



Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

# Rapport annuel 2016-2017



**Conseil  
pédagogique  
interdisciplinaire  
du Québec**

ISBN 978-2-9811863-5-5 (version imprimée)  
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017  
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2017

*Le masculin est utilisé à titre épïcène.*

Le Conseil .....	4
Messages .....	5
Faits saillants 2016-2017 .....	6
1. Le développement professionnel du personnel enseignant	
1.1 Les actions visant le développement des compétences professionnelles du personnel enseignant dans une perspective de formation continue .....	6
1.2 La collaboration à la diffusion de recherches en sciences de l'éducation .....	6
1.3 Le soutien au personnel enseignant débutant .....	7
1.4 La revue <i>Apprendre et enseigner aujourd'hui</i> .....	7
2. La reconnaissance et la valorisation du personnel enseignant	
2.1 La Soirée reconnaissance des enseignants .....	8
2.2 Les Mérites et concours du français en éducation .....	8
3. Les communications et le rayonnement	
3.1 Les outils de communication .....	10
3.2 Le recrutement .....	10
3.3 Les partenaires et commanditaires .....	11
3.4 Nous étions présents .....	11
Perspectives 2017-2018 .....	12
Structure organisationnelle .....	13
Les associations membres du Conseil .....	14

## Présentation

Établi depuis 1968, le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec est un regroupement intersectoriel et interdisciplinaire d'associations d'enseignants, de groupes professionnels et d'individus qui a pour mission de travailler au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants.

Le CPIQ est un carrefour de réseautage, de réflexion sur des sujets d'intérêt pédagogique et professionnel communs et de diffusion de points de vue et de recherches auprès des partenaires du milieu de l'éducation.

Le CPIQ est un organisme de promotion du professionnalisme des pédagogues praticiens et un soutien au rayonnement des associations membres.

## Orientations et vision 2015-2018

Le CPIQ, en tant que lieu de réflexion, de concertation et de diffusion sur les grands enjeux pédagogiques scolaires, développe une fonction active d'observation et de diffusion sur les changements qui peuvent affecter le rôle des pédagogues praticiens. Il agit comme intervenant important du développement de l'identité professionnelle.

Il mise sur une présence forte auprès des partenaires pour assurer la reconnaissance et le rayonnement des professionnels enseignants et des associations.

Fort de sa présence dans le milieu, de sa capacité de mobilisation, le CPIQ est reconnu comme un partenaire important par les principaux acteurs et les réseaux du milieu de l'éducation.

## Membres

Le Conseil regroupe 20 associations professionnelles réparties sur l'ensemble du territoire québécois et des membres individus. Ses membres sont des enseignants, des professionnels non-enseignants et d'autres acteurs du système scolaire qui ont un intérêt pour l'éducation.

## Services

Le CPIQ organise des événements pédagogiques nationaux et des journées d'étude. Il publie une revue semestrielle pour soutenir et accompagner les enseignants dans leur développement professionnel. De plus, il offre des formations et des services administratifs pour répondre aux besoins et aux attentes de ses membres associatifs et individus.



En 2016-2017, le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec a poursuivi des travaux sur les orientations de notre organisme pour la période 2015-2018. Notre mission a toujours été de contribuer au développement de la pédagogie et de la compétence professionnelle des enseignants. L'avis du Conseil supérieur de l'éducation de juin 2014 « Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante » s'articulait autour de l'idée que la « maîtrise d'œuvre sur le développement professionnel est du ressort des enseignantes et des enseignants en tant que professionnels et pédagogues cultivés soutenus par les acteurs du système scolaire en favorisant une organisation du travail qui le rend possible ». Dans ce contexte, le développement professionnel peut devenir une source potentielle de valorisation professionnelle.

Cet avis du Conseil supérieur de l'éducation confirmait que les réflexions entreprises par le Conseil d'administration sur les orientations stratégiques du CPIQ étaient en lien avec l'évolution de la profession enseignante. Au cours des dernières années, le CPIQ a accru son action comme intervenant important du développement de l'identité professionnelle et de l'action éthique et responsable des enseignants en soutenant les démarches individuelles et collectives de développement professionnel des enseignants et en promouvant l'agir de façon éthique et responsable. Ces deux orientations trouvent leur fondement dans le référentiel des compétences de la profession enseignante et sont en parfaite harmonie avec le rôle du CPIQ et des associations professionnelles. Le CPIQ est un acteur de changement et d'amélioration de la pratique enseignante. En 2017, le conseil d'administration a travaillé sur le dossier de la gouvernance afin que celle-ci reflète le dynamisme de nos membres et partenaires. Lors d'une assemblée générale extraordinaire en avril dernier, notre réflexion a mené à l'adoption d'une nouvelle gouvernance qui admet les membres associés comme administrateur. L'année 2017-2018 sera donc la première année sous cette nouvelle gouvernance au CPIQ.

À titre de président intérimaire, je tiens à remercier chaleureusement tous les enseignants bénévoles qui permettent de répondre encore mieux aux besoins de leurs collègues par leur engagement professionnel envers notre organisme. Je tiens également à remercier la directrice générale, madame Louise Trudel, ainsi que mes collègues du Conseil d'administration qui m'ont accompagné tout au long des ans. Mon travail comme président n'aurait pu se faire sans leur précieuse collaboration.

Sylvain Decelles, Président



C'est avec fierté que je vous présente les grandes réalisations de l'équipe du CPIQ au cours de l'année scolaire 2016-2017. Avec des ressources financières limitées, nous avons à nouveau mené un plan d'action audacieux, avec la collaboration d'enseignants et de professionnels non-enseignants bénévoles de nos associations professionnelles et de partenaires dévoués.

Des moments forts de réflexion et de travail sur une proposition de renouveau de la gouvernance du CPIQ, la coordination du réseau PEP, la réalisation de la Journée pédagogique nationale en formation professionnelle du 11 novembre 2016, l'organisation d'une rencontre pédagogique sur la différenciation pédagogique et la publication du volume 6 de la revue « Apprendre et enseigner aujourd'hui », voilà les principaux dossiers qui ont monopolisé les talents et les énergies de notre petite équipe en 2016-2017.

Il faut ajouter à ces activités les moments de reconnaissance de l'engagement professionnel des enseignants tels la 30<sup>e</sup> Francofête en éducation et sa remise de Mérites en éducation à des enseignants lauréats pour leurs réalisations pédagogiques exceptionnelles et la 8<sup>e</sup> Soirée reconnaissance du leadership professionnel, didactique et social des enseignants bénévoles qui administrent nos associations professionnelles.

Il ne faut pas passer sous silence le développement de liens de plus en plus étroits avec les Facultés des sciences de l'éducation en déployant divers moyens de leur faire connaître nos réseaux de compétences professionnelles diversifiées et les outils professionnels et didactiques mis à leur disposition.

Nous avons mené des activités appréciées, recherchées et de plus en plus reconnues, notamment par les enseignants. Un grand merci à tous nos partenaires et membres des comités qui facilitent une action dynamique, actuelle et pertinente.

Merci aux associations professionnelles dont l'existence et l'action crédible contribuent au développement de l'identité professionnelle du personnel enseignant et par conséquent, à la valorisation de la profession enseignante.

Louise Trudel, Directrice générale

## 1. Le développement professionnel du personnel enseignant

### 1.1 *Les actions visant le développement des compétences professionnelles du personnel enseignant dans une perspective de formation continue*

Les actions posées par le Conseil pédagogique sont diversifiées. Le CPIQ organise depuis plusieurs années des séminaires d'étude portant sur des enjeux et des thèmes en lien avec la profession enseignante : développement professionnel, insertion professionnelle, intégration des technologies, éthique de la profession sont quelques-uns des thèmes qui ont été abordés au cours des années lors de ces séminaires qui sont ouverts à tous les enseignants. En avril 2017, nous avons organisé une rencontre pédagogique de sensibilisation aux besoins différenciés des élèves et des jeunes adultes « Démarches et pistes d'action issues de la recherche ». Mélanie Paré (Université de Montréal), Mylène Leroux (Université du Québec en Outaouais) et Stacey Paquin (Université du Québec à Trois-Rivières) ont aidé les participants à démystifier le concept de différenciation pédagogique et à mieux comprendre les profils des jeunes adultes.

De plus, depuis 2006, le CPIQ est le maître d'œuvre de la Journée pédagogique nationale en formation professionnelle (JPNFP), qui regroupe plus de 1000 participants qui réfléchissent sur l'enseignement professionnel et l'apprentissage dans les centres de formation professionnelle au Québec. Des efforts considérables ont été mis sur l'organisation de la 4e JPNFP qui a eu lieu le 11 novembre 2016 à Lévis. De triennale, cette journée devient bisannuelle étant donné le dynamisme qu'a su insuffler cet événement dans le milieu de la formation professionnelle. La prochaine édition aura lieu en 2018. Par ailleurs, le CPIQ explore toujours la faisabilité d'organiser, avec des partenaires du milieu scolaire et universitaire, de façon également bisannuelle une Journée nationale en pédagogie et éducation, similaire à la JPNFP, pour tous les intervenants qui œuvrent en formation générale des jeunes et des adultes.

En 2013, le CPIQ, avec la collaboration de groupes œuvrant en formation professionnelle, a mis en ligne **reseaupep.org**, un site dédié au soutien et à l'accompagnement à distance des enseignants de la formation professionnelle. En 2016-2017, nous avons continué d'enrichir le site d'une douzaine de vidéos enregistrées lors de la JPNFP 2016 et de matériel ad hoc. Nous avons publié quelques bulletins de nouvelles, favorisant ainsi le transfert dans la pratique d'une meilleure appropriation des compétences professionnelles en enseignement en FP. Nous avons également entrepris la refonte du site pour le rendre plus convivial et accroître notre présence sur les réseaux sociaux.

### 1.2 *La collaboration à la diffusion de recherche en sciences de l'éducation*

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec a signé en 2014, pour une durée de trois ans, une entente de partenariat renouvelable avec le CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante). Cette entente permet au CPIQ et aux associations professionnelles de participer à des études et recherches organisées par les membres du CRIFPE. Les associations professionnelles et le CPIQ constituent des sources de première main pour les projets du CRIFPE, car nos membres sont, pour la plupart, des enseignants qui ont à cœur le développement professionnel. En contrepartie, notre rôle est de diffuser par nos différents canaux de communication (notamment notre revue) les études produites par le CRIFPE qui ont un impact sur les pratiques quotidiennes ou innovantes des enseignants. Nous partageons régulièrement dans notre réseau des résultats de recherches en sciences de l'éducation que nous suivons en webinaires, des articles des médias, des entretiens, entrevues ou exposés pertinents portant sur des préoccupations en éducation. La diffusion est ouverte à l'ensemble de la profession enseignante. En 2016-2017, dans la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, nous avons introduit une rubrique « Regard sur la recherche en éducation », dans laquelle les travaux des professeurs Nadia Rousseau (UQTR) et Michelle Dumont (UQTR) ont été présentés, ainsi que ceux des professeurs Patrick Potvin (UQAM) et Abdelkrim Hasni (Université de Sherbrooke).

### 1.3 Le soutien du personnel enseignant débutant

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec est partenaire du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE). À ce titre, en 2016-2017, le CPIQ a poursuivi sa collaboration au Comité national d'orientation du CNIPE. Depuis quatre ans, le Conseil pédagogique interdisciplinaire agit également comme intermédiaire entre les nouveaux enseignants et les associations professionnelles, notamment par la diffusion d'une lettre circulaire sur les associations professionnelles auprès des nouveaux détenteurs de brevet d'enseignement et par la promotion de l'idée que l'appartenance à un réseau professionnel participe à la construction de l'identité professionnelle. Le CPIQ incite régulièrement ses membres à maintenir une solide communication avec les Facultés des sciences de l'éducation et les Associations étudiantes, dès l'entrée au baccalauréat, pour faire connaître auprès des étudiants les retombées positives et efficaces de l'appartenance à un réseau professionnel en enseignement. Le 1er juin 2017, nous avons participé à une rencontre d'échanges et discussions de la communauté d'apprentissage professionnel composée d'enseignants (0-5 ans dans la profession), pilotée par les professeurs Cecilia Borgès et Maurice Tardif et portant sur les transitions préscolaire-primaire, primaire-secondaire et secondaire-collégial. Nous avons présenté le CPIQ et quelques nouveaux enseignants ont adhéré à notre organisme. De plus, nous assurons une communication annuelle avec les organisateurs du colloque du baccalauréat en enseignement secondaire.

### 1.4 La revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui*

Pour une sixième année, une dizaine de collaborateurs venant de tous les horizons en éducation ont participé et contribué aux deux publications d'octobre et mai. Les thèmes sont déterminés par un comité de rédaction auquel participent des membres des associations professionnelles et portent sur le développement professionnel des enseignants dans un contexte de formation continue. Ils traitent à la fois de la réalité quotidienne des enseignants, des pratiques innovantes ainsi que de réflexions portant sur des enjeux fondamentaux en éducation. En 2016-2017, la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui* a abordé les thèmes du leadership pédagogique et de l'interdisciplinarité. Un grand merci aux professeurs, chercheurs et enseignants qui contribuent à l'existence de la revue, à sa diffusion et aux retombées sur la pratique enseignante. La revue est publiée en version imprimée, à tirage limité, et version numérique. Elle est disponible sur le site web du CPIQ et sur le site calameo.com. C'est avec optimisme que nous entreprendrons la septième année de publication de la revue, avec pour thèmes la différenciation pédagogique et l'école en changement.



Mesdames Farideh Raygani, Stacey Blumer et Lindsay Harrar, auteures publiées dans le volume 6 de la revue.



## 2. La reconnaissance et la valorisation du personnel enseignant

### 2.1 *La soirée reconnaissance des enseignants*

Pour une huitième année, une trentaine de personnes de nos associations professionnelles et d'organismes du milieu de l'éducation se sont rassemblées le 9 février au Musée d'art contemporain de Montréal, dans le cadre de l'activité annuelle de reconnaissance de l'engagement bénévole d'enseignants dans les groupes associatifs professionnels. Un grand merci à tous ceux qui ont répondu à l'invitation. Un merci spécial à monsieur Luc Guillemette, responsable des ateliers de création du Musée d'art contemporain de Montréal pour sa collaboration extraordinaire, son accueil et sa valorisation constante du travail des enseignants. Nous avons également bénéficié d'une visite guidée d'expositions remarquables.

### 2.2. *Les Mérites et les concours du français en éducation*

La 30e Francofête en éducation, réalisée en partenariat avec l'Office québécois de la langue française (OQLF), s'est déroulée du 13 au 26 mars 2017, dans le cadre de la Francofête grand public.

Les Mérites du français en éducation, le Mérite d'honneur et les concours destinés tant aux élèves qu'aux étudiants jeunes et adultes ont été lancés à l'automne 2016. Les membres du comité organisateur de la Francofête en éducation ont choisi les lauréats en mars 2017.

Le CPIQ a tenu la cérémonie annuelle de remise des Mérites en éducation, le samedi 18 mars 2017 au Lion d'Or, à Montréal, en présence de Madame Sylvie Thériberge, vice-présidente de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE), de Monsieur Richard Flibotte, vice-président de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) et de nombreux représentants d'associations professionnelles, d'organismes partenaires et d'établissements d'enseignement qui ont remis les Mérites et les prix. Les 75 invités présents ont apprécié cette cérémonie de reconnaissance et de valorisation de réalisations pédagogiques exceptionnelles.

Un Mérite Réalisation pédagogique en français langue d'enseignement a été remis à Monsieur Gérald Charron, de l'école St-Joseph Pals pour son projet «Je me souviens, la Nouvelle-France», à Madame Céline Coulombe, de l'école secondaire Louis-Jacques-Casault pour son projet «L'Univert» et à Madame Hélène Belliveau du Centre Gédéon-Ouimet pour son projet «Parcour, chacun son temps». Un Mérite Réalisation pédagogique en français langue seconde a été remis à Madame Houry Dalalian et à messieurs Clément Amphyon, Christian Beygin et Guillaume Lamontagne de l'école arménienne Sourp Hagop pour leur projet «J'apprends le français pour atteindre des sommets».

Un tirage au sort a désigné Madame Houry Dalalian comme gagnante de la bourse de perfectionnement en enseignement de 1 000 \$, offerte par La Capitale Assurance et services financiers. D'autres prix ont également été offerts aux lauréats par nos partenaires et commanditaires.

Madame Mélissa Boissé du Cégep de Sherbrooke est la gagnante du 1er prix au concours du Mot d'Or du français des affaires. Elle se mérite un séjour de formation d'une semaine à Paris, en mars 2018, à l'occasion de la Semaine internationale des Mots d'Or dans le cadre de l'opération annuelle de la Coupe francophone des affaires. L'association Actions pour promouvoir le français des affaires (APFA) défraie le coût de l'hébergement et les partenaires financiers offrent le transport aérien. Le 2e prix, comprenant une bourse de 300 \$ offerte par Druide, a été remis à Madame Sandra Turcotte du CFP Le Tremplin. Le 3e prix a été remis à Madame Stéphanie Rouleau du CFP de Limoilou.

Le Mérite d'honneur en éducation 2017 a été remis à monsieur Fred Pellerin, conteur.

30<sup>e</sup>  
édition!

# La Francofête

*en éducation*

13 au 26 mars 2017

Une panoplie de prix offerts!\*

*Mérites et concours*

Réalisation pédagogique en français, langue d'enseignement  
Réalisation pédagogique en français, langue seconde  
Concours Les dix mots  
Concours Le Mot d'Or du français des affaires

Partagez votre **PASSION** pour la langue française!

\*Retrouvez tous les détails des concours et des prix offerts au [www.conseil-cpiq.qc.ca](http://www.conseil-cpiq.qc.ca)



**Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec**  
[www.conseil-cpiq.qc.ca](http://www.conseil-cpiq.qc.ca)  
secretariat@conseil-cpiq.qc.ca  
(450) 928-8770

Québec

Office québécois de la langue française  
Québec



Mlle Coralie Breton, de l'école Saint-Joseph, remporte le 1er prix du concours «Les dix mots» au primaire.



Le Mérite 2017 - Réalisation pédagogique en français langue seconde est remis à un groupe de quatre enseignants de l'école arménienne Sourp Hagop, Montréal : Mme Houry Dalalian et Messieurs Clément Amphyon, Christian Baygin et Guillaume Lamontagne.



Ne pouvant être présent, Fred Pellerin a enregistré un mot de remerciement fort apprécié des invités sur place



Monsieur Jacques Robitaille, ancien président du CPIQ, Madame Mélissa Boissé, gagnante du concours «Le Mot d'or du français des affaires», Madame Sylvie Théberge, Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) et Monsieur Richard Flibotte, FCSQ.

## 3. Les communications et le rayonnement

### 3.1 Les outils de communication

En 2016-2017, le CPIQ n'a pas publié l'Info Bulletin trimestriel. Nous avons utilisé d'autres moyens de communication pour faire connaître nos événements et activités. Nous sommes en réflexion sur une actualisation de nos stratégies de communication.

Notre réseaux sociaux, dynamisés par une activité régulière, ont vu leur nombre d'abonnés doubler par rapport à 2015-2016. Nous entendons actualiser notre site internet en 2017-2018 et développer davantage ce volet des communications professionnelles.

Pour une quatrième année, le CPIQ a lancé une invitation à adhérer à une association professionnelle d'enseignants dans la documentation que le MEES fait officiellement parvenir aux nouveaux titulaires de brevet d'enseignement. Le but est de faire connaître ces importants réseaux de ressources professionnelles, didactiques et sociales. Cette action collective des enseignants des associations vise à attirer et retenir les enseignants nouvellement diplômés dans la profession. Des associations ont été à même de constater les retombées positives en matière d'abonnements en 2016-2017.

### 3.2 Le recrutement

Le CPIQ ne ménage aucun effort pour augmenter son nombre de membres actifs et associés. Sa revue professionnelle et ses activités sont des vitrines parfaites pour promouvoir sa mission et ses objectifs. En conséquence, des messages et des outils promotionnels pertinents ont été développés pour intéresser des personnes et des groupes à en devenir membre, particulièrement membre associé. Ce n'est toutefois que sur un horizon de quelques années que nous pourrions significativement mesurer les retombées. Nos travaux sur la gouvernance témoignent d'une volonté d'élargir la participation des membres aux orientations du CPIQ et d'augmenter ainsi son nombre d'adhésions.



ADHÉRER À UNE ASSOCIATION PROFESSIONNELLE

*S'engager dans la profession*

Le CPIQ vous invite à parcourir le site Internet des associations professionnelles d'intérêt pédagogique qui correspondent à votre cheminement et à en devenir membre.

Faites-vous plaisir!

Donnez-vous un réseau élargi de ressources en enseignement!

[www.conseil-cpiq.qc.ca](http://www.conseil-cpiq.qc.ca) ♦ [secretariat@conseil-cpiq.qc.ca](mailto:secretariat@conseil-cpiq.qc.ca)



### 3.3 Nos partenaires

#### Partenaire majeur

Par l'entremise de la Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire, le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur accorde une aide financière au Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec pour lui permettre d'assurer sa mission.

#### Partenaires et commanditaires du CPIQ

Actions pour promouvoir le français des affaires (APFA) (partenaire européen)	Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)	Les Grands explorateurs
La Capitale Assurances générales	Larousse
CNESST	Lurelu
Centrale des syndicats du Québec/Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ/FSE)	Office québécois de la langue française (OQLF)
Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE)	Fédération ds commissions scolaires du QUébec (FCSQ)
CTREQ	Fédération des établissements d'enseignement privé (FÉEP)
Commission scolaire de la Capitale	SOFAD
Commission scolaire des Navigateurs	SSQ
Les Débrouillards	Ville de Lévis
Desjardins Caisse de l'Éducation	Divers organismes à vocation éducative, culturelle et scientifique
Druide informatique inc.	

En 2016-2017, le Conseil a développé des partenariats éducatifs spécifiques avec des organismes ou entreprises (Druide informatique et École branchée). De plus, une entente de visibilité avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et le Centre de recherche et d'information sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) permet la diffusion d'articles, de projets ou d'activités dans les réseaux propres aux trois organismes. Depuis 2017, La Capitale Assurances et services financiers apporte un soutien au CPIQ dans la réalisation de sa mission par un appui financier à des activités de notre planification annuelle.

### 3.4 Nous étions présents

Le CPIQ participe régulièrement à des colloques et des congrès qui démontrent son intérêt pour l'action professionnelle, didactique et sociale de ses membres, la diffusion des résultats des travaux de recherche de ses partenaires et collaborateurs universitaires et la profession enseignante. En 2016-2017, nous avons priorisé les rencontres suivantes:

- Salon des exposants du 22<sup>e</sup> Colloque du baccalauréat en enseignement secondaire (BES) à l'Université du Québec en Outaouais, accompagné de l'Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQÉCR), l'Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS), la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) et l'Association québécoise des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales (AQUOPS) (mars 2017);
- 4<sup>e</sup> Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante et au 5<sup>e</sup> Sommet de l'iPad et du numérique en éducation à titre de partenaire Bronze (mai 2017).

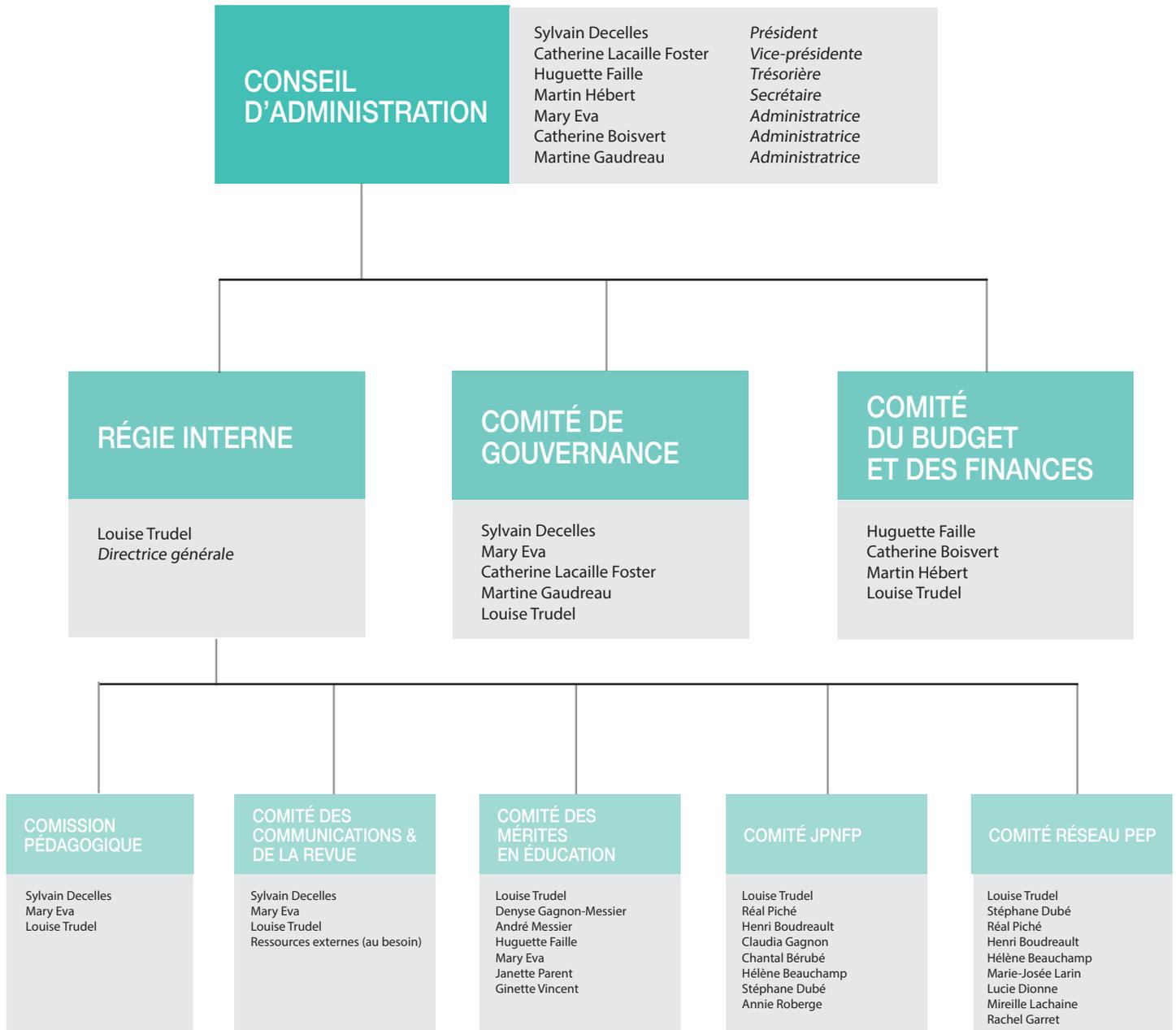
## Des projets dynamiques et de nouveaux défis

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec regroupe des professionnels enseignants engagés dans le soutien et l'accompagnement des jeunes et des adultes sur le chemin de la réussite scolaire et des professionnels non-enseignants qui les soutiennent et les accompagnent.

En 2017-2018, en comptant sur leur habituelle collaboration, nous entendons :

- Poursuivre la réalisation du plan d'action 2015-2018 sur l'identité professionnelle des enseignants en ciblant des actions qui réfèrent aux quatre axes d'intervention et aux engagements du CPIQ concernant le développement d'une posture professionnelle ;
- Poursuivre l'entente de partenariat CPIQ-CRIFPE (2014-2017) et mettre en oeuvre les nouvelles ententes qui ont été développées avec École branchée, Druide informatique et La Capitale Assurances générales ;
- Publier le volume 7 de la revue semestrielle *Apprendre et enseigner aujourd'hui* sur les thèmes de la différenciation pédagogique et de l'école en changement (octobre 2017, mai 2018) ;
- Développer des liens plus serrés avec les associations et fédérations étudiantes des Facultés de sciences de l'éducation, les inciter à adhérer aux réseaux professionnels de nos associations et participer au colloque du baccalauréat en enseignement secondaire (février 2018);
- Participer aux journées régionales organisées par le CNIPE, en collaboration avec les universités, pour mieux faire connaître le CPIQ et les associations professionnelles et bâtir un réseau de partenaires ;
- Coordonner les travaux de la 5<sup>e</sup> Journée pédagogique nationale en formation professionnelle qui aura lieu au Centre des congrès et d'expositions de Lévis, le 16 novembre 2018;
- Explorer la faisabilité de tenir une Journée pédagogique nationale en formation générale des jeunes et des adultes;
- Promouvoir le réseau virtuel de perfectionnement en enseignement professionnel (Rése@u PEP) et veiller à une meilleure diffusion de ses éléments de contenu auprès des enseignants et du milieu de la FP; transférer le site [reseapep.org](http://reseapep.org) sur une nouvelle plateforme ;
- Réaliser des journées d'étude sur des thèmes relatifs au soutien et à l'accompagnement des enseignants dans leur développement professionnel (novembre 2017, avril 2018);
- Réaliser la 31<sup>e</sup> remise des Mérites en éducation avec la collaboration spéciale de l'OQLF, de nos membres, partenaires et commanditaires et la 9<sup>e</sup> Soirée reconnaissance Éducation-Culture;
- Organiser deux sessions de formation pour les associations (rédaction et gouvernance) (septembre 2017, avril 2018);
- Réaliser la refonte du site web du CPIQ;
- Produire le nouveau matériel promotionnel du CPIQ et réaliser des actions d'information, de sensibilisation et de démarchage.

# Structure organisationnelle



Le CPIQ se veut un carrefour d'acteurs du développement et de la promotion de l'identité professionnelle des enseignants. En 2016-2017, il a poursuivi un chantier sur sa gouvernance et ses règles d'adhésion et de représentation afin de mieux inscrire le développement professionnel des enseignants au centre de ses préoccupations et initier la mise en place d'un réseau d'acteurs dédiés au perfectionnement des enseignants.

Des propositions de nouvelle gouvernance ont été soumises à l'assemblée générale extraordinaire d'avril 2017 et adoptées à l'unanimité.

# Les associations membres du Conseil



## Association pour les enseignants en mécanique industrielle du Québec (APEMIQ)

L'Association a pour objet de développer et promouvoir la communication entre les enseignantes et les enseignants des secteurs de la mécanique industrielle. Elle représente les intérêts de la formation des enseignantes et des enseignants des secteurs de la mécanique industrielle et elle suggère au ministère, aux universités et aux entreprises des modifications et des améliorations relatives au perfectionnement. Elle maintient et promeut également les relations professionnelles entre les enseignantes et les enseignants et l'industrie. (Source : APEMIQ)



## Association Québécoise en Éthique et Culture Religieuse (AQÉCR)

L'association regroupe les personnes concernées par l'enseignement de l'Éthique et de la culture religieuse au Québec. Elle étudie, promeut, protège et développe les intérêts sociaux et professionnels de ses membres auprès des différentes instances du système scolaire québécois et/ou de la société québécoise ainsi que du programme «Éthique et culture religieuse». Elle publie et achemine à ses membres pour des fins d'information, de réseautage, de culture professionnelle ou de promotion, des revues, journaux, périodiques ou autres publications. (Source : site internet de l'AQÉCR)



## Association québécoise des enseignants de la danse à l'école (AQEDÉ)

L'association s'intéresse au développement et au rayonnement de la danse en milieu scolaire. Elle favorise la qualité de son enseignement et veille aux intérêts de ses enseignants. (Source : site internet de l'AQEDÉ)



## Association québécoise des enseignants de français, langue seconde (AQEFLS)

L'association vise à promouvoir l'enseignement du français langue seconde. Elle offre des opportunités de formation continue à ses membres. Coordonne, encourage et diffuse les recherches et les techniques dans le domaine de la pédagogie du FLS. Donne une tribune aux enseignants afin qu'ils puissent échanger sur leurs pratiques pédagogiques et agir comme porte-parole de ses membres auprès de différentes institutions nationales et internationales.



## Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS)

L'association promeut l'enseignement des disciplines scolaires du champ disciplinaire de l'univers social auprès de ses membres et de la population. Elle travaille de concert avec les différents ministères et organismes en vue de promouvoir la place disciplinaire de l'univers social dans le système d'éducation du Québec et collabore avec toute association nationale ou internationale à l'amélioration des conditions de l'enseignement des disciplines de l'univers social. (Source : site internet de l'AQEUS)



## Association québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQÉSAP)

L'association promeut et défend la qualité de l'enseignement des arts, stimule la recherche et favorise le partage d'expériences pédagogiques au moyen de formations, colloques, congrès et de sa revue Vision. Elle collabore au sein des comités de travail du MEES et développe des partenariats durables avec les personnes et les groupes partageant les visées éducatives de l'école québécoise. (Source : site Internet de l'AQÉSAP)



## Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)

L'association est active dans les nombreuses sphères d'activités qui touchent toutes les facettes de l'information scolaire et professionnelle, de l'orientation et de l'approche orientante. Elle offre à ses membres un service d'information et de soutien et assure le développement continu de leurs compétences.



## Association québécoise des professeurs de soins esthétiques (AQPSE)

L'association québécoise des professeurs de soins esthétiques est une corporation qui a pour rôle de mobiliser les enseignants autour de préoccupations communes. Elle s'intéresse particulièrement à promouvoir tant auprès du MEES, des directions des commissions scolaires et des établissements scolaires, que de la société, la dimension pédagogique et le rôle de pédagogues que les enseignants jouent auprès des élèves, jeunes et adultes (Source : site internet de l'AQPSE)



## Association québécoise des intervenantes et intervenants à la formation générale des adultes (AQIFGA)

L'Association s'est donnée pour but de regrouper les personnes œuvrant au développement de la FGA et d'établir des réseaux de communication, d'échanges et de partage d'expertises. L'implication des administrateurs et des membres dans les différents comités (comité des communications, comité de réflexion et d'orientation, comité des activités) permet à l'AQIFGA de se positionner sur différents dossiers liés à la formation générale des adultes et d'être présente auprès de ses nombreux partenaires.



## Association théâtre éducation du Québec (ATÉQ)

L'association promeut l'enseignement de l'art dramatique et du théâtre dans le milieu scolaire. Elle est à l'écoute et défend les intérêts de ses membres et les représente auprès de différentes instances aux niveaux pédagogique, professionnel et politique. Elle organise également des événements pour favoriser l'échange et le ressourcement, stimule la recherche pédagogique et créatrice de l'enseignement de l'art dramatique et du théâtre et diffuser toute information pertinente et inhérente à l'enseignement de l'art dramatique auprès de ses membres (Source : site internet de l'ATÉQ)



**ATEQ**  
The Association of  
Teachers of English of Quebec

## The Association of Teachers of English of Quebec (ATEQ)

The Association of Teachers of English of Quebec (l'Association des Enseignants(es) d'Anglais du Québec) is an educational organization encouraging research and innovation in English Language Arts and in the teaching of English Language Arts. ATEQ facilitates the professional cooperation of its members teaching at the elementary, secondary, collegial and university levels. ATEQ furthers the professional interests and development of English Language Arts teachers and consults with the MEES and other official bodies on matters of mutual concern. ATEQ offers professional development opportunities through conferences, grants, subsidies and professional learning communities (source: site internet de l'ATEQ)

# Les associations membres du Conseil



## Association québécoise Alternance études-travail (AQAET)

L'Association québécoise alternance études-travail est un organisme à but non lucratif qui fournit aux établissements d'enseignement des moyens d'implantation des programmes d'alternance études-travail. Elle est impliquée dans plusieurs dossiers afin de promouvoir cette formule éducative.



## Centre de recherche appliquée en instrumentation de l'enseignement (CRAIE)

Le CRAIE a plus de 20 ans d'expertise basée sur l'innovation, la recherche et le souci de faire une différence. Nous nous sommes donnés comme but de comprendre le processus de développement de la compétence professionnelle et comme mandat de trouver des moyens et des façons de faire qui favorisent ce développement. (Source : site internet du CRAIE)



## Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)

Depuis 1962, la SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec, sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer l'information et le développement professionnel de ses membres. À cette fin et par son expertise, elle peut mener des campagnes d'information ou d'éducation, faire des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développer des alliances avec d'autres organismes et prendre tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission.



## Association québécoises des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales (AQUOPS)

L'Association travaille à l'amélioration des pratiques pédagogiques par l'exploitation des technologies.



## Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique (CCCPFPT)

La Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique (CCCPFPT) est un organisme sans but lucratif qui regroupe les conseillères et les conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique. Cet organisme a pour but de développer et reconnaître la profession de conseillère et conseiller pédagogique en participant activement aux décisions qui concernent la formation professionnelle et technique, en favorisant les échanges, les contacts et le réseautage entre ses membres ainsi qu'en facilitant la circulation de l'information ayant trait aux multiples facettes de la formation professionnelle. [www.cccpfpt.qc.ca](http://www.cccpfpt.qc.ca). (Source : la CCCPFPT)



## L'Association des Orthopédagogues du Québec (L'ADOQ)

L'association des orthopédagogues du Québec est un organisme à but non lucratif qui regroupe plus de 400 orthopédagogues. Elle a pour mandat de promouvoir l'orthopédagogie, d'assurer le perfectionnement de ses membres ainsi que de les représenter et de défendre leurs intérêts. (Source : L'ADOQ)



## Réseau pour le développement des compétences par l'Intégration des Technologies en formation professionnelle (RÉCIT-FP)

Le service national du RÉCIT en formation professionnelle a pour mandat de favoriser le développement de compétences chez les enseignants et les étudiants de FP par une exploitation pédagogique des TIC (technologies de l'information et des communications). (Source : le Récit-FP)



## La Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ)

La Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ) aide les établissements membres à donner de façon exemplaire le programme qu'ils ont choisi et contribue ainsi à préparer les jeunes à devenir des adultes ouverts d'esprit, capables d'exercer leur jugement critique et désireux de s'engager au service de leurs concitoyens. La Société favorise la rencontre de représentants d'établissements qui offrent une formation centrée sur la sensibilisation internationale du préscolaire au préuniversitaire. Elle rend disponible, au meilleur coût possible, la formation de base et le perfectionnement requis et reconnu par l'IB pour donner l'un ou l'autre de ses programmes. Elle représente ses établissements membres auprès de l'IB en respectant les droits et obligations des organisations concernées. Elle soutient et guide les établissements engagés dans l'éducation internationale. Enfin, elle représente ses membres auprès des gouvernements, des universités et d'autres organismes, le cas échéant.



## Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ)

Depuis 1993, le CEMEQ a publié quelque 1 200 guides d'apprentissage selon l'approche par compétences. Il conçoit et produit également des ressources multimédias variées. Élaboré en lien direct avec les programmes d'études du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, son matériel pédagogique reflète les réalités actuelles du marché du travail en formation professionnelle. Les contenus de formation, présentés de façon innovante, facilitent l'apprentissage pour le bénéfice des apprenants.



*Apprendre et enseigner aujourd'hui,*  
la revue du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec.



Photos : Mathieu Deshayes / Véronique Lacharité

# Québec



Office québécois  
de la langue  
française

Québec



La Capitale

Assurance et  
services financiers



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

[www.conseil-cpiq.qc.ca](http://www.conseil-cpiq.qc.ca)

