

apprendre et enseigner aujourd'hui

la revue du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

TROUSSE MÉDIA 2022-2023









- Publiée depuis l'automne 2011 à raison de 2 numéros / année
- **Disponible en version papier** distribuée aux membres individus et associés du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec et en boutique en ligne
- Disponible en version numérique en boutique en ligne
- Diffusée localement, nationalement et internationalement en éducation

THÈME

Relations sociales et numérique

Imaginaires du numérique et enseignement à distance en temps de pandémie

La question du lien social en jeu



CATHERINE MULLER, Ph.D.
Catherine Muller est maître de corférences habilité
de dirège des methernes il Université Grenoble
Alpas où alle set responsable des formations
à distance médiactique du français, langue
étrangère et seconde. Ses recherches au sein du
laboratorie Lidien portent sur les ranginaires
et les pratiques d'enseignement/apprentissage
de la grusse étrangères. Elle aborde notamment
l'agir professoral, la relation interpersonnelle, se
les dimensions interculturelles, l'intégration du

Si l'évocation du numérique en éducation donne habituellement lieu à des réactions fortes du fait des mythes associés aux technologies, la crise sanitaire liée au Covid-19 a conduit à une exacerbation de ces imaginaires, avec une proportion plus importante de méfiance que d'engouernent. Face à l'imposition de l'enseignement à distance, certains acteurs éducatifs ont affiché une posture de résistance. Cet article cherche à comprendre sous l'angle du lien social les craintes exprimées et propose quelques pistes pour favoriser la construction de la relation interpersonnelle dans le cadre de cours par visioconférence.









Nos auteurs

Les enseignants du préscolaire, primaire, secondaire et collégial; les professeurs-chercheurs des Facultés de sciences de l'éducation des universités québécoises et à l'international;

les conseillers pédagogiques;

les répondants d'organismes et sociétés actives en éducation;

les directions d'établissements publics et privés en milieu francophone et anglophone.

Nos lecteurs

Les enseignants et les professeurs-chercheurs;

les didacticiens;

les conseillers pédagogiques;

les directions d'établissement;

le personnel d'organismes en éducation;

le personnel ministériel;

les élus;

le grand public.

Thématiques abordées

L'éthique en éducation

La responsabilité professionnelle

L'évaluation des apprentissages

Pédagogie et imaginaire

Pédagogie et formation à distance

Savoir et apprentissage

Pédagogie et éducation à la citoyenneté

Le rôle de l'enseignant

Le transfert des connaissances

La différenciation pédagogique

Le numérique en éducation

L'alliance université-milieux de pratique

La pandémie et l'éducation

Et plusieurs autres!

Dans le prochain numéro

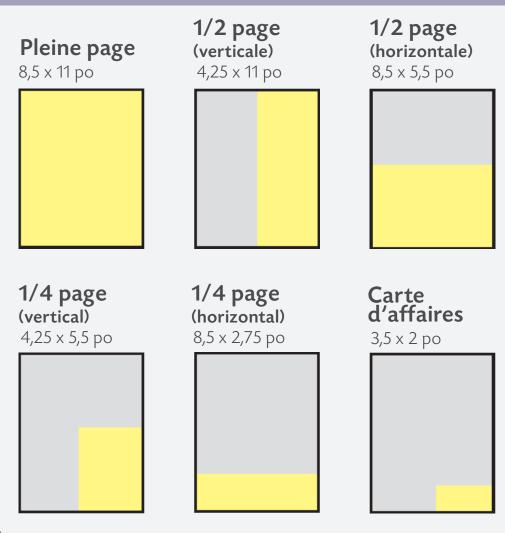
Le numéro de l'automne 2022 de la revue Apprendre et enseigner aujourd'hui portera sur la thématique « La gestion de classe: une tâche complexe à maîtriser ».

Qu'entendons-nous par gestion de classe? La gestion de classe est une tâche difficile pour les enseignantes et les enseignants. Elle est un élément clé pour susciter un climat d'apprentissage favorable à la réussite. Elle implique la mise en place de stratégies qui favoriseront la motivation, l'engagement des élèves et le plaisir d'apprendre.

Les valeurs qui influencent les actions et les décisions de chaque enseignant, notamment les éléments qui lui permettent de structurer son enseignement, soit l'organisation, l'observation systématique, la communication, la collaboration et finalement, l'analyse réflexive[1] se retrouvent au cœur de la gestion de classe.

Tarifs > 20% de rabais du tarif par numéro pour un placement publicitaire annuel

1 page	550 \$
1/2 page	400 \$
1/4 page	250 \$
carte d'affaires	150 \$
couverture C4	750 \$
couverture C2-C3	675 \$



Notes:

- Fournir un fichier CMYK au format JPEG ou PDF, 300 ppp;
- Toutes les mesures sont exprimées en Largeur x Hauteur;
- Laisser une marge de sécurité interne de 0.125 po sur chacun des côtés (zone où il n'y aura pas d'élément important).

Une occasion unique de rejoindre les acteurs du milieu de l'éducation

Pour plus d'informations

Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec 4545 Avenue Pierre-De Coubertin, Montréal, Québec H1V 0B2 secretariat@conseil-cpiq.qc.ca | 514.252.3187

