plus, nous partageons régulièrement dans notre réseau des résultats de recherches en sciences de l'éducation que nous suivons en webinaires, des articles des médias, des entretiens, entrevues ou exposés pertinents portant sur des préoccupations en éducation. La diffusion est ouverte à l'ensemble de la profession enseignante.

Le soutien du personnel enseignant débutant

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec est partenaire du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE). À ce titre, en 2015-2016, le CPIQ a participé au Comité d'orientation national du CNIPE et au Symposium *Pour une culture d'insertion professionnelle en enseignement au Québec*. Nous avons invité les associations professionnelles à animer un atelier afin qu'elles puissent dresser un portrait des enjeux de l'insertion des nouveaux enseignants dans la profession et donner les grandes lignes de leur rôle dans le soutien des enseignants en début de carrière. Depuis trois ans, le Conseil pédagogique interdisciplinaire agit également comme intermédiaire entre les nouveaux enseignants et les associations professionnelles, notamment par la diffusion du rôle des associations professionnelles selon les niveaux d'enseignement ou les disciplines auprès des nouveaux détenteurs de brevet d'enseignement et par la promotion de l'idée que l'appartenance à un réseau professionnel participe à la construction de l'identité professionnelle. De plus, le CPIQ incite régulièrement ses membres à maintenir une solide communication avec les Facultés des sciences de l'éducation et les Associations étudiantes, dès l'entrée au baccalauréat, pour faire connaître auprès des étudiants les retombées positives et efficaces de l'appartenance à un réseau professionnel en enseignement.

La revue Apprendre et enseigner aujourd'hui

Notre revue est publiée deux fois par année et une dizaine de collaborateurs venant de tous les horizons en éducation y participent et y contribuent que ce soient des enseignants, des conseillers pédagogiques ou des didacticiens. Les thèmes sont déterminés par un comité de rédaction auquel participent des membres des associations professionnelles. Les thèmes portent sur le développement professionnel des enseignants dans un contexte de formation continue. Ils traitent à la fois de la réalité quotidienne des enseignants, des pratiques innovantes ainsi que de réflexions portant sur des enjeux fondamentaux en éducation. Notre revue est l'une des revues ayant pour thème la pédagogie et le développement professionnel des enseignants au Québec. En 2015-2016, les thèmes ont porté sur la formation continue et le développement professionnel et sur des modèles d'accompagnement des enseignants pour le développement professionnel. Le thème retenu pour l'automne 2016 est *Le leadership pédagogique : un rôle à partager et à construire*. La revue suscite un grand intérêt dans le milieu de l'éducation. Un grand merci aux professeurs, chercheurs et enseignants qui contribuent à l'existence de la revue, à sa diffusion et à la valorisation de la profession enseignante. La revue est publiée en version imprimée, à tirage limité, et version numérique. Elle est disponible sur le site web du CPIQ et sur le site calameo.com. C'est avec optimisme que nous entreprenons la sixième année de publication.



Soirée de lancement du numéro de l'automne 2016 de la revue Apprendre et enseigner aujourd'hui. De gauche à droite: Mme Louise Trudel (CPIQ), Monsieur Sylvain Decelles (CPIQ), Mme Cheryl Gauthier (auteure), Mme Farideh Raygani et Mme Mary Eva (CPIQ).

Faits saillants 2015-2016

Les communications et le rayonnement

Les outils de communication

En 2015-2016, le CPIQ a publié quatre Infos Bulletin. Il a également fait connaître ses événements par des communiqués de presse et diffusé sur son site et à ses membres les documents remis par ses conférenciers.

Notre page Facebook, dynamisée par une activité régulière, a vu son nombre de mentions «J'aime» encore augmenter de plus de 50%, par rapport à l'année 2014-2015.

Pour une troisième année, le CPIQ a lancé une invitation à adhérer à une association professionnelle d'enseignants dans la documentation que le MEES fait officiellement parvenir aux nouveaux titulaires de brevet d'enseignement. Le but est de faire connaître ces importants réseaux de ressources professionnelles, didactiques et sociales. Cette action collective des enseignants des associations vise à attirer et retenir les enseignants nouvellement diplômés dans la profession. Des associations ont été à même de constater les retombées positives en matière d'abonnements en 2015-2016.

L'année 2016-2017 sera marquée par une plus grande utilisation des réseaux sociaux et outils technologiques et une actualisation de notre site internet.

Infos Bulletin CPIQ



La pédagogie au cœur de l'action et de la profession - 27 avril 2016, Volume 25 - www.conseil-cpiq.qc.ca



LES 29^e MÉRITES EN ÉDUCATION

La 29^e cérémonie de remise des Mérites du français en éducation, du Mérite d'honneur en éducation et des prix des concours de la Francofête en éducation a eu lieu le 19 mars dernier au Lion d'Or à Montréal, en présence de nombreux invités et partenaires. Des enseignantes et des enseignants ont été honorés pour la qualité de leurs réalisations pédagogiques en français langue d'enseignement : Monsieur Gerald Charron, de l'École St-Joseph Pals, Mesdames Evelyn Lussier et Geneviève Proulx et Monsieur Charles Jobin, du Collège Letendre, Mesdames Martine Brisebois et Linda Mantha, du Centre de formation professionnelle Vallée-de-la-Gatineau et Madame Ève-Marie Tremblay, du Collège O'Sullivan de Québec. De plus, le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec a souligné le travail des élèves gagnants des concours Le Mot d'Or du français des affaires et Les Dix mots de la Francofête 2016.



Le Mérite d'honneur en éducation a été remis à monsieur Stéphane Bellavance, acteur et animateur. Après quatre années d'études à l'École nationale de théâtre, Monsieur Bellavance participe aux émissions Réal-IT et Réal-TV à la chaîne de télévision VRAC en 2001. Nouvelle tête d'affiche, il se voit confier les rênes de l'émission de métamorphoses-déco Méchant changement et de l'émission de variétés Le Step Show. Doté d'un sens de l'humour et de la répartie remarquable, il se joint aux éditions 2008 et 2009 de KARV, l'anti-gala. En 2010, il accepte l'animation du quiz scientifique Génial, qui jouit d'une telle popularité auprès des jeunes qu'il est toujours en ondes depuis 6 ans. Si l'émission suscite tant d'intérêt, c'est dû en partie à la capacité du professeur Carli de vulgariser des expériences à première vue compliquées, mais grandement à la qualité de l'animation de notre Mérite d'honneur. Par son entrain, ses questionnements, sa capacité à se mettre dans la peau des jeunes et ce, dans un français tout à fait conforme, il peut se faire l'interprète des problèmes multiples et variés, tout en maintenant un intérêt constant chez son jeune public. Le Mérite d'honneur 2016 lui a été décerné pour souligner l'amour inconditionnel de la jeunesse qu'il a manifesté au cours des quinze dernières années, la qualité des émissions qu'il a animé avec dynamisme et son rôle d'ambassadeur de la langue française auprès des jeunes.



« APPRENDRE ET ENSEIGNER AUJOURD'HUI »

L'arrivée du printemps annonce la parution du prochain numéro de notre revue portant sur «Les groupes collaboratifs et les communautés d'apprentissage chez les enseignants : regards sur des modèles pour le développement professionnels». Dans ce numéro, nous vous présentons des modalités d'enseignement collectif en formation initiale et en enseignement qui visent à réfléchir ensemble, partager les connaissances, essayer de nouvelles idées, en évaluer les effets pour faire évoluer, de façon continue la pratique enseignante et soutenir le développement professionnel des enseignants. Communautés d'apprentissage professionnelles, cercle pédagogiques, groupes de codéveloppement accompagnés, groupes virtuels de recherche philosophique sont des outils qui répondent aux besoins des enseignants de faire appel à des collègues, à des experts ou à des réseaux de professionnels afin de faire face aux défis actuels en éducation, les interactions étant cruciales à l'amélioration de la pratique afin de favoriser la réussite des élèves. Voilà un programme de lecture intéressant! Le lancement aura lieu le 24 mai prochain à La Récréation, à Montréal. Surveillez l'invitation à venir!

JPNFP 2016

Les travaux de planification du programme de la 4^e Journée pédagogique nationale en formation professionnelle du 11 novembre 2016 à Lévis se poursuivent. La conférence d'ouverture est présentée par Madame Denise Verreault, présidente du Groupe maritime Verreault Inc, et les trois grandes conférences sont données par Paul Bélanger (UQAM), Henri Boudreault (UQAM) et René Desharnais (Réseau DOF). Des ateliers animés par des communicateurs appréciés, notamment : Sophie Grossman (UQAM), Alain Drolet (UQAC), Marcelle Parr (SOFAD), Yves Boivin (CS Côte du Sud) et Tami Belhadj (CS Wilfrid Laurier) sont également au programme. Un rendez-vous automnal à ne pas manquer!



Nouvelles brèves

3^e Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante

A titre de partenaire Bronze, le CPIQ sera présent au 3^e Colloque international en éducation : Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, et au 4^e Sommet de l'iPad et de la numérique en éducation, les 5 et 6 mai 2016, à Montréal. Les communications scientifiques sont organisées selon des thèmes qui reflètent tant les axes du CRIFPE que les questions de recherche dans le domaine du numérique éducatif. Les événements rassembleront plus de 1000 participants. Nous serons heureux de vous rencontrer au salon des exposants. Un rendez-vous à ne pas manquer!

4^e Sommet de l'iPad et de la numérique en éducation

SYMPOSIUM

Pour une culture d'insertion professionnelle en enseignement au Québec

Le CPIQ est partenaire du prochain symposium organisé par le CNIPE, le 9 juin à l'UQTR, à l'occasion de ses 10 ans d'existence. Nous y présenterons un atelier portant sur la formation des enseignants en début de carrière et le rôle des associations professionnelles et participerons également à une table ronde. De beaux échanges en perspective!



Le CPIQ sera présent à des colloques du secteur Éducation de la 84^e édition du congrès annuel de l'ACFAS : Points de rencontre, qui se déroulera du 9 au 13 mai 2016 à l'Université du Québec à Montréal. Nous assisterons aux rencontres qui portent sur l'accompagnement des enseignants et leur développement professionnel.

CONGRÈS ET COLLOQUES DE NOS ASSOCIATIONS MEMBRES



C'est un rendez-vous les 28 et 29 avril au Sheraton Dorval, à Montréal, pour le 35^e congrès annuel de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde, sur le thème «Soulèvez les passionnés».



«Apprendre par le travail» est le thème du prochain colloque annuel de l'Association québécoise d'alternance études-travail (AQAEET) qui aura lieu les 28 et 29 avril prochains à l'Hôtel Palace Royal, à Québec.



«Fiers bâtisseurs d'avenir» est le thème du 48^e congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle, qui aura lieu du 15 au 17 juin prochain au Manoir du Lac Delage.

SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK! Les dernières nouvelles, annonces et publications du CPIQ vous attendent sur notre page!

Nous vous invitons à nous faire parvenir vos nouvelles et vos communiqués d'intérêt pédagogique à l'adresse courriel suivante : secretariat@conseil-cpiq.qc.ca / Au plaisir de vous lire prochainement!

Le recrutement

Le CPIQ ne ménage aucun effort pour augmenter son nombre de membres actifs et associés. Sa revue professionnelle et ses activités sont des vitrines parfaites pour promouvoir sa mission et ses objectifs. En conséquence, des messages et des outils promotionnels pertinents ont été développés pour intéresser des personnes et des groupes à en devenir membre, particulièrement membre associé. La réponse est favorable, car nous avons eu deux nouveaux groupes comme membres associés, soit la Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ) et le Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ), en plus de quelques membres individus. Ce n'est toutefois que sur un horizon de quelques années que nous pourrions significativement mesurer les retombées. De plus, des travaux ont été entrepris au conseil d'administration sur le rôle des membres associés et des partenaires dans la gouvernance du CPIQ.



ADHÉRER À UNE ASSOCIATION PROFESSIONNELLE

S'engager dans la profession

Le CPIQ vous invite à parcourir le site Internet des associations professionnelles d'intérêt pédagogique qui correspondent à votre cheminement et à en devenir membre.

Faites-vous plaisir!

Donnez-vous un réseau élargi de ressources en enseignement!

www.conseil-cpiq.qc.ca ♦ secretariat@conseil-cpiq.qc.ca



La soirée reconnaissance des enseignants

Une trentaine de personnes de nos associations professionnelles et d'organismes du milieu de l'éducation se sont rassemblées le 18 février au Musée d'art contemporain de Montréal, dans le cadre de l'activité annuelle de reconnaissance de l'engagement bénévole d'enseignants dans les groupes associatifs professionnels. Un grand merci à tous ceux qui ont répondu à l'invitation. Un merci spécial à monsieur Luc Guillemette, responsable des ateliers de création du Musée d'art contemporain de Montréal pour sa collaboration extraordinaire, son accueil et sa valorisation constante du travail des enseignants. Nous avons été parmi les premiers visiteurs à bénéficier de la visite guidée des expositions de Ragnar Kjartansson et Ryan Gander.



Les communications et le rayonnement (suite)

Les Mérites et les concours du français en éducation

La 29e Francofête en éducation, réalisée en partenariat avec l'Office québécois de la langue française (OQLF), s'est déroulée du 12 au 20 mars 2016, dans le cadre de la Francofête grand public.

Les Mérites du français en éducation, le Mérite d'honneur et les concours destinés tant aux élèves qu'aux étudiants jeunes et adultes ont été lancés à l'automne 2015. Les membres du comité organisateur de la Francofête en éducation ont choisi les lauréats en mars 2016.

Le CPIQ a tenu la cérémonie annuelle de remise des Mérites en éducation, le samedi 19 mars 2016 au Lion d'Or, à Montréal, en présence de Monsieur Paul St-Hilaire, vice-président de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE), Mme Lyne Robichaud, administratrice au conseil d'administration de l'Association québécoise des cadres scolaires (AQCS) et de nombreux dirigeants d'associations professionnelles, d'organismes partenaires et d'établissements d'enseignement qui ont remis les Mérites et les prix. Tous ont grandement apprécié l'évènement!

Un Mérite Réalisation pédagogique en français langue d'enseignement a été remis à un récipiendaire des catégories primaire, secondaire, formation professionnelle et formation collégiale. Au primaire, Monsieur Gérald Charron de l'école St-Joseph Pals à Lévis a reçu le Mérite pour son projet «Sols et lumière, c'est prospère». Au secondaire, Madame Evelyne Lussier, Mme Geneviève Proulx et Monsieur Charles Jobin du Collège Letendre à Laval ont reçu le Mérite pour leur projet «SLAM - Chacun de vous a une histoire...». À la formation professionnelle, Mesdames Martine Brisebois et Linda Mantha du Centre de formation professionnelle Vallée-de-la-Gatineau à Maniwaki ont reçu le Mérite pour leur projet «Libérez les livres». Au collégial, Madame Ève-Marie Tremblay du Collège O'Sullivan de Québec a reçu le Mérite pour son projet «Récital de poésie : l'amour et ses déclinaisons». Cette année, le jury a aussi voulu souligner un autre projet en remettant une mention Coup de cœur à Madame Maya Boubrik de l'école Iona à Montréal pour son projet «À la rencontre de personnages marquants à travers la littérature».

Un tirage au sort a désigné Mesdames Evelyne Lussier et Geneviève Proulx et Monsieur Charles Jobin gagnants de la bourse de perfectionnement en enseignement. Ayant eux-mêmes facilement accès à des ressources de perfectionnement, les enseignants, touchés par le témoignage livré précédemment, ont spontanément décidé d'offrir leur bourse à Mesdames Martine Brisebois et Linda Mantha. D'autres prix ont également été offerts aux lauréats par nos partenaires et commanditaires.

Madame Geneviève Larrivée du Centre de formation professionnelle Rimouski-Neigette de Rimouski est la gagnante du 1er prix au concours du Mot d'Or du français des affaires. Elle se mérite un séjour de formation d'une semaine à Paris en mars 2017, à l'occasion de la Semaine internationale des Mots d'Or dans le cadre de l'opération annuelle de la Coupe francophone des affaires. L'association Actions pour promouvoir le français des affaires (APFA) défraie le coût de l'hébergement et le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec offre le transport aérien. Le 2e prix, comprenant une bourse de 300 \$, a été remis à Véronique Banville, également du Centre de formation professionnelle Rimouski-Neigette. Le 3e prix a été remis à Madame Pamela Lacroix, du Centre de formation professionnelle Vallée-de-la-Gatineau à Maniwaki.

Le Mérite d'honneur en éducation 2016 a été remis à monsieur Stéphane Bellavance, acteur et animateur.

La Francofête *en éducation*

12 au 20 mars 2016



L'équipe des professeurs de français du Collège Letendre, récipiendaires du Mérite Réalisation pédagogique en français langue d'enseignement au secondaire étaient accompagnés d'une de leur élèves.



Le premier prix du concours Les Dix mots au primaire a été remis à un duo d'élèves, ici accompagnées de Madame Denyse Gagnon-Messier, membre du jury.



Monsieur Patrick Beauupré, président de l'AQUOPS, remet leur prix aux lauréates du Mérite Réalisation pédagogique en français langue d'enseignement à la formation professionnelle.



Monsieur Stéphane Bellavance, récipiendaire du Mérite d'honneur 2016, accompagné de Monsieur Sylvain Decelles, président du CPIQ.



Les communications et le rayonnement (suite)

Nos partenaires

Partenaire majeur

Par l'entremise de la Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire, le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur accorde une aide financière au Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec pour lui permettre d'assurer sa mission.

Partenaires et commanditaires des Mérites et concours du français en éducation

Actions pour promouvoir le français des affaires (APFA) (partenaire européen)

Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)

Centrale des syndicats du Québec/Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ/FSE)

Les Débrouillards

Desjardins Caisse de l'Éducation

Druide informatique inc.

Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)

Les Grands explorateurs

Larousse

Lurelu

Office québécois de la langue française (OQLF)

Fédération des établissements d'enseignement privé (FÉEP)

Divers organismes à vocation éducative, culturelle et scientifique

Nous étions présents

Le CPIQ participe régulièrement à des colloques et des congrès qui démontrent son intérêt pour l'action professionnelle, didactique et sociale de ses membres, la diffusion des résultats des travaux de recherche de ses partenaires et collaborateurs universitaires et la profession enseignante. En 2015-2016, nous avons priorisé les rencontres suivantes:

- Colloque du réseau international de recherche en éducation et en formation *Devenir enseignant aujourd'hui et demain*, Université de Montréal, à titre de communicateur (octobre 2015);
- Salon des exposants du 21^e Colloque du baccalauréat en enseignement secondaire (BES) à l'Université du Québec à Chicoutimi, accompagné de l'Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQÉCR), l'Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS) et la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) (février 2016);
- 3^e Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante à Montréal et au 4^e Sommet de l'iPad et du numérique en éducation à titre de partenaire Bronze (mai 2016);
- Colloque *Regards croisés sur le développement professionnel chez les enseignants du 84^e Congrès de l'ACFAS : Points de rencontre*, à l'Université du Québec à Montréal, dans le but d'inviter des chercheurs à diffuser les résultats de leurs travaux dans la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui* (mai 2016).

Des projets dynamiques et de nouveaux défis

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec regroupe près de 8000 professionnels enseignants engagés dans le soutien et l'accompagnement des jeunes et des adultes sur le chemin de la réussite scolaire et de nombreux professionnels non-enseignants qui les soutiennent et les accompagnent.

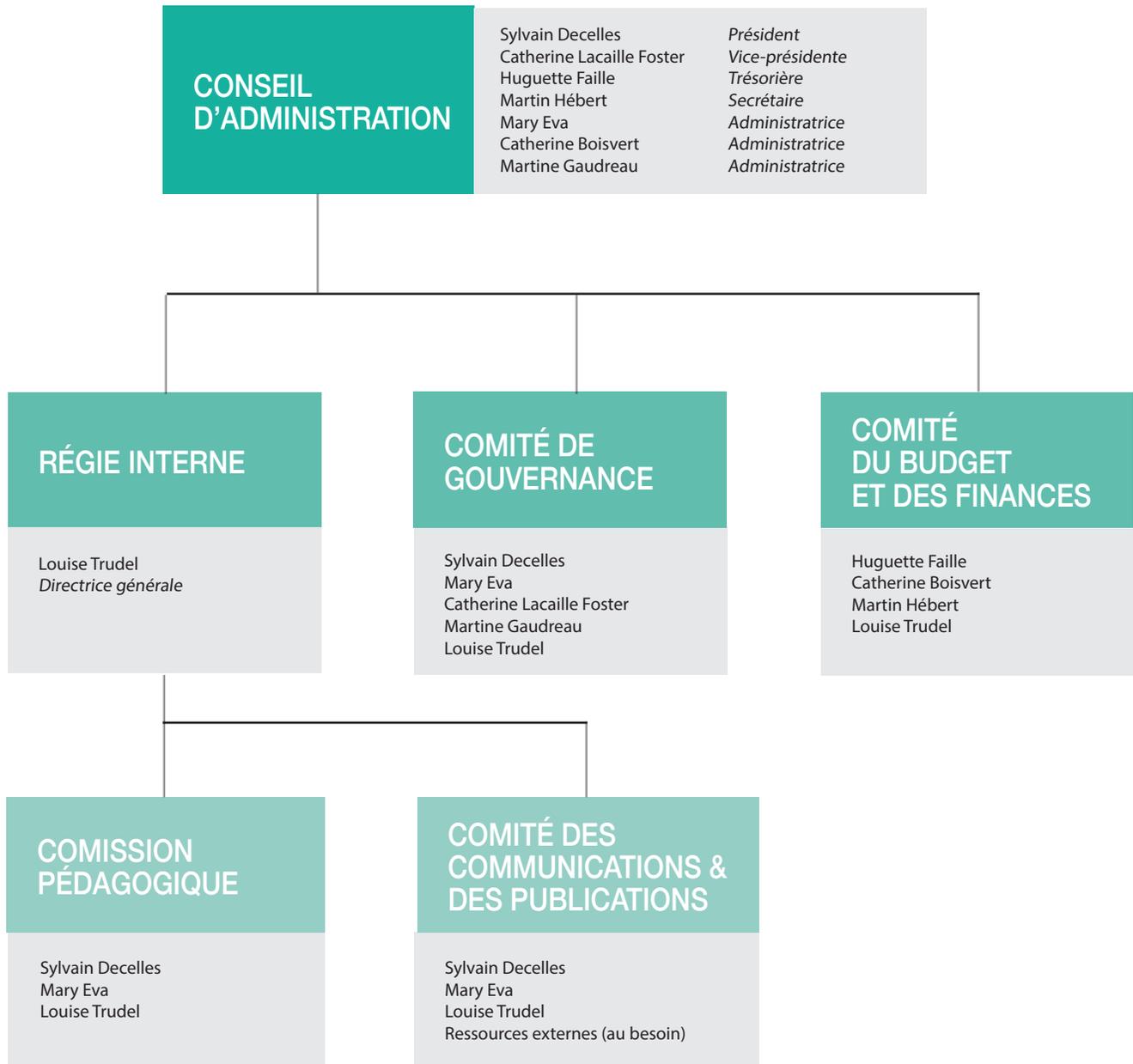
En 2016-2017, en comptant sur leur habituelle collaboration, nous entendons mener les principales actions suivantes :

- Poursuivre la mise en oeuvre du plan d'action 2015-2018 sur l'identité professionnelle et l'agir éthique et responsable des enseignants, en ciblant des actions qui réfèrent aux quatre axes d'intervention et aux engagements du CPIQ concernant le développement d'une posture professionnelle;
- Poursuivre la mise en oeuvre de l'entente de partenariat CPIQ-CRIFPE (2014-2017);
- Publier le volume 6 de la revue semestrielle *Apprendre et enseigner aujourd'hui* (octobre 2016, mai 2017);
- Développer des liens plus serrés avec les différentes associations et fédérations étudiantes des Facultés de sciences de l'éducation, les inciter à adhérer aux réseaux professionnels de nos associations et participer au colloque du baccalauréat en enseignement secondaire (février 2017);
- Réaliser la 4^e Journée pédagogique nationale en formation professionnelle au Centre des congrès et d'expositions de Lévis (11 novembre 2016);



- Explorer la faisabilité de tenir une Journée pédagogique nationale en formation générale des jeunes et des adultes;
- Promouvoir le réseau virtuel de perfectionnement en enseignement professionnel (Rése@u PEP) et veiller à une meilleure diffusion de ses éléments de contenu auprès des enseignants et du milieu de la FP;
- Réaliser des journées d'étude sur des thèmes relatifs au développement de l'identité professionnelle des enseignants (novembre 2016, mars 2017);
- Réaliser la 30^e remise des Mérites en éducation avec la collaboration spéciale de l'OQLF, de nos membres, partenaires et commanditaires;
- Organiser une journée de formation en gouvernance d'association en suivi des journées de mars 2014 et mai 2015 (mai 2017);
- Finaliser les travaux du projet d'actualisation de la gouvernance du CPIQ;
- Actualiser le site internet.

Structure organisationnelle



Le CPIQ se veut un carrefour d'acteurs du développement et de la promotion de l'identité professionnelle des enseignants. En 2015-2016, il a donc mis de l'avant un chantier sur sa gouvernance, pour revoir ses règles d'adhésion et de représentation afin de mettre le développement professionnel des enseignants au centre de ses préoccupations et initier la mise en place d'un réseau d'acteurs dédiés au perfectionnement des enseignants.

À ce jour, les travaux réalisés ont permis de produire une version préliminaire du projet de révision et des documents afférents qui seront présentés à l'assemblée générale du 23 septembre 2016. Les travaux seront finalisés en cours d'année 2016-2017.

Les associations membres du Conseil



Association mathématique du Québec (AMQ)

L'association soutient les éducateurs dans leur travail en mettant à leur disposition divers services. Elle suscite, par ses activités et ses publications, un intérêt plus grand pour les mathématiques. Elle favorise également une mise à jour continue de l'enseignement des mathématiques, en collaboration avec le MEESR, les institutions d'enseignement et les éditeurs. (Source: site Internet de l'AMQ)



Association pour les enseignants en mécanique industrielle du Québec (APEMIQ)

L'Association a pour objet de développer et promouvoir la communication entre les enseignantes et les enseignants des secteurs de la mécanique industrielle. Elle représente les intérêts de la formation des enseignantes et des enseignants des secteurs de la mécanique industrielle et elle suggère au ministère, aux universités et aux entreprises des modifications et des améliorations relatives au perfectionnement. Elle maintient et promeut également les relations professionnelles entre les enseignantes et les enseignants et l'industrie. (Source : APEMIQ)



Association Québécoise en Éthique et Culture Religieuse (AQÉCR)

L'association regroupe les personnes concernées par l'enseignement de l'Éthique et de la culture religieuse au Québec. Elle étudie, promeut, protège et développe les intérêts sociaux et professionnels de ses membres auprès des différentes instances du système scolaire québécois et/ou de la société québécoise ainsi que du programme «Éthique et culture religieuse». Elle publie et achemine à ses membres pour des fins d'information, de réseautage, de culture professionnelle ou de promotion, des revues, journaux, périodiques ou autres publications. (Source : site internet de l'AQÉCR)



Association québécoise des enseignants de la danse à l'école (AQEDÉ)

L'association s'intéresse au développement et au rayonnement de la danse en milieu scolaire. Elle favorise la qualité de son enseignement et veille aux intérêts de ses enseignants. (Source : site internet de l'AQEDÉ)



Association québécoise des enseignants de français, langue seconde (AQEFLS)

L'association vise à promouvoir l'enseignement du français langue seconde. Elle offre des opportunités de formation continue à ses membres. Coordonne, encourage et diffuse les recherches et les techniques dans le domaine de la pédagogie du FLS. Donne une tribune aux enseignants afin qu'ils puissent échanger sur leurs pratiques pédagogiques et agir comme porte-parole de ses membres auprès de différentes institutions nationales et internationales.



Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS)

L'association promeut l'enseignement des disciplines scolaires du champ disciplinaire de l'univers social auprès de ses membres et de la population. Elle travaille de concert avec les différents ministères et organismes en vue de promouvoir la place disciplinaire de l'univers social dans le système d'éducation du Québec et collabore avec toute association nationale ou internationale à l'amélioration des conditions de l'enseignement des disciplines de l'univers social. (Source : site internet de l'AQEUS)

Les associations membres du Conseil



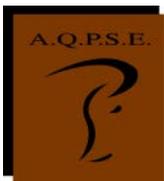
Association québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQÉSAP)

L'association promeut et défend la qualité de l'enseignement des arts, stimule la recherche et favorise le partage d'expériences pédagogiques au moyen de formations, colloques, congrès et de sa revue Vision. Elle collabore au sein des comités de travail du MEESR et développe des partenariats durables avec les personnes et les groupes partageant les visées éducatives de l'école québécoise. (Source : site Internet de l'AQÉSAP)



Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)

L'association est active dans les nombreuses sphères d'activités qui touchent toutes les facettes de l'information scolaire et professionnelle, de l'orientation et de l'approche orientante. Elle offre à ses membres un service d'information et de soutien et assure le développement continu de leurs compétences.



Association québécoise des professeurs de soins esthétiques (AQPSE)

L'association québécoise des professeurs de soins esthétiques est une corporation qui a pour rôle de mobiliser les enseignants autour de préoccupations communes. Elle s'intéresse particulièrement à promouvoir tant auprès du MEESR, des directions des commissions scolaires et des établissements scolaires, que de la société, la dimension pédagogique et le rôle de pédagogues que les enseignants jouent auprès des élèves, jeunes et adultes (Source : site internet de l'AQPSE)



Association québécoise des intervenantes et intervenants à la formation générale des adultes (AQIFGA)

L'Association s'est donnée pour but de regrouper les personnes œuvrant au développement de la FGA et d'établir des réseaux de communication, d'échanges et de partage d'expertises. L'implication des administrateurs et des membres dans les différents comités (comité des communications, comité de réflexion et d'orientation, comité des activités) permet à l'AQIFGA de se positionner sur différents dossiers liés à la formation générale des adultes et d'être présente auprès de ses nombreux partenaires.



Association théâtre éducation du Québec (ATÉQ)

L'association promeut l'enseignement de l'art dramatique et du théâtre dans le milieu scolaire. Elle est à l'écoute et défend les intérêts de ses membres et les représente auprès de différentes instances aux niveaux pédagogique, professionnel et politique. Elle organise également des événements pour favoriser l'échange et le ressourcement, stimule la recherche pédagogique et créatrice de l'enseignement de l'art dramatique et du théâtre et diffuser toute information pertinente et inhérente à l'enseignement de l'art dramatique auprès de ses membres (Source : site internet de l'ATÉQ)



The Association of Teachers of English of Quebec (ATEQ)

The Association of Teachers of English of Quebec (l'Association des Enseignants(es) d'Anglais du Québec) is an educational organization encouraging research and innovation in English Language Arts and in the teaching of English Language Arts. ATEQ facilitates the professional cooperation of its members teaching at the elementary, secondary, collegial and university levels. ATEQ furthers the professional interests and development of English Language Arts teachers and consults with the MEES and other official bodies on matters of mutual concern. ATEQ offers professional development opportunities through conferences, grants, subsidies and professional learning communities (source: site internet de l'ATEQ)



Association québécoise Alternance études-travail (AQAET)

L'Association québécoise alternance études-travail est un organisme à but non lucratif qui fournit aux établissements d'enseignement des moyens d'implantation des programmes d'alternance études-travail. Elle est impliquée dans plusieurs dossiers afin de promouvoir cette formule éducative.



Centre de recherche appliquée en instrumentation de l'enseignement (CRAIE)

Le CRAIE a plus de 20 ans d'expertise basée sur l'innovation, la recherche et le souci de faire une différence. Nous nous sommes donnés comme but de comprendre le processus de développement de la compétence professionnelle et comme mandat de trouver des moyens et des façons de faire qui favorisent ce développement. (Source : site internet du CRAIE)



Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)

Depuis 1962, la SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec, sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer l'information et le développement professionnel de ses membres. À cette fin et par son expertise, elle peut mener des campagnes d'information ou d'éducation, faire des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développer des alliances avec d'autres organismes et prendre tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission.



Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire et au secondaire (AQUOPS)

L'Association travaille à l'amélioration des pratiques pédagogiques par l'exploitation des technologies.



Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique (CCCPFPT)

La Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique (CCCPFPT) est un organisme sans but lucratif qui regroupe les conseillères et les conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique. Cet organisme a pour but de développer et reconnaître la profession de conseillère et conseiller pédagogique en participant activement aux décisions qui concernent la formation professionnelle et technique, en favorisant les échanges, les contacts et le réseautage entre ses membres ainsi qu'en facilitant la circulation de l'information ayant trait aux multiples facettes de la formation professionnelle. www.cccpfpt.qc.ca. (Source : la CCCPFPT)

Les associations membres du Conseil



L'Association des Orthopédagogues du Québec (L'ADOQ)

L'association des orthopédagogues du Québec est un organisme à but non lucratif qui regroupe plus de 400 orthopédagogues. Elle a pour mandat de promouvoir l'orthopédagogie, d'assurer le perfectionnement de ses membres ainsi que de les représenter et de défendre leurs intérêts. (Source : L'ADOQ)



Réseau pour le développement des compétences par l'Intégration des Technologies en formation professionnelle (RÉCIT-FP)

Le service national du RÉCIT en formation professionnelle a pour mandat de favoriser le développement de compétences chez les enseignants et les étudiants de FP par une exploitation pédagogique des TIC (technologies de l'information et des communications). (Source : le Récit-FP)



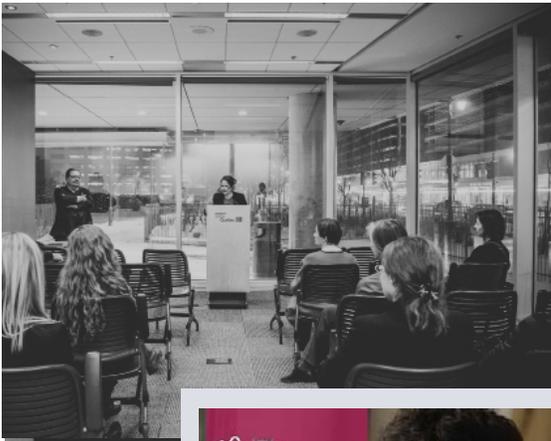
La Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ)

La Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ) aide les établissements membres à donner de façon exemplaire le programme qu'ils ont choisi et contribue ainsi à préparer les jeunes à devenir des adultes ouverts d'esprit, capables d'exercer leur jugement critique et désireux de s'engager au service de leurs concitoyens. La Société favorise la rencontre de représentants d'établissements qui offrent une formation centrée sur la sensibilisation internationale du préscolaire au préuniversitaire. Elle rend disponible, au meilleur coût possible, la formation de base et le perfectionnement requis et reconnus par l'IB pour donner l'un ou l'autre de ses programmes. Elle représente ses établissements membres auprès de l'IB en respectant les droits et obligations des organisations concernées. Elle soutient et guide les établissements engagés dans l'éducation internationale. Enfin, elle représente ses membres auprès des gouvernements, des universités et d'autres organismes, le cas échéant.



Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ)

Depuis 1993, le CEMEQ a publié quelque 1 200 guides d'apprentissage selon l'approche par compétences. Il conçoit et produit également des ressources multimédias variées. Élaboré en lien direct avec les programmes d'études du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, son matériel pédagogique reflète les réalités actuelles du marché du travail en formation professionnelle. Les contenus de formation, présentés de façon innovante, facilitent l'apprentissage pour le bénéfice des apprenants.



Apprendre et enseigner aujourd'hui, la revue du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec.



Québec



Office québécois
de la langue
française

Québec



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec



Desjardins
Caisse de l'Éducation



www.conseil-cpiq.qc.ca

