

Plan de la conférence  
13 novembre 2020  
ADMPFP 2020

**Titre de la communication :** Le bien-être des enseignants en FP en temps de pandémie : le construire une émotion à la fois!

**Présentation détaillée de la communication :**

Le contexte lié à la pandémie actuelle constitue un grand défi d'adaptation et d'apprentissage pour tous les enseignants. En FP, cette situation amène un lot de complexité dans leur quotidien, ce qui nécessite de l'organisation pour respecter les normes sanitaires et revisiter les stratégies pédagogiques face à la succession rapide des changements. Pour ressentir du bien-être dans leur travail, la construction d'une identité professionnelle positive est nécessaire pour bien évoluer et développer les compétences professionnelles nécessaires pour aider les élèves dans leurs apprentissages, même dans ce contexte inédit. En effet, un enseignant qui se sent bien permet aux élèves d'apprendre mieux. Cette communication permettra d'aborder la question du bien-être des enseignants en FP en explorant les forces de caractère ainsi que les moyens de gérer les émotions ressenties en contexte de travail pour mieux s'adapter quotidiennement. En s'appuyant sur le champ de la psychopédagogie du bien-être, certaines situations vécues seront discutées avec les participants, afin d'élaborer collectivement des solutions réalistes pour cultiver le bien-être, malgré les défis en enseignement auxquels ils sont confrontés dans l'exercice de leurs fonctions.

**Biographie:**

Nancy Goyette, Ph. D., est professeure et chercheuse au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Elle s'intéresse au bien-être en enseignement, à la construction identitaire chez les enseignants et au concept de bienveillance dans les institutions éducatives. Elle développe la psychopédagogie du bien-être, qui étudie l'impact de l'enseignement et de l'apprentissage du bien-être chez les enseignants, les élèves et sur l'environnement scolaire. L'une de ses recherches, financée par le Fond de recherche société et culture (FRSC), explore la construction identitaire qui favorise le bien-être chez des enseignants novices lors de leur insertion professionnelle. Co-directrice de l'ouvrage collectif *Le bien-être en enseignement: tensions entre espoirs et déceptions*, membre du conseil d'administration de l'Association canadienne de psychologie positive et du Regroupement québécois de psychologie positive, elle est engagée activement dans la diffusion de connaissances scientifiques dans ce domaine, plus spécifiquement en éducation.

Durée de la conférence: 50 minutes

Description détaillée			
Heure	Durée approx.	Description	Outils technologiques
13h00	5 min.	Mot de bienvenue Présentation Objectif de la rencontre	
13h05	10 min.	Activité brise-glace  Quelle émotion émerge de cette toile selon vous ?  Concept exploité: les représentations	Réponses dans le clavardage
13h15	5 min.	Mise en contexte des défis de la FP pour les enseignants pour mettre en place l'identité professionnelle	
13h20	15 min.	Présentation des concept théoriques liés bien-être en enseignement/forces de caractère  En observant ce schéma, quelle force de caractère vous aide quotidiennement dans l'exercice de votre profession?	On recueille quelques réponses dans le clavardage.
13h35	5 minutes	Développer une identité professionnelle positive	
13h40	10 min.	La gestion des émotions pour plus de bien-être Mise en situation Quelles émotions désagréables l'une de ces situations génère pour vous ? Conclusion/questions	On recueille quelques réponses dans le clavardage.
13h50		Fin de la conférence	