

SAMI-PRO : un outil polyvalent pour le soutien aux apprentissages destiné aux élèves jeunes et adultes et aux enseignants en formation professionnelle

Louise Sauvé

Professeure, Université TÉLUQ

Directrice du Centre de recherche public SAVIE

Journée pédagogique nationale en formation professionnelle

13 novembre



PLAN DE L'ATELIER



- Un survol des composantes de SAMI-PRO
- Navigation dans SAMI-PRO
- Les avantages

<https://samipro.savie.ca/>

C'EST QUOI SAMI-PRO?

Système d'**A**pprentissage **M**ultimédia et **I**nteractif
pour les **é**lèves en formation **P**ROfessionnelle

et

- ▶ en formation générale
- ▶ en éducation des adultes



<https://samipro.savie.ca/>

ÉQUIPE DE SAMI-PRO

- ▶ **Professeure chercheuse responsable de l'étude : Louise Sauvé, Université TÉLUQ - SAVIE, louisesauve25@gmail.com**
- ▶ **Chercheuse associée à l'étude : Gloria Pellerin, UQAT et Patrick Plante, Université TÉLUQ - SAVIE**
- ▶ **Coordonnateur logistique du projet : Vincent Tanguay, CTREQ**
- ▶ **Auxiliaires de recherche : Émilie Cousineau, SAVIE**
- ▶ **Techniciens en informatique et infographie / SAVIE : Louis Poulette, Pierre Olivier Dionne, Sylvain St-Pierre, Jean-François Paré**

LES PARTENAIRES



Institution Kiuna
Kiuna Institution



Institut national
des mines

Québec



Économie
et Innovation

Québec



UNE APPROCHE COLLABORATIVE ET PARTICIPATIVE

Avant son implantation, les élèves ont expérimenté SAMI-PRO pour en mesurer la pertinence et la convivialité



Plus de 60 enseignants et conseillers pédagogiques ont participé au développement de SAMI-PRO et à son évaluation

DEUX ENVIRONNEMENTS

Interface des élèves

Interface des intervenants

Élève	Inscription	Visite	Outils vus	Outils choisis	Exercices																																								
Cousineau, Emilie	2018-10-27	1 mois	3	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
Desrochers, Adrienne	2020-06-30	Aujourd'hui	5	<table border="1"> <tr><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr> </table>	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4																										
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2																										
Dionne, Paul	2018-09-06	Aujourd'hui	39	<table border="1"> <tr><td>41</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	41	3	4	5	5	5	5	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	4	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
41	3	4	5	5	5	5	5	5	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																										
4	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1																										
Laplante, Yvon	2018-09-10	3 mois	26	<table border="1"> <tr><td>12</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td></tr> </table>	12	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	<table border="1"> <tr><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td></tr> </table>	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
12	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8																										
7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8																										
Louise, Sauvé	2019-07-23	7 mois	28	<table border="1"> <tr><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	8	0	3	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	3	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																										
Prévost, Paul	2020-07-21	Aujourd'hui	181	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr> </table>	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4																										
2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1																										

APPROCHE HOLISTIQUE

Des contenus variés au soutien de l'apprentissage

The screenshot displays the SAMI-PRO website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Mes Outils', 'Trouver des outils', 'Mon profil', 'Mes notes', 'FAQ', and a 'Deconnexion' button. Below this is a 'Mes outils' section with a heart icon. A user profile for 'Louise' is shown with a circular avatar. A welcome message reads 'Bienvenue sur SAMI-PRO' and 'Bonjour Louise'. The main content area features a grid of tool categories: 'Mathématiques', 'Français', 'Écoute et lecture', 'Gestion du temps et des tâches', 'Intégration scolaire', 'Mémorisation, concentration et compréhension', 'Motivation, stress et émotions', and 'Production orale et écrite'. The footer includes an email icon, a globe icon, the SAMI-PRO logo, and a 'HAUT' button.

Mes Outils Trouver des outils Mon profil Mes notes FAQ Deconnexion

Mes outils

Bienvenue sur SAMI-PRO

Bonjour Louise

Un site web pour t'aider à l'école, dans la vie professionnelle et dans la vie personnelle.

Nous mettons à ta disposition des centaines d'outils pour soutenir la persévérance et la réussite aux études.

Tu n'as qu'à choisir les outils dont tu as besoin en cliquant dans les menus ci-dessous.

Mathématiques Français Écoute et lecture

Gestion du temps et des tâches Intégration scolaire Mémorisation, concentration et compréhension

Motivation, stress et émotions Production orale et écrite

HAUT

SAMI-PRO
© 2019 SAVIE : Tous droits réservés

ORIGINALITÉ

Chaque élève possède un espace bien à lui (dossier personnel) et un avatar qui le représente

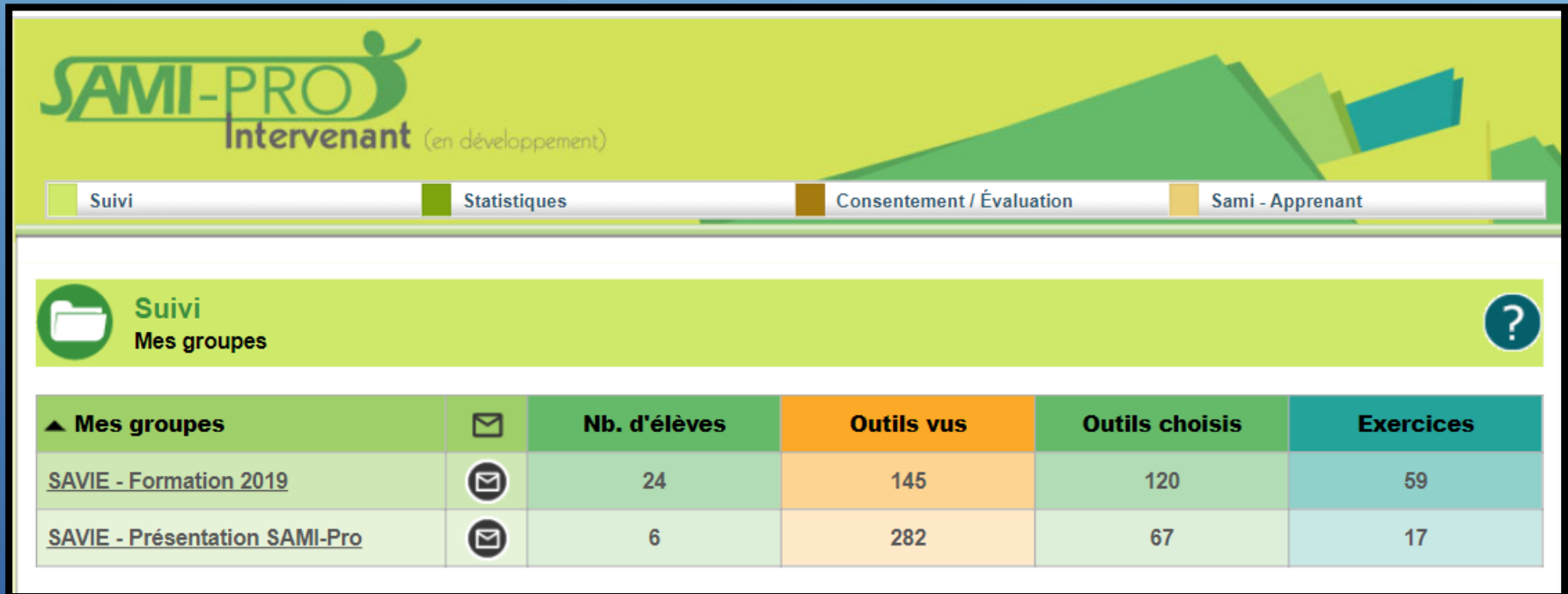
Bonjour **Adrienne Desrochers**

Production numérique écrite

Vu	▲ Titre de l'outil	Résultats	Date
✓	i Chercher efficacement avec des opérateurs (simples et avancés) sur le Web (Google, Yahoo, Bing, YouTube)	-	2020-08-31
	i Les encyclopédies en ligne : une aide efficace pour la recherche (Encyclopédie canadienne, Larousse, Wikipédia)	-	2020-10-11
✓	i Planifier son temps et ses tâches pour la rédaction d'un travail scolaire en utilisant un agenda électronique (Google Agenda, Outlook Calendrier)	-	2020-08-06
✓	i Rechercher si les images véhiculent des informations fiables (TinEye, Google Image, Decodex)	-	2020-11-04
	i Utiliser efficacement les bases de données numériques (Bibliothèque et Archives Canada, RCCDR)	-	2020-10-08

ORIGINALITÉ

Chaque intervenant possède un espace de suivi de ses élèves et un accès à l'interface Élève

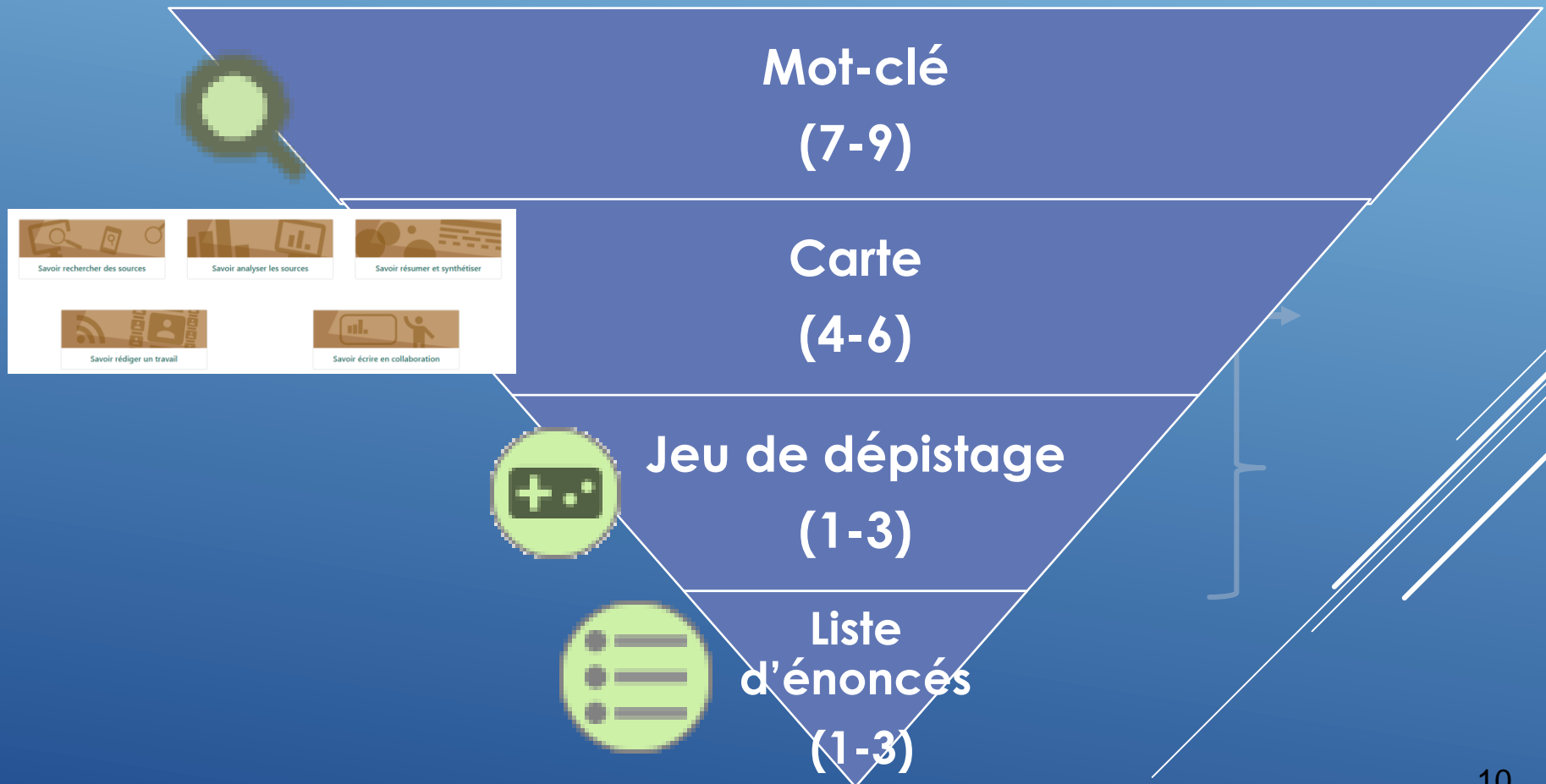


The screenshot displays the SAMI-PRO Intervenant interface. At the top left is the logo "SAMI-PRO Intervenant (en développement)". Below it is a navigation bar with four tabs: "Suivi" (selected), "Statistiques", "Consentement / Évaluation", and "Sami - Apprenant". The main content area is titled "Suivi Mes groupes" with a folder icon and a help icon. Below this is a table with the following data:

▲ Mes groupes	✉	Nb. d'élèves	Outils vus	Outils choisis	Exercices
SAVIE - Formation 2019	✉	24	145	120	59
SAVIE - Présentation SAMI-Pro	✉	6	282	67	17

CHEMINEMENT PERSONNALISÉ

La recherche d'outils peut se faire de différentes façons



CHEMINEMENT PERSONNALISÉ

Le **résumé** permet de vérifier si le contenu de l'outil intéresse l'élève. Si oui, il le transfère dans *Mes outils*

Mes outils Trouver des outils Mon profil Mes notes FAQ Deconnexion

Mathématiques / Calcul

Choix	Outil(s)
<input checked="" type="checkbox"/>	Calcul de superficies
<input checked="" type="checkbox"/>	La conversion des mesures impériales vers les mesures métriques
<input checked="" type="checkbox"/>	La racine cubique
<input type="checkbox"/>	La règle de 3
<input checked="" type="checkbox"/>	Le calcul d'une racine carrée
<input checked="" type="checkbox"/>	Les angles
<input type="checkbox"/>	Les volumes
<input type="checkbox"/>	Le poids d'un objet/surface

CHEMINEMENT PERSONNALISÉ

Trois manières d'apprendre un même contenu : écoute, lecture, visionnement



Écoute et lecture

DES STRATÉGIES EFFICACES POUR RETENIR L'INFORMATION LORSQUE J'ÉCOUTE

1. Introduction

Retiens-tu le maximum d'informations lorsque tu écoutes un exposé en classe?



Écouter le texte : ▶

Lorsque tu es en classe, ou lors de la lecture, cet outil permet de retirer le maximum d'information.

Contrairement à ce que nous pouvons penser, écouter une séance d'information! En effet, c'est souvent difficile de retenir tout ce qui est dit.

Dans cette leçon, nous te proposons des stratégies efficaces. Enfin, nous te proposons des exercices pour tester tes connaissances.

Cet outil de soutien à l'apprentissage est conçu pour être en mesure d'utiliser des stratégies efficaces.

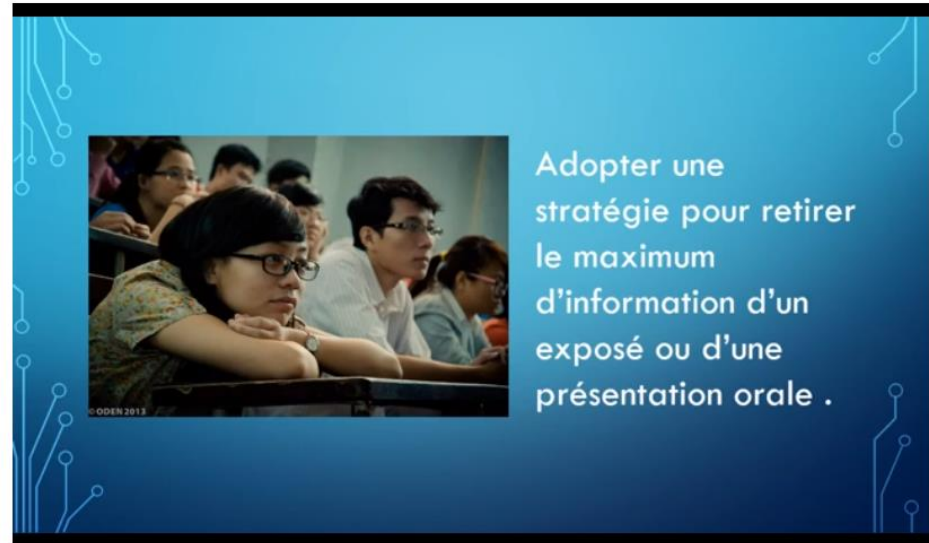
Être en mesure d'utiliser des stratégies efficaces.



Écoute et lecture

DES STRATÉGIES EFFICACES POUR RETENIR L'INFORMATION LORSQUE J'ÉCOUTE

3. Les stratégies d'écoute (vidéo)



Différents aspects sont abordés dans la vidéo :

- 0:00 – 0:49 Introduction
- 0:50 – 1:58 Les outils (8 techniques) lors de l'écoute active
- 1:59 – 3:39 L'acquisition
- 3:40 – 4:28 Les questions ouvertes

INTERFACE INTERVENANT UN SUIVI DE CHAQUE ÉLÈVE

Suivi
Mes élèves

Mes groupes **SAVIE - Formation 2019** (24 élèves)

▲ Élève	Inscription	Visite	Outils vus	Outils choisis	Exercices		
Nom des élèves	2019-10-11	20 jours	3	O.A. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0	Ex. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0		
	2019-10-11	1 an	7	O.A. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Ex. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 2 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0		
	2019-10-11	1 an	5	O.A. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 2 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Ex. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 3 0 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	2019-10-11	1 an	8	O.A. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Ex. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	2019-10-11	9 mois	9	O.A. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 50 14 5 8 0 0 9 14 0 0 0 0	Ex. I.S. Ma. Fr. E.L. G.T.M.C.C.M.S.E.R.O.E.P.N.E. 6 3 0 2 0 0 1 0 0 0 0 0 0		

INTERFACE INTERVENANT DES STATISTIQUES JUSTE-À-TEMPS



Statistiques - Mon Organisation

OUTILS D'AIDE - GLOBAL - FRANÇAIS

Il est possible de sélectionner les dates de début et fin des données requises pour les statistiques en cliquant sur le petit calendrier à la droite de chaque date puis sur le bouton Soumettre. Ces dates correspondent à la date d'inscription des répondants.



Date :

Début : 1 Septembre 2017



Fin : 6 Novembre 2020



SOUMETTRE

Voici les statistiques pour l'organisation : SAVIE

Mots-clés : 9 / 85 (11%)

Cartes : 41 / 85 (48%)

Liste d'énoncés : 6 / 85 (7%)

▼ Total	%	Outil(s)	Format
20	24%	L'accord du groupe nominal	Multimédia
12	14%	La conjugaison des verbes	Multimédia
12	14%	La lecture rapide d'un court texte	Multimédia
10	12%	L'accord du groupe verbal	Multimédia
9	11%	L'orthographe des mots à consonnes doubles	Multimédia
9	11%	Les inférences en français	Multimédia
8	9%	Cerner les informations principales lors de mes lectures	Multimédia
7	8%	Les règles en ponctuation	Multimédia
7	8%	Les classes de mots	Multimédia
7	8%	Les prépositions	Multimédia



Pour ma réussite scolaire !
Des outils qui vont m'aider

Objectifs

SAMI-PRO permet aux élèves :

- de mettre à jour leurs connaissances de base en français et en mathématiques;
- de développer des stratégies d'étude afin d'améliorer leur réussite;
- de faciliter leur intégration scolaire.

SAMI-PRO permet aux enseignants :

- de suivre la progression de leurs élèves dans SAMI-PRO;
- d'utiliser des contenus riches en multimédias pour aider leurs élèves à maîtriser certaines notions en français et en mathématiques;
- de guider leurs élèves sur les stratégies d'études à développer pour favoriser leur réussite.

Partenaires



NAVIGUONS SUR SAMI-PRO

<https://samipro.savie.ca/>