



Conseil
pédagogique
interdisciplinaire
du Québec

CPIQ

Au cœur du développement
professionnel du personnel
enseignant dans une perspective
de formation continue.

RAPPORT ANNUEL

2021 – 2022

ISBN 978-2-9811863-5-5 (version imprimée)
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2022

Le masculin est utilisé à titre épïcène.

SOMMAIRE

Le Conseil	4
Mission.....	4
Orientations et vision.....	4
Présentation.....	4
Services	4
Message.....	5
Faits saillants 2021-2022.....	6
1. Le développement professionnel du personnel enseignant	6
1.1 <i>Les actions visant le développement des compétences professionnelles du personnel enseignant dans une perspective de formation continue.....</i>	6
1.2 <i>La collaboration à la diffusion de recherches en sciences de l'éducation.....</i>	12
1.3 <i>Le soutien du personnel enseignant débutant.....</i>	13
1.4 <i>La revue Apprendre et enseigner aujourd'hui.....</i>	13
2. La reconnaissance et la valorisation du personnel enseignant	14
2.1 <i>La soirée reconnaissance du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec.....</i>	14
2.2 <i>Or Classe 2022.....</i>	15
3. Les communications et le rayonnement	17
3.1 <i>Les outils de communication.....</i>	17
3.2 <i>Le recrutement.....</i>	17
3.3 <i>Nos partenaires.....</i>	17
3.4 <i>Nous étions présents</i>	17
Perspectives 2022-2023.....	18
Structure organisationnelle	21
Les membres associés du Conseil	22

Mission

La mission du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) consiste à contribuer au développement de la pédagogie et des compétences professionnelles des enseignantes et des enseignants, provenant des secteurs de la formation générale des jeunes et des adultes ainsi que de la formation professionnelle. Le CPIQ joue un rôle de soutien et d'accompagnement de ses membres dans leur développement professionnel, pour une meilleure qualité de l'enseignement et de l'éducation au Québec. Le CPIQ est un carrefour de réseautage, de réflexion sur des sujets d'intérêt pédagogique et professionnel communs et de diffusion de points de vue et de recherches auprès des partenaires du milieu de l'éducation. Le CPIQ est un organisme de promotion du professionnalisme des pédagogues praticiens et un soutien au rayonnement des associations membres.

Orientations et vision

Le CPIQ, en tant que lieu de réflexion, de concertation et de diffusion sur les grands enjeux pédagogiques scolaires, développe une fonction active d'observation et de diffusion sur les changements qui peuvent affecter le rôle des pédagogues praticiens. Il agit comme intervenant important du développement de l'identité professionnelle. Ses principales préoccupations sont le soutien au développement des compétences professionnelles du personnel enseignant, aussi bien pédagogiques et didactiques que technologiques et de leur agir éthique.

Les objets pour lesquels le CPIQ est constitué sont les suivants :

- a Favoriser et promouvoir un processus éducatif harmonieux, plus spécifiquement dans le secteur de l'éducation et par le biais de l'interdisciplinarité;
- b Participer à la concertation, l'organisation et la coordination de l'action pédagogique à tous les niveaux d'enseignement;
- c Résauter les associations professionnelles qui oeuvrent dans le secteur de l'éducation et promouvoir leur appartenance au CPIQ;
- d Collaborer avec tout organisme poursuivant des buts similaires;
- e Effectuer des études ou y participer et promouvoir des expériences dans le cadre de sa mission.

La présence du CPIQ notamment auprès des partenaires de l'enseignement secondaire contribue à assurer la reconnaissance et le rayonnement du personnel enseignant et des associations professionnelles.

Les principaux acteurs du milieu de l'éducation et leurs réseaux reconnaissent le CPIQ comme un partenaire majeur en raison de ses activités interdisciplinaires et de sa capacité de mobilisation du milieu.

Présentation

Établi depuis 1968, le Conseil regroupe des membres associés, des membres individus et des membres honoraires répartis sur l'ensemble du territoire québécois. Personnel enseignant, personnel professionnel non-enseignant, établissements, organismes et d'autres acteurs du système scolaire ayant un intérêt pour l'éducation, s'y retrouvent pour travailler à l'amélioration de la compétence professionnelle afin de favoriser la réussite des élèves.

Services

Le CPIQ organise des événements pédagogiques nationaux et des journées d'étude. Il publie une revue semestrielle pour soutenir et accompagner le personnel scolaire dans son développement professionnel. De plus, il offre des formations pour répondre aux besoins et aux attentes de ses membres associés et individus.

MESSAGE



Crédit photo:
Véronique Lacharité

L'année 2021-2022 a apporté à nouveau son lot de difficultés dans le milieu de l'éducation en raison des contraintes sanitaires dues à la poursuite du contexte de pandémie. Elle a également marqué le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) qui a poursuivi ses efforts d'adaptation de ses activités à une situation qui perdurait.

Durant l'année, le CPIQ a agi tout en se questionnant sur son modèle d'affaires. Il est devenu incontournable de le transformer en un modèle numérique audacieux tout en gardant une dimension humaine, un esprit de collaboration et une communauté interdisciplinaire. C'est ce à quoi le CPIQ devrait notamment s'affairer en 2022-2023.

Nous avons organisé deux moments forts de ressourcement professionnel À distance mais présent en formation professionnelle ADMFPF en novembre et À distance mais présent en enseignement au secondaire ADMPEP en avril adaptés aux enjeux du confinement et des règles sanitaires en enseignement. Nous avons réalisé une série de quatre webinaires Rencontre avec un auteur, publié la revue Apprendre et enseigner aujourd'hui en octobre et mai, développé de nouveaux partenariats, obtenu la publication de notre revue sur la plateforme Erudit.org, organisé une 11^e Soirée reconnaissance et une deuxième remise des prix Or classe en mai.

Les moments de formation et d'échanges ont été réalisés dans la continuité de la mission du CPIQ. Les associations et le CPIQ soutiennent et accompagnent le personnel enseignant dans son développement professionnel. Le développement professionnel est une source potentielle de valorisation professionnelle; le travail que nous avons réalisé cette année met en exergue l'importance du mouvement associatif à cet effet. Nous avons été heureux d'apprendre que dans la *Stratégie visant à valoriser le personnel scolaire : des milliers de talents pour accompagner les élèves (2022-2026)* publiée en mai 2022, le MEQ reconnaît l'apport significatif des associations professionnelles dans le développement professionnel du personnel enseignant au chapitre Le développement professionnel, Action 10 :

Pour encourager et favoriser le développement professionnel du personnel enseignant Le Ministère mettra sur pied un programme normé pour soutenir le développement des activités de développement professionnel élaborées par les associations professionnelles en enseignement. Ce programme aura comme objectifs de soutenir le développement de contenus de qualité accessibles pour le personnel enseignant, d'encourager le développement d'activités structurantes au sein des associations professionnelles et de faciliter l'appropriation du nouveau Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante.

Un grand merci à tous nos partenaires et membres des comités qui facilitent une action dynamique, actuelle et pertinente. Merci aux associations professionnelles pour leurs programmations étoffées qui contribuent au maintien d'une formation continue de qualité pour le personnel enseignant et par conséquent, à la valorisation de leur profession.

Catherine Boisvert, présidente
Louise Trudel, directrice générale

1. Le développement professionnel du personnel enseignant

1.1 Les actions visant le développement des compétences professionnelles du personnel enseignant dans une perspective de formation continue

Les webinaires *Rencontre avec un auteur*

Rencontre avec un auteur est un rendez-vous mensuel, gratuit et virtuel. Cet événement présente des auteurs de la dernière revue « Apprendre et enseigner et aujourd'hui » et permet d'approfondir sur certains sujets d'actualités. C'est aussi l'opportunité pour les participants et participantes de faire de nouvelles rencontres avec des personnes du milieu.

Les inscriptions à ces rencontres en début de soirée ont intéressé de 50 à 200 personnes; un achalandage de 40 à 75 participants et participantes en ligne le soir-même montre que cette activité répond au besoin d'approfondir le contenu des articles d'un certain nombre de personnes du milieu scolaire et universitaire et à notre objectif de diffusion élargie de la revue.

Apprendre et enseigner aujourd'hui
INVITATION À RENCONTRER UN AUTEUR



L'accueil des élèves autochtones dans nos écoles : un récit d'expérience

PIERRE ROUSSEAU
Maîtrise en éducation, Religion et éducation
Chargé de cours
Éducation
Campus St-Jean
Université de l'Alberta

📅 Jeudi 28 octobre de 18h30 à 19h15

inscription gratuite et obligatoire au www.conseil-cpiq.qc.ca



Apprendre et enseigner aujourd'hui
INVITATION À RENCONTRER UN AUTEUR




Changer la culture de l'école pour favoriser la réussite en contexte de diversité : expérience d'efforts conjoints

ANNE LESSARD
Docteurat en éducation,
Université de Sherbrooke
Professeure titulaire
Département de psychopédagogie
et de counseling
Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke

GENEVIÈVE CRÊTE
Maîtrise en administration publique,
École nationale
d'administration publique
Directrice école Pie-X-de
Assomption,
Centre de services scolaires de la
Région-de-Sherbrooke

📅 Le 17 novembre de 18h30 à 19h15

inscription gratuite et obligatoire au www.conseil-cpiq.qc.ca



Apprendre et enseigner aujourd'hui
INVITATION À RENCONTRER UN AUTEUR



L'Éducation artistique : pour apprivoiser l'incertitude

MARYSE GAGNÉ, Ph.D.
Maryse Gagné est professeure en éducation artistique à l'école des arts visuels et médiatiques depuis 2014 et y agit comme directrice adjointe des programmes de premier cycle depuis 2021. Auparavant, elle a enseigné les arts visuels et médiatiques à l'ordre secondaire pendant vingt ans dans des écoles publiques de la Commission scolaire de Montréal. Depuis 2018, elle est diplômée du programme de doctorat en études et pratiques des arts de l'UQAM. Sa recherche développe les concepts d'enseignement-création et d'enseignement-artiste. Ses intérêts de recherche actuels portent sur l'enseignement-création, l'éducation artistique systémique et le sens des apprentissages.

📅 23 février de 18h30 à 19h15

inscription gratuite et obligatoire au www.conseil-cpiq.qc.ca



Apprendre et enseigner aujourd'hui
INVITATION À RENCONTRER UN AUTEUR




Viser la justice scolaire en milieu pluriethnique et pluriilingue : exemples de collaborations négociées entre les milieux scolaires et universitaires

SONIA ROBITAILLE
Maîtrise en éducation,
Université du Québec à Montréal
Conseillère pédagogique en soutien à l'apprentissage du français
Centre de services scolaires de Montréal

SIMON COLLIN
Docteurat en éducation, Université de Montréal
Professeur
Département de didactique des langues
Faculté des sciences de l'éducation
Université du Québec à Montréal

📅 7 octobre de 18h30 à 19h30

inscription gratuite et obligatoire au www.conseil-cpiq.qc.ca



Apprendre et enseigner aujourd'hui
INVITATION À RENCONTRER UN AUTEUR




Favoriser le bien-être et la réussite éducative chez les élèves en difficulté par l'autodétermination et l'intervention psychosociale par la nature et l'aventure

SÉBASTIEN ROJO
Docteurat en psychopédagogie,
Université du Québec à Trois-Rivières
Directeur général
Ex Situ Expérience

TARA FLANAGAN
Docteurat en philosophie,
Université McGill
Professeure agrégée
Département de psychopédagogie
et de counseling
Faculté des sciences de l'éducation
Université McGill

📅 Le 8 décembre de 18h30 à 19h15

inscription gratuite et obligatoire au www.conseil-cpiq.qc.ca



Apprendre et enseigner aujourd'hui
INVITATION À RENCONTRER UN AUTEUR





Savoir les opportunités. Récit d'une expérience authentique en formation initiale (Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire (BÉPEP))

MICHELLE DESCHÊNES, Ph.D.
Michèle Deschênes est professeure en psychopédagogie de l'enseignement professionnel à l'Université du Québec à Rimouski. Détentrice d'un doctorat en technologie éducative, elle s'intéresse au développement professionnel, à l'agilité et à l'engagement des enseignants ainsi qu'aux communautés et au numérique.

THÉRÈSE LAFRENIÈRE, Ph.D.
Thérèse Lafrenière est professeure titulaire à l'Université Laval et chercheuse principale du réseau Plateforme échange Recherche Intervention sur la Société, l'Éducation et le Numérique (PRESEIN) qui regroupe quelque 90 chercheurs et est une cinquantaine de partenaires. Elle est aussi la chercheuse principale du projet ESCAN (évaluation Collaborative Réussite) (Apprentissages par le Numérique).

ALAIN FORTIER, Ph.D.
Responsable de formation pratique, Alain Fortier détient un doctorat en sciences de l'éducation et s'intéresse à la formation pratique en milieu scolaire, notamment au préscolaire et primaire depuis plus de 25 ans.

📅 27 avril de 18h30 à 19h15

inscription gratuite et obligatoire au www.conseil-cpiq.qc.ca



Apprendre et enseigner aujourd'hui
INVITATION À RENCONTRER UN AUTEUR



« Un cadre d'action pour la mise en œuvre d'une offre de services éducatifs complémentaires en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec »

NADIA ROUSSEAU
Docteurat en psychopédagogie,
Université de l'Alberta
Professeure titulaire
Département des sciences de l'éducation

📅 19 mai 18h30 à 19h15

inscription gratuite et obligatoire au www.conseil-cpiq.qc.ca



Les services de formation

En 2021-2022, nous avons présenté deux ateliers pour perfectionner les compétences transversales en matière de communication et de technologies des membres des associations professionnelles. Les deux activités ont été très appréciées des participants.



Comment mieux utiliser les outils numériques
en contexte de communication et de réseautage dans le milieu de l'éducation

DATE le 18 novembre 2021 EN LIGNE	FORMATEUR Martin Hébert conseiller pédagogique TIC, CSS de Laval, président AQIFGA
--	--



Présence numérique :
site internet et médias sociaux,
commencer sur de bonnes bases!

DATE le 18 février 2022 EN LIGNE	FORMATEUR Camille Rohner Consultante en marketing numérique
---	--

À distance mais présent en formation professionnelle (ADMFPF)

Depuis 2006, le CPIQ est le maître d'œuvre de la Journée pédagogique nationale en formation professionnelle (JPNFP), qui rejoint plus de 600 participants et participantes du milieu de la formation professionnelle au Québec. La situation conjoncturelle de la pandémie nous a amenés à présenter une deuxième édition en format virtuel. Les enseignants et enseignantes, les conseillers et conseillères pédagogiques et les cadres scolaires ont été invités à participer à l'évènement *À distance mais présent en formation professionnelle*, le 12 novembre 2021, pour assurer une continuité dans les activités de ressourcement professionnel. La programmation complète est disponible au www.conseil-cpiq.qc.ca/admpfp-2021.



Un rendez-vous virtuel à ne pas manquer!

L'enseignement en formation professionnelle
Et maintenant, c'est quoi ton plan?

ADMFPF • 2021
À distance mais présent en formation professionnelle
2^e ÉDITION 12 novembre 2021

Plus de 150 personnes ont bénéficié des activités de formation continue au programme. Toutes les activités ont été enregistrées et mises à la disposition des participants et participantes. La courte programmation a répondu de façon adéquate aux besoins et aux attentes des principaux intervenants en formation professionnelle si on se base sur les quelques 40 personnes qui ont manifesté leur satisfaction en remplissant le formulaire d'évaluation.

FAITS SAILLANTS 2021-2022

Durant l'année, le comité organisateur de la JPNFP 2022 s'est également affairé à planifier la programmation et la logistique de la 6^e édition qui aura lieu les 10 et 11 novembre, en présence et à distance, au Lévis Centre des congrès. Le feuillet descriptif ci-dessous donne un aperçu du contenu de la journée :



Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec a le plaisir de vous présenter un aperçu de la programmation de la 6^e Journée pédagogique nationale en formation professionnelle. Cette rencontre marquante du milieu de la FP rassemble des enseignants, conseillers pédagogiques, cadres scolaires et autres intervenants du milieu de la formation professionnelle.

AU PROGRAMME

Conférence d'ouverture

Le pouvoir de l'engagement

par **Pierre Lavoie**, sportif émérite et conférencier professionnel

Trois grandes conférences (une au choix)

L'enseignant : faire une différence pour le bien-être et la réussite des apprenants et exploiter la notion du plaisir d'apprendre
par **Nadia Rousseau**, professeure, UQTR

L'effet enseignant, l'enseignement qui a de l'effet
par **Henri Boudreaux**, vice-doyen des études et professeur, UQAM

Les PROFS touchent l'avenir
par **Robert Cantin**, enseignant-ressource et conférencier

HORAIRE

Le jeudi 10 novembre

20 h à 21 h Un jeu sérieux sur l'enseignement-Activité festive avec Henri Boudreaux

Le vendredi 11 novembre

7 h 30 à 8 h 30 Accueil et inscription
8 h 30 à 9 h Mot de bienvenue
9 h à 10 h Conférence d'ouverture
10 h à 10 h 20 Pause / Carrefour exposants
10 h 20 à 11 h 35 Ateliers et grande conférence
11 h 35 à 13 h Dîner sur place
13 h à 14 h 15 Ateliers et grande conférence
14 h 15 à 14 h 30 Pause / Carrefour exposants
14 h 30 à 15 h 45 Ateliers et grande conférence
15 h 45 à 16 h Clôture et prix de présence

Le Carrefour des exposants sera ouvert le jeudi 10 novembre de 19 h à 21 h et le vendredi 11 novembre de 7 h 30 à 14 h 30.

Ateliers (2 au choix)

Plus d'une trentaine d'ateliers élaborés par des professionnels chevronnés

Frais d'inscription : 190\$ + taxes
(Accueil, pause et dîner inclus)

Secrétariat JPNFP 2022

Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec
Courriel : secretariat@conseil-cpiq.qc.ca

Inscrivez-vous en ligne

dès septembre au www.conseil-cpiq.qc.ca

À distance mais présent en enseignement secondaire (ADMPEs)

La deuxième édition de À distance mais présent en enseignement secondaire (ADMPEs) a été organisée à l'intention du personnel du milieu de l'éducation secondaire sur le thème : En avril, gardons le fil tissé serré- Ensemble, soutenons le plaisir d'apprendre.

Elle visait à explorer des idées novatrices, échanger sur les pratiques, collaborer afin de maintenir et de développer des conditions d'enseignement qui soutiennent le plaisir d'apprendre en formation générale des jeunes et des adultes et en formation professionnelle.

Cette édition s'inspirait de la compétence 8 : Soutenir le plaisir d'apprendre pour favoriser la réussite des élèves. (Référentiel de la profession enseignante) et traitait aussi du soutien au plaisir d'enseigner.

Cette année, les participants et participantes ont eu l'opportunité d'être présents à l'ouverture à la Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ) à Montréal, le 8 avril en avant-midi en présence du ministre de l'Éducation, Monsieur Jean-François Roberge. L'évènement s'est déroulé également tout au long du mois d'avril à distance.

La programmation, mise en ligne au www.conseil-cpiq.qc.ca/admpes-2022, comprenait plusieurs conférenciers, conférencières et spécialistes de renom : Henri Boudreault, Philippe Meirieu, Maurice Tardif, Égide Royer, Philippe Longchamps, Joséphine Mukamurera, Nancy Goyette et bien d'autres.



Cette seconde édition a intéressé à nouveau près d'une centaine de personnes (étudiants et étudiantes, personnel enseignant et professionnel et cadres scolaires). Une vingtaine d'entre elles nous ont fait part de leur satisfaction, commentaires et attentes en remplissant la fiche d'évaluation. La prochaine édition aura lieu en présence et à distance du 21 mars au 18 avril 2023. Elle portera sur le développement de l'identité professionnelle.



Monsieur Henri Boudreault, vice-doyen des études, UQAM et des panelistes



Monsieur Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation et le comité organisateur

Le réseau de perfectionnement en enseignement professionnel (Réseau PEP)

Le Réseau PEP (www.reseaupep.org), un site dédié au soutien et à l'accompagnement à distance des enseignants et enseignantes de la formation professionnelle dans leur pratique enseignante est opérationnel depuis 2013. L'arborescence du site a été améliorée, la navigation et le repérage des ressources recherchées par un enseignant, une enseignante, un conseiller, une conseillère pédagogique ont été facilités.

Intégré au site internet du CPIQ sous l'onglet Ressources/Le réseau PEP, on y trouve capsules vidéo, webinaires et ressources documentaires et techno-pédagogiques. En 2021-2022, nous y avons déposé les enregistrements de l'édition 2021 de *À distance mais présent en formation professionnelle* (ADMFPF).

1.2 La collaboration à la diffusion de recherches en sciences de l'éducation

Les ententes de partenariat

Le CPIQ a poursuivi ses ententes de collaboration ou de visibilité avec le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) et le Centre de transfert sur la réussite éducative au Québec (CTREQ).

En 2022, le CPIQ a développé un partenariat avec l'Observatoire de la formation professionnelle au Québec.

RÉVERBÈRE

À titre de membre associé du groupe *Qualification et insertion professionnelle des jeunes adultes québécois* (QISAQ) et de membre du comité consultatif du *Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite* (RÉVERBÈRE), des membres du CPIQ ont participé à des études et recherches organisées par des chercheurs et des chercheuses universitaires. À titre de partenaire regroupant des associations pédagogiques d'enseignants et d'enseignantes, nous avons poursuivi notre collaboration au projet RÉVERBÈRE pour le volet Collaboration et partenariats en participant au 3^e séminaire des 15 et 16 novembre 2021 à Trois-Rivières et à diverses consultations.

Ressources pédagogiques

Nous diffusons des synthèses des résultats des recherches qui ont un impact sur les pratiques quotidiennes ou innovantes du personnel enseignant dans notre revue et nos différents canaux de communication. Nous colligeons, dans la mesure du possible, les présentations et les documents de webinaires sur la persévérance et la réussite scolaire, des articles des médias, des entretiens, des entrevues ou des exposés pertinents portant sur des préoccupations en éducation. La diffusion d'un grand nombre de ces ressources est publique.

La revue Apprendre et enseigner aujourd'hui

Dans la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, la rubrique *Regards sur la recherche en éducation* présente des travaux de recherche d'universitaires et de leurs équipes, des mémoires ou des thèses de Maitrise ou Doctorat. En 2021-2022, en raison du contexte particulier, nous avons diffusé davantage des recommandations d'études ou des analyses de professeurs, chercheurs et autre intervenants du milieu de l'éducation.

1.3 Le personnel enseignant débutant

Depuis 2008, le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec est partenaire du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), notamment par sa participation au Comité d'orientation CNIPE. Nous avons participé aux réunions régulières qui regroupent du personnel scolaire et universitaire de différents organismes concernés par l'insertion professionnelle en enseignement.

Le CPIQ incite régulièrement ses membres à maintenir une solide communication avec le personnel enseignant et de direction des Facultés des sciences de l'éducation et les Associations étudiantes des futurs enseignants et enseignantes et ce, dès l'entrée au baccalauréat, pour leur faire connaître les retombées positives et efficaces de l'appartenance à un réseau professionnel en enseignement. Sur invitation, nous faisons des présentations dans les cours universitaires, sur le modèle de celle faite aux futurs enseignants et enseignantes en Univers social au printemps dernier.

De plus, nous assurons une communication régulière avec les organisateurs du colloque annuel du baccalauréat en enseignement secondaire (BES) et une coordination de la participation des associations professionnelles à cet événement en mars de chaque année. En 2020-2021, ces activités n'ont pas eu lieu en raison de la conjoncture. Le prochain colloque aura lieu en mars 2023.

1.4 La revue Apprendre et enseigner aujourd'hui

Les thèmes de la revue portent sur le développement professionnel du personnel enseignant dans un contexte de formation continue. Ils traitent de différents aspects de la pratique enseignante, des pratiques innovantes en enseignement ainsi que des enjeux fondamentaux en éducation. Plus d'une soixantaine de collaborateurs et collaboratrices notamment des professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, des conseillers et conseillères pédagogiques, des cadres scolaires et des enseignants et enseignantes contribuent annuellement aux deux publications d'octobre et mai.

Les thématiques du volume 11 de la revue : *L'éducation après la pandémie* et *Le numérique en éducation, des effets aux enjeux* ont été fort bien reçues, générant même un achalandage significatif et diversifié des achats et des abonnements. Quelques articles du plus récent numéro sont toujours disponibles gratuitement sur le site web du CPIQ jusqu'à la parution du numéro suivant.

Un grand merci aux auteurs et autrices qui contribuent à l'existence de la revue, à sa diffusion et à l'amélioration continue de la pratique enseignante.

Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec
apprendre et enseigner aujourd'hui
Volume 11 (2021-2022)

Enjeux politiques et économiques
Éducation à la citoyenneté numérique
Relations sociales et numérique
Développements numériques actuels

Le numérique en éducation
des effets aux enjeux

Extrait du mot de la rédaction

Au cours des dernières décennies, le numérique en éducation a principalement été abordé en termes d'effets ou d'impacts sur les pratiques et les processus d'enseignement et d'apprentissage, ainsi que sur l'institution scolaire. Envisager le numérique par le prisme de ses effets sur l'éducation repose sur une conception déterministe, dans laquelle le numérique entretiendrait une relation causale et unidirectionnelle avec l'éducation. Cette conception induit aussi que le numérique serait un phénomène autonome et indépendant de l'histoire technique et humaine dont il fait pourtant partie et qui est indispensable à sa compréhension. Dans la mesure où la technique est aussi constitutive de l'humain et de la société que le langage, se demander quels sont les effets du numérique sur l'éducation peut paraître aussi futile que de se demander quels sont les effets du langage sur l'éducation. Peut-on vraiment envisager l'éducation sans langage ni technique? Dans la négative, il faut alors conclure que le numérique et l'éducation sont dans une relation d'interdépendance complexe et irréductible au sein de laquelle des changements apportés à l'un ont nécessairement des implications pour l'autre et réciproquement, ce dont le vocabulaire de la cause et de l'effet peine à rendre compte. Aussi, nous proposons dans ce numéro thématique d'aborder le numérique en éducation en termes d'enjeux. Il s'agit d'une invitation à changer les termes de la discussion et à cadrer le numérique et l'éducation autrement afin de renouveler les perspectives et les questionnements à leur égard.

La revue qui accompagne le personnel de l'éducation dans ses défis quotidiens
Version Numérique et papier

Abonnez-vous!

www.conseil-cpiq.qc.ca
secretariat@conseil-cpiq.qc.ca

 Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

FAITS SAILLANTS 2021-2022

Le numéro d'automne 2022 aura pour thème *La gestion de classe : une tâche complexe à maîtriser*. Joséphine Mukamurera (Université de Sherbrooke), des collègues et des équipes de recherche de Maurice Tardif agiront comme rédacteurs invités pour le numéro du printemps 2023 qui présentera des résultats de recherches sur la pénurie de personnel enseignant.

À compter de janvier 2023, la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui* sera disponible sur la plateforme erudit.org.

2. La reconnaissance et la valorisation du personnel enseignant

2.1 La soirée reconnaissance du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

The graphic features the MAC logo and CPIQ logo at the top left. The main title is 'SOIRÉE DE RECONNAISSANCE DES ENSEIGNANT.E.S'. Below the title is a list of activities: a visit to the 'Forensic Architecture' exhibition, museum catalogues, and two MAC memberships. The date '16 mars' is highlighted in a yellow box. The bottom section contains the location 'Métro Mc Gill ou Bonaventure / Lucien L'allier' and the address 'MAC, 1 Place Ville Marie, Montreal, H3B 2C4'. The year '2022' is displayed vertically on the right side.

MAC 

SOIRÉE DE RECONNAISSANCE DES ENSEIGNANT.E.S

- Visite de l'exposition *Forensic Architecture* de 17h à 19h au MAC
- Catalogues du musée
- Deux abonnements au MAC à gagner (tirage pour les membres du CPIQ)

16 mars

1 VERRE DE L'AMITIÉ SERA OFFERT AU TIME OUT MARKET APRÈS L'EXPOSITION (SEULEMENT POUR LES MEMBRES DU CPIQ)

 Métro Mc Gill ou Bonaventure / Lucien L'allier
MAC, 1 Place Ville Marie, Montreal, H3B 2C4

2022

Pour une 11^e édition, le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) souhaitait reconnaître le travail des enseignantes et des enseignants de nos écoles et valoriser l'engagement dans les associations professionnelles d'intérêt pédagogique par une activité dans un lieu culturel. Des collègues du milieu scolaire et des partenaires se sont rencontrés lors d'une soirée spéciale de réseautage au Musée d'Art contemporain à Montréal.

Une visite guidée de l'exposition *Forensic Architecture* a suscité de nombreuses réactions et réflexions.

2.2 OR CLASSE 2022

En 2021-2022, l'événement Or Classe en était à sa deuxième édition. Le Mérite en enseignement, le Mérite d'honneur en éducation, le Mot d'Or du français des affaires et le prix Fernand-Toussaint du nom de l'initiateur de la démarche collective des associations d'enseignants et d'enseignantes qui a mené à la création du CPIQ, sont les concours retenus pour un appel de candidatures public ou sur invitation.

La cérémonie de remise des prix a eu lieu le 15 mai 2022 au Lion d'Or à Montréal. L'évènement s'est réalisé en présence de Monsieur Michel Rabagliati, auteur de bandes dessinées, et lauréat du Mérite d'honneur en éducation, Madame Lyne Camerlain, première vice-présidente, Centrale des syndicats du Québec, Monsieur Christian Leblanc, directeur Innovation et développement pédagogique, Fédération des établissements d'enseignement privé, Madame Lise Proulx, ex-présidente de l'Association québécoise pour l'univers social et lauréate du Prix Fernand-Toussaint, Madame Catherine Boisvert, présidente, Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec, Monsieur Stéphane Lavoie, président, Association des utilisateurs des technologies à des fins pédagogiques et sociales, Monsieur Sylvain Decelles, ex-président Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec, des membres du conseil d'administration du CPIQ, des lauréats et de parents ou amis.

Des représentants d'associations professionnelles, d'organismes partenaires et d'établissements d'enseignement étaient également présents. Or Classe 2022 a été, à nouveau, une occasion de reconnaissance d'enseignants et d'enseignantes dont les réalisations pédagogiques sont remarquables par les activités et le matériel didactique produits ou rédigés dans une langue française de qualité, leur caractère innovant et original et leurs retombées significatives dans la communauté.

Nos lauréats viennent des régions de Montréal, Lanaudière, Laurentides, Estrie, Centre-du-Québec, Bas St-Laurent et de Chaudière-Appalaches.

Mesdames Sarah Blouin et Caroline Gariépy ont gagné la bourse de perfectionnement de 1000\$. Madame Tatiana Landry a décroché le premier prix du concours Le Mot d'OR, soit un séjour de formation d'une semaine à Paris en mars 2023 dans le cadre de La coupe internationale du français des affaires.

La cérémonie a été enregistrée pour diffusion sur Facebook.

Un merci particulier à nos commanditaires et à tous les généreux donateurs pour leur soutien financier.



Michel Rabagliati



Catherine Boisvert, Lise Proulx et Sylvain Decelles



Michel Rabagliati entouré de Sarah Blouin et Caroline Gariépy

3.1 Les outils de communication

Nous avons utilisé les réseaux sociaux et nos partenaires pour faire connaître nos événements et nos activités. Nos réseaux sociaux ont été dynamiques et ont connu une augmentation de fréquentation en raison d'une activité régulière. La page Facebook a vu son nombre d'abonnés dépasser les 925. Nous avons amélioré le site web du CPIQ pour une meilleure accessibilité aux ressources du Conseil et de ses partenaires, une plus grande convivialité de navigation et une meilleure communication avec le personnel enseignant. Le nouveau concept visuel de notre site web et la diffusion sur les réseaux sociaux de sujets d'intérêt pour les enseignants et les enseignantes visent l'amélioration des communications professionnelles à l'aide des médias numériques. De plus en plus, nous voulons rejoindre directement les enseignants et les enseignantes par les stratégies de partage utilisées sur les réseaux sociaux. Le but est de faire connaître au personnel enseignant d'importants réseaux de ressources professionnelles, didactiques et sociales.

3.2 Le recrutement

Le CPIQ ne ménage aucun effort pour augmenter son nombre de membres associés et individuels. Sa revue professionnelle et ses activités sont des vitrines parfaites pour promouvoir sa mission et ses objectifs. En conséquence, des messages et des outils promotionnels pertinents sont développés en continu pour intéresser des personnes et des groupes à en devenir membre, particulièrement membre associé. En 2021-2022, dans le cadre de notre campagne auprès des organismes scolaires, des Centres de formation professionnelle ont adhéré au CPIQ pour permettre à leurs personnels de recevoir la revue Apprendre et enseigner aujourd'hui entre autres. Les moyens suggérés et mis en oeuvre tout au long de l'année ont amélioré le positionnement de référence du CPIQ, amené une plus grande diffusion de ses actions auprès du personnel enseignant et établi un lien bidirectionnel avec ses membres et nos partenaires.

3.3 Nos partenaires

L'aide financière du ministère de l'Éducation permet au CPIQ de réaliser sa mission globale. Pour la réalisation des événements principaux, des partenaires et commanditaires du CPIQ ont répondu à l'appel même si la visibilité offerte pour des événements virtuels était plus modeste que lors d'événements en présentiel. Les ententes de visibilité avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et le Centre de recherche et d'information sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) ont à nouveau facilité la diffusion d'articles, de projets ou d'activités dans les réseaux propres aux trois organismes.

3.4 Nous étions présents

Le CPIQ participe régulièrement à des demandes d'avis, des colloques et des congrès qui démontrent son intérêt pour l'action professionnelle, didactique et sociale de ses membres, la diffusion des résultats des travaux de recherche de ses partenaires et collaborateurs universitaires et la profession enseignante.

Nous avons participé avec deux associations membres du CPIQ (Société des professeurs d'histoire du Québec et l'Association québécoise des professeurs en soins esthétiques) au Salon de l'apprentissage de Montréal les 9 et 10 avril 2022. Nous avons participé, en présence, à titre d'exposant partenaire du CRIFPE au 9^e colloque international en éducation et au 10^e Sommet du numérique en mai 2022. La Société des professeurs d'histoire était présente également.

Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec regroupe des professionnels enseignants et enseignantes engagés dans le soutien et l'accompagnement des jeunes et des adultes sur le chemin de la réussite scolaire et des membres du personnel professionnel non-enseignant qui les soutiennent et les accompagnent.

Notre plan d'action 2021-2022 était fondé sur les orientations stratégiques (2020-2023) établies par le CPIQ concernant l'accompagnement du personnel enseignant dans leur développement professionnel.

Le CPIQ a dû s'adapter régulièrement, innover, penser en dehors des modèles habituels et faire en sorte que, dans un contexte d'enseignement et d'apprentissage déstabilisant, l'intérêt pour la formation continue et le développement professionnel se maintienne.

Des éléments du plan d'action 2022-2023 sont présentés dans les pages qui suivent.

LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS

LES ACTIVITÉS DE FORMATION CONTINUE

Les principales actions :

- Réaliser la 6^e Journée pédagogique nationale en formation professionnelle;
- Organiser une troisième activité nationale en enseignement au secondaire ADMPEs (formation générale des jeunes et des adultes et formation professionnelle) avec le Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE) et les milieux universitaires et associatifs;
- Organiser une troisième série de webinaires *Rencontre avec un auteur*
- Enregistrer les activités de formation, du CPIQ les déposer sur le site et la chaîne You tube du CPIQ et en informer nos partenaires;
- Promouvoir régulièrement des activités de formation des associations et partenaires en développement pédagogique et professionnel.

LA REVUE SEMESTRIELLE APPRENDRE ET ENSEIGNER AUJOURD'HUI

Les principales actions :

- Concevoir, planifier, coordonner et publier les numéros du volume 12 de la revue;
- Poursuivre l'alternance entre un appel à textes destiné à l'ensemble de la communauté en éducation et l'invitation d'une ou d'un professeur et d'une ou d'un chercheur à développer un thème spécifique ;
- **Planifier et organiser la publication de la revue sur erudit.org dès janvier 2023;**
- Établir les contacts nécessaires à la diffusion de la revue vers d'autres ressources (bibliothèques, centres de services scolaires, universités, organismes, réseaux sociaux, associations et autres);
- Augmenter la participation des éducatrices et éducateurs québécois, témoins de leur réalité à la rédaction du contenu pour maintenir une diversité de rédacteurs et rédactrices provenant du système scolaire ;
- Maintenir et élargir l'impact de la revue sur une échelle nationale tant par la diffusion que par les rédacteurs et rédactrices d'articles et de recherches en éducation.

LES PARTENARIATS

Les principales actions :

- Dans la mesure du possible, poursuivre, enrichir et consolider les partenariats avec les acteurs et actrices de la formation à l'enseignement et de la profession enseignante, notamment :
 - les directions des programmes de formation à l'enseignement, les associations étudiantes en sciences de l'éducation et les collectifs de chercheurs et chercheuses en éducation;
 - les réseaux des centres de services scolaires et des établissements privés, les syndicats;
 - le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) pour la diffusion de la recherche en éducation et des pratiques innovantes;
 - le Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE) et le Réseau de recherche et de valorisation de la recherche pour le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE) et l'Observatoire de la formation professionnelle du Québec (OFPQ);
 - les associations professionnelles.
- Renouveler nos partenariats éducatifs ou collaborations d'affaires en soutien au développement professionnel du personnel enseignant;
- Établir de nouveaux partenariats éducatifs avec des intervenants et des intervenantes qui ont des compétences ou des plateformes numériques adaptées au développement professionnel.

LE SECTEUR D'ACTIVITÉS RÉSEAU À DISTANCE DE PERFECTIONNEMENT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE (RÉSEAU PEP)

Les principales actions :

- Augmenter les ressources numériques en soutien au réseau scolaire et les événements en ligne ou en présence;
- Gérer le développement de la page de ressources de formation www.reseaupep.org en matière de contenus de formation et de ressources à distance sur les compétences et les pratiques enseignantes pour les enseignants et les enseignantes en formation professionnelle.

LA COMMUNICATION, LE RAYONNEMENT ET LA MOBILISATION

Les principales actions :

- Renforcer notre fonction de diffusion de projets en éducation par l'actualisation et le développement d'outils de référence ou de communication tels le site web, les réseaux sociaux et les documents promotionnels;
- Poursuivre le déploiement de la stratégie de communication incluant le volet numérique;
- Mobiliser les associations et le personnel enseignant avec des publications de contenus plus engageants en misant sur des enseignants et des enseignantes;
- Diffuser des contenus de formation pour se positionner comme leader;
- Investir des plateformes numériques;
- Participer à des consultations et des projets en éducation, à des groupes de travail, des tables nationales ou des évènements en éducation et solliciter des individus;
- Continuer de soutenir financièrement la présence des associations aux salons des exposants d'évènements nationaux du milieu de l'éducation.

LE RÉSEAU DE RÉSEAUX

Les principales actions :

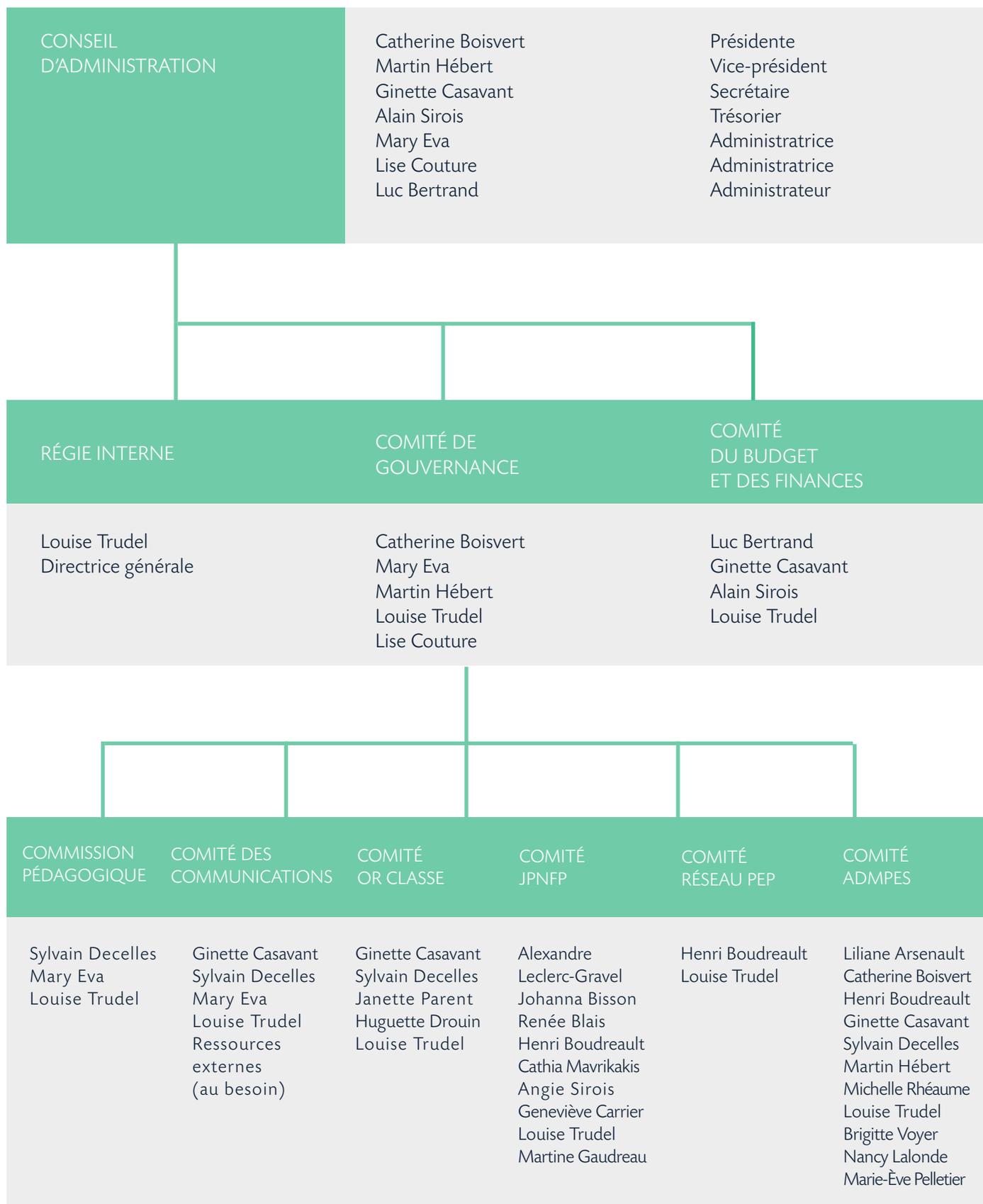
- Renforcer le réseautage d'enseignants et d'enseignantes, de conseillers et conseillères pédagogiques en utilisant une nouvelle plateforme qui favorisent la collaboration et la gestion d'évènements;
- Inviter toutes les associations et organismes de référence à inscrire sur leur site un onglet de ressources associées au milieu de l'éducation qui peuvent mener à des collaborations et partenariats;
- Augmenter de 10% le nombre de membres associés et le nombre de membres individus;
- Impliquer davantage le personnel enseignant dans le réseautage en misant sur des associations pour le démarrage de projets de réseautage 2.0.

LA RECONNAISSANCE ET LA VALORISATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Les principales actions :

- Planifier et organiser l'évènement Or Classe 2023;
- Planifier et organiser la 13^e Soirée annuelle de reconnaissance des enseignants et des enseignantes;
- Utiliser la nouvelle plateforme numérique comme vitrine des pratiques pédagogiques innovantes et inviter le personnel enseignant à présenter des projets et des réalisations.

STRUCTURE ORGANISATIONNELLE 2021-2022





Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS)

L'association promeut l'enseignement des disciplines scolaires du champ disciplinaire de l'univers social auprès de ses membres et de la population. Elle travaille de concert avec les différents ministères et organismes en vue de promouvoir la place disciplinaire de l'univers social dans le système d'éducation du Québec et collabore avec toute association nationale ou internationale à l'amélioration des conditions de l'enseignement des disciplines de l'univers social. (Source : site internet de l'AQEUS)



Association québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQÉSAP)

L'association promeut et défend la qualité de l'enseignement des arts, stimule la recherche et favorise le partage d'expériences pédagogiques au moyen de formations, colloques, congrès et de sa revue Vision. Elle collabore au sein des comités de travail du MÉES et développe des partenariats durables avec les personnes et les groupes partageant les visées éducatives de l'école québécoise. (Source : site Internet de l'AQÉSAP)



Collégial international Sainte-Anne

Le Collégial international Sainte-Anne est un établissement d'enseignement privé bilingue, réputé pour son climat familial, l'excellence de sa formation et son ouverture sur le monde qui se manifeste notamment par l'accueil d'étudiants internationaux qui peuvent séjourner dans sa résidence.

Dans ce lieu qui marie héritage ancestral et contemporanéité, la technologie est au service de l'éducation et les professeurs, leaders dans leur domaine, sont à l'écoute des étudiants.



Société pour le perfectionnement de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au Québec

La SPEAQ est à l'avant-garde de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au Québec depuis 1972. Notre organisme à but non lucratif a comme mission de regrouper en association les personnes engagées ou intéressées par l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au Québec et de favoriser le développement de la profession.



Association québécoise des professeurs de soins esthétiques (AQPSE)

L'association québécoise des professeurs de soins esthétiques est une corporation qui a pour rôle de mobiliser les enseignants autour de préoccupations communes. Elle s'intéresse particulièrement à promouvoir tant auprès du MÉES, des directions des commissions scolaires et des établissements scolaires, que de la société, la dimension pédagogique et le rôle de pédagogues que les enseignants jouent auprès des élèves, jeunes et adultes.

(Source : site internet de l'AQPSE)



Association québécoise des intervenantes et intervenants à la formation générale des adultes (AQIFGA)

L'Association s'est donné pour but de regrouper les personnes œuvrant au développement de la FGA et d'établir des réseaux de communication, d'échanges et de partage d'expertises. L'implication des administrateurs et des membres dans les différents comités (comité des communications, comité de réflexion et d'orientation, comité des activités) permet à l'AQIFGA de se positionner sur différents dossiers liés à la formation générale des adultes et d'être présente auprès de ses nombreux partenaires.



KERANNA

École privée fondée en 1962, Keranna accueille environ 700 filles et garçons de 1^{er} à 5^e secondaire et répond aux exigences du Ministère de l'Éducation du Québec. Elle offre quatre concentrations au 1^{er} cycle du secondaire soit, Anglais, Arts et Multimédia, Sciences et Robotique et Sports et Plein air. Keranna s'engage à tout mettre en œuvre pour assurer le développement de l'élève en vue d'en faire un citoyen responsable et apte à relever les défis de demain. Dans cette maison d'enseignement, près de la moitié des élèves font un ou des sports interscolaires. En plus d'être une école à qui on attribue une réputation d'excellence, Keranna offre également un milieu de travail de qualité à ses employés, tant pour le corps enseignant que pour les employés professionnels et de soutien. Rappelons que l'Institut Secondaire Keranna a remporté le Radisson « Entreprise de services à la communauté » au 34^e Gala Radisson de la Chambre de commerce et d'industrie de Trois-Rivières.



ᑕᑎᑎᑦ ᐃᑦᑭᑦᓂᑦᓂᑦᓂᑦ
Kativik Ilisarniliriniq

Kativik Ilisarniliriniq

Kativik Ilisarniliriniq a été créée en 1975, en vertu de la Convention de la Baie James et du Nord québécois (CBJNQ). Depuis 1978, elle est le pourvoyeur exclusif des services éducatifs offerts à la population du Nunavik. Dans le cadre de la CBJNQ, la commission scolaire est habilitée à élaborer et à dispenser des programmes et des services d'éducation particuliers destinés à assurer la protection et le développement de la langue, de la culture et du mode de vie inuits. Les programmes d'éducation élaborés par Kativik Ilisarniliriniq sont offerts dans les écoles des 14 communautés du Nunavik, en inuktitut comme langue maternelle, puis en anglais et en français comme langues secondes. La commission scolaire compte 18 écoles primaires et secondaires, de même que 6 centres d'éducation des adultes. Pour de plus amples renseignements, visitez : www.kativik.qc.ca



Association québécoise Alternance études-travail (AQAET)

L'Association québécoise alternance études-travail est un organisme à but non lucratif qui fournit aux établissements d'enseignement des moyens d'implantation des programmes d'alternance études-travail. Elle est impliquée dans plusieurs dossiers afin de promouvoir cette formule éducative.



Centre de recherche appliquée en instrumentation de l'enseignement (CRAIE)

Le CRAIE a plus de 20 ans d'expertise basée sur l'innovation, la recherche et le souci de faire une différence. Nous nous sommes donnés comme but de comprendre le processus de développement de la compétence professionnelle et comme mandat de trouver des moyens et des façons de faire qui favorisent ce développement. (Source : site internet du CRAIE)



Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)

Depuis 1962, la SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec, sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer l'information et le développement professionnel de ses membres. À cette fin et par son expertise, elle peut mener des campagnes d'information ou d'éducation, faire des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développer des alliances avec d'autres organismes et prendre tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission.



Centre de formation professionnelle de Québec

Nos programmes de formation sont tous orientés vers des technologies de pointe touchant les bâtiments industriels, commerciaux, institutionnels et résidentiels. Nous ne faisons pas qu'enseigner des métiers, nous transmettons également à nos élèves des valeurs essentielles dans un monde industriel en constante évolution. C'est dans cet esprit que nos actions s'adaptent aux besoins de nos élèves et que nous travaillons activement avec l'industrie afin de répondre aux besoins croissants de la main-d'œuvre.

NOS PROGRAMMES

- Permis de gardiennage
- Serrurerie
- Agent de sécurité
- Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés (pour diplômés en soudage-montage)
- Électromécanique de systèmes automatisés
- Réfrigération
- Mécanique de machines fixes
- Soudage-montage et Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés
- Soudage-montage



Association québécoise des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales (AQUOPS)

L'Association travaille à l'amélioration des pratiques pédagogiques par l'exploitation des technologies.



L'Association des Orthopédagogues du Québec (L'ADOQ)

L'association des orthopédagogues du Québec est un organisme à but non lucratif qui regroupe plus de 400 orthopédagogues. Elle a pour mandat de promouvoir l'orthopédagogie, d'assurer le perfectionnement de ses membres ainsi que de les représenter et de défendre leurs intérêts. (Source : L'ADOQ)



Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ)

Depuis 1993, le CEMEQ a publié quelque 1200 guides d'apprentissage selon l'approche par compétences. Il conçoit et produit également des ressources multimédias variées. Élaboré en lien direct avec les programmes d'études du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, son matériel pédagogique reflète les réalités actuelles du marché du travail en formation professionnelle. Les contenus de formation, présentés de façon innovante, facilitent l'apprentissage au bénéfice des apprenants.



Le Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE)

Le Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE) se veut l'organisme québécois de référence et de convergence de tous les acteurs de la professionnalisation de l'enseignement en matière d'insertion professionnelle en enseignement. Il favorise une insertion réussie des enseignants en début de carrière et contribue au développement de leur identité professionnelle.



Le Centre de formation agricole Saint-Anselme

Le Centre de formation agricole Saint-Anselme est une école professionnelle du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Sa mission est d'offrir de la formation de qualité et accessible tant aux jeunes qu'aux adultes.

Notre offre de formation se distingue par des formules d'apprentissages pratiques qui s'adaptent aux projets personnels et professionnels de chacun de nos élèves. À travers l'alternance travail-études, l'apprentissage en ligne, la formation continue, les stages, la formule individualisée, la possibilité de débiter en tout temps et les horaires adaptés, nous nous appliquons à rendre la formation accessible et conviviale pour tous.

APPRENDRE ET ENSEIGNER AUJOURD'HUI, la revue du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

apprendre et enseigner aujourd'hui

LA REVUE DU CONSEIL PÉDAGOGIQUE INTERDISCIPLINAIRE DU QUÉBEC

Volume 11 | 2^e | printemps 2022

Enjeux politiques et économiques
Éducation à la citoyenneté numérique
Relations sociales et numérique
Développements numériques actuels

Le numérique en éducation
des effets aux enjeux

apprendre et enseigner aujourd'hui

Transmettre "connaissances" 21^e siècle

apprendre et enseigner aujourd'hui

Pédagogie & Imaginaire

Le rôle de l'enseignant au XXI^e siècle

apprendre et enseigner aujourd'hui

Pédagogie & éthique (première partie)

L'identité professionnelle — chez les enseignants : un langage commun en construction

apprendre et enseigner aujourd'hui

Pédagogie & éthique (deuxième partie)

Formation continue & développement professionnel

apprendre et enseigner aujourd'hui

Regards sur des modèles d'accompagnement pour le développement professionnel

apprendre et enseigner aujourd'hui

Le leadership pédagogique

apprendre et enseigner aujourd'hui

L'interdisciplinarité : une approche pédagogique intégrative de concepts et de méthodologies

apprendre et enseigner aujourd'hui

La différenciation pédagogique : une méthodologie variée et diversifiée centrée sur l'apprenant

apprendre et enseigner aujourd'hui

L'école au XXI^e siècle

Regards multiples sur l'école en changement

apprendre et enseigner aujourd'hui

L'innovation en éducation : comment faire autrement pour améliorer ce qui existe?

Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

apprendre et enseigner aujourd'hui

LA REVUE DU CONSEIL PÉDAGOGIQUE INTERDISCIPLINAIRE DU QUÉBEC

Volume 11 | 1^{er} | automne 2021

Crise sanitaire et activités pédagogiques
Numérique et apprentissage
Référentiel et formation continue

L'éducation après la pandémie

apprendre et enseigner aujourd'hui

Le leadership pédagogique

apprendre et enseigner aujourd'hui

L'interdisciplinarité : une approche pédagogique intégrative de concepts et de méthodologies

apprendre et enseigner aujourd'hui

La différenciation pédagogique : une méthodologie variée et diversifiée centrée sur l'apprenant

apprendre et enseigner aujourd'hui

L'école au XXI^e siècle

Regards multiples sur l'école en changement

apprendre et enseigner aujourd'hui

L'innovation en éducation : comment faire autrement pour améliorer ce qui existe?

apprendre et enseigner aujourd'hui

L'enseignement explicite : une approche pédagogique efficace pour favoriser le réussite du plus grand nombre

apprendre et enseigner aujourd'hui

La relation enseignant-élève

apprendre et enseigner aujourd'hui

Devenir enseignante ou enseignant aujourd'hui

apprendre et enseigner aujourd'hui

L'éducation en temps de pandémie : constats, réflexions et pistes d'action

apprendre et enseigner aujourd'hui

L'alliance université-milieux de pratique au service du bien-être et de la réussite éducative en contexte de diversité



OR CLASSE 2022



REMISE DES PRIX
ET MÉRITES DU CPIQ

15 MAI 2022
14H À 16H30

WWW.CONSEIL-CPIQ.QC.CA

DÉVOILEMENT DES LAURÉATS

- Mérite en enseignement
- Prix Fernand Toussaint
- Mot d'or du français des affaires
- Mérite d'honneur en éducation



INVITÉ D'HONNEUR:
MICHEL RABAGLIATI

COCKTAIL DINATOIRE 



Québec 

Office québécois
de la langue
française

Québec 



www.conseil-cpiq.qc.ca  